



Guía docente				
Datos Identificativos				2018/19
<b>Asignatura (*)</b>	Historia y teorías de los movimientos migratorios	<b>Código</b>	615525013	
<b>Titulación</b>	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria			
Descriptorios				
<b>Ciclo</b>	<b>Periodo</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	6
<b>Idioma</b>	Gallego			
<b>Modalidad docente</b>	Presencial			
<b>Prerrequisitos</b>				
<b>Departamento</b>	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
<b>Coordinador/a</b>	Cardesin Díaz, Jose Maria	<b>Correo electrónico</b>	j.m.cardesin@udc.es	
<b>Profesorado</b>	Cardesin Díaz, Jose Maria Espineira González, Keina Raquel Rivas Quarneti, Natalia Yanaina	<b>Correo electrónico</b>	j.m.cardesin@udc.es keina.espineira@udc.es natalia.rivas.quarneti@udc.es	
<b>Web</b>				
<b>Descripción general</b>	<p>En esta materia se exploran los vínculos teóricos entre la historia y la sociología de las migraciones. Las migraciones se analizarán a la luz de las migraciones históricas de los gallegos hacia América del Sur, para analizar las principales teorías explicativas de los procesos de migración en el nivel histórico hasta nuestros días. Se estudiarán los principales enfoques, corrientes y teóricos/as en el campo de las migraciones internacionales.</p> <p>Objetivos del curso</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar las transformaciones históricas que explican los grandes movimientos migratorios hacia América en los siglos XIX y XX.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.a. Estudiar el impacto de los procesos de migración y retorno sobre los territorios emisores</li> </ol> </li> <li>2. Abordar algunas metodologías y técnicas cualitativas de especial interés para el análisis de estos procesos.             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.a. Historia oral: la utilización de documentos personales.</li> <li>2.b. Historia visual: fotografía y cine</li> <li>2.c. Historia urbana: la ciudad como texto</li> </ol> </li> <li>3. Adquirir conocimientos sobre las diferentes teorías explicativas de las migraciones internacionales             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.a. Visión histórica de las teorías de las migraciones internacionales.</li> <li>3.b. Nuevos marcos teóricos en el contexto presente</li> </ol> </li> </ol>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A2	CE2 - Interpretar los hechos y políticas sociales desde los distintos paradigmas teóricos vigentes para el análisis de la exclusión
A9	CEM1 - Demostrar conocimientos avanzados sobre los principales movimientos migratorios a lo largo de la historia y su relación con procesos de conflictividad y de cohesión social en las sociedades de origen y destino
A10	CEM2 - Dominar las principales herramientas conceptuales y técnicas que permiten definir un colectivo y problemática migratoria como objeto de estudio y análisis
A11	CEM3 - Demostrar un conocimiento avanzado y crítico sobre las principales teorías y debates académicos actuales en torno a las dinámicas migratorias y a los procesos de integración de los colectivos migrantes
A14	CEM6 - Actuar como profesional competente y cualificado/a en el ámbito del análisis de las migraciones internacionales y del trabajo con colectivos migrantes
B14	CG2 - Formular un análisis crítico de la realidad social y del desarrollo profesional vinculado a los hechos sociales sobre los que trabaja
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



A2.CE2. Interpretar los hechos y las políticas sociales desde los distintos paradigmas teóricos vigentes en el análisis de la exclusión.	AM2		
A9.CEM1. Demostrar conocimientos avanzados sobre los principales movimientos migratorios a lo largo de la historia y su relación con los procesos de conflictividad y de cohesión social en las sociedades de origen y destino.	AM9		
A10.CEM2. Dominar las principales herramientas conceptuales y técnicas que permiten definir un colectivo y una problemática migratoria como objeto de estudio y análisis.	AM10		
A11.CEM3. Demostrar un conocimiento avanzado y crítico sobre las teorías y los debates académicos actuales de mayor relevancia sobre las dinámicas migratorias y los procesos de integración de los colectivos migrantes.	AM11		
A14.CEM6. Actuar como profesional competente y cualificado/a en el ámbito de análisis de las migraciones internacionales y del trabajo con colectivos migrantes.	AM14		
B14.CX2. Realizar un análisis crítico de la realidad social y del desarrollo profesional vinculada a los hechos sociales sobre los que se trabaja.		BM14	
C1.CT1.T1. Reflexionar, llegar a conclusiones y proponer soluciones a través del trabajo en equipo.			CM1

Contenidos	
Tema	Subtema
1.La emigración cara a América: los factores de atracción	1.1. La formación de un mercado mundial. 1.2. La construcción política de Latinoamérica. 1.3. Capitalismo, leyes de inmigración y mercado de trabajo.
2.- El ejemplo de Galicia: los factores de expulsión.	2.1. Los cambios en el mundo rural gallego. 2.1.1. Los condicionantes del marco estatal español: legales, políticos, etc. 2.2. La emigración como proceso dinamizador del mundo rural.
3.- La memoria de la emigración	3.1. Historias de migración y retorno. 3.1.1. Metodologías y técnicas: historia oral e historias de vida, genealogías y documentos personales. 3.2. Los lugares de la memoria 3.2.1. Recorridos urbanos: el Parque del Pasatiempo.
4.-Una visión histórica de las teorías de las migraciones internacionales.	4.1. La escuela de Chicago: Park y Thomas y Znaniecki. 4.2. La sociología de la "Race and Ethnic relations". 4.3. Las aportaciones a las migraciones desde la sociología norteamericana contemporánea: Portes y Massey. 4.4. La escuela francesa y su aportación teórica: Bourdieu y Sayad.
5.- Teorías explicativas de los procesos de migraciones internacionales	5.1. El modelo económico push-pull 5.2. Teorías de la acción individual 5.3. Teorías del capital social y de redes 5.4. Teorías de la movilidad social 5.5. El modelo centro-periferia 5.6. El modelos de las ciudades globales.
6. Nuevas teorías sobre las migraciones internacionales.	6.1. El transnacionalismo como paradigma emergente. 6.2. Las migraciones en un mundo globalizado. 6.3. El feminismo interseccional. 6.4. La teoría decolonial. 6.5. Estudios de fronteras y mestizaje

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A2 A9 A10 A11 B14	42	42	84



Prueba de ensayo/desarrollo	A2 A9 A10 A11 A14 B14 C1	0	58	58
Salida de campo	A2 A9 A10 A11 C1	4	0	4
Atención personalizada		4	0	4

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Clases teóricas con participación del estudiantado, en torno a diversos contenidos que componen el programa.
Prueba de ensayo/desarrollo	La prueba consistirá en escoger uno de los temas relacionados con la materia y hacer una reflexión que implica la lectura de un mínimo de 10 referencias bibliográficas.
Salida de campo	Se realizará una salida de campo a Betanzos donde se impartirá una clase sobre historia de las migraciones y su impacto en el territorio en Galicia, tomando como estudio de caso el Pasatiempo de Betanzos.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba de ensayo/desarrollo	El alumnado podrá consultar con el profesorado de la materia las dudas y preguntas que considere oportunas para la correcta realización del ensayo. Para concertar una tutoría será preciso concretar un día y hora por correo electrónico.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba de ensayo/desarrollo	A2 A9 A10 A11 A14 B14 C1	Esta prueba de ensayo tiene un valor del 100% de la nota de la materia. Para realizar la misma se tendrá en cuenta los contenidos impartidos en las clases, las lecturas, la profundidad en el análisis, la redacción y los aspectos propios de un ensayo.	100

Observaciones evaluación

Fuentes de información



<p><b>Básica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cardesín, J. M. (1999). La heterogeneidad de la reproducción social en una sociedad estratificada: la Galicia rural del S.XIX. F. Rodríguez Iglesias (dir.): Proyecto Galicia. Antropología, vol. XXVI, A Coruña, 1999, p. 396-437</li> <li>- Cardesín, J.M. (2018). A Theme Park in Early 20th Century Galicia: a case study on the globalized visions of Indianos. R. de Palma &amp; A. Pérez Caramés (coords.): Galician Migrations, New York, Springer, p. 63-79.</li> <li>- Vázquez, A. (2008). Unha visión xeral da emigración galega contemporánea a América e a Europa. X.M. Cid et Alii, Migracións na Galicia contemporánea, Santiago, Sotelo Branco, p. 17-48</li> <li>- Ribas-Mateos, N. (2004). Una invitación a la sociología de las migraciones. Barcelona: Bellaterra.</li> <li>- Messina, A. ; Lahav, G. (2006). The migration reader: exploring politics and policies. Boulder: Lynne Rienner</li> <li>- Sennett, R. (2014). El extranjero: dos ensayos sobre el exilio. Barcelona: Anagrama</li> <li>- Rea, A. (2009). Sociología de la inmigración. Barcelona: Hacer</li> <li>- Sassen, S. (2013). Inmigrantes y ciudadanos: de las migraciones masivas a la Europa Fortaleza. Tres Cantos: Siglo XXI</li> <li>- Sayad, A. (2010). La doble ausencia: de las ilusiones del emigrado a los padecimientos del inmigrado. Rubí: Anthropos</li> <li>- AA.VV. (2008). Estudios postcoloniales. Ensayos fundamentales. Madrid: Traficantes de Sueños</li> <li>- Terrén, E. (2002). Razas en conflicto: perspectivas sociológicas. Barcelona: Anthropos</li> <li>- Portes, A.; DeWind, J. (2006). Repensando las migraciones internacionales. Nuevas perspectivas teóricas y empíricas. México: Miguel Ángel Porrúa</li> <li>- Massey, D.; Arango, J; Graeme, H. ; Kouaocuci, A.; Pelegrino, A. (2000). Teorías de la Migración Internacional: Una reseña y una evaluación. Revista Trabajo, 3, pp. 5-50.</li> <li>- Mezzadra, S.; Neilson, B. (2013). Border as method, or, the multiplication of labor.. Duke University Press</li> <li>- Houtum, H., Kramsch, O. y Zierhofer, W (eds.) (2005). B/ordering Space.. Londres: Ashgate Publishing.</li> <li>- Anzaldúa, G. (1987). Borderlands / La Frontera. The New Mestiza. . San Francisco: Aunt Lute Books.</li> <li>- Zapata-Barrero, R. (ed.) (2010). Shaping the normative contours of the European Union: a Migration-Border framework.. Barcelona: CIDOB</li> </ul>
<p><b>Complementaria</b></p>	<p>Allegue, Gonzalo, 1992: Galegos, as mans de América, Vigo, NigraBarnett, Miguel, 2008: Galego, Xunta de Galicia.</p> <p>Mezzadra, Sandro (2005) Derecho de fuga: migraciones, ciudadanía y globalización. Madrid: Traficantes de Sueños.</p> <p>Houtum, H. (2005) ?The Geopolitics of Borders and Boundaries?. Geopolitics, 10(4): 672-679</p> <p>Houtum, H. y T. V. Naerssen (2002) ?Bordering, Ordering and Othering?, Tijdschrift voor Economische en Sociale Geografie, 93/2: 125-136</p> <p>Houtum, H. y Pijpers, R. (2007) ?The European Union as a Gated Community: The Two-faced Border and Immigration Regime of the EU?. Antipode, 39 (2): 291-309.</p> <p>Houtum, Henk (2010) ?Human Blacklisting: The Global Apartheid of the EU?s External Border Regime.? Environment and Planning D: Society and Space 28 (6): 957-976.</p> <p>Balibar, Étienne (2009) ?Europe as borderland?, Environment and Planning D: Society and Space, 27(2): 190-215</p> <p>Casas Cortés, M., Cobarrubias, S. y Pickles, J. (2011) ?Stretching Borders Beyond Sovereign Territories? Mapping EU and Spain?s Border Externalization Policies? Geopolítica(s). Revista de estudios sobre espacio y poder, 2(1): 71-90.</p> <p>Johnson, Corey; R. Jones; A. Paasi; L. Amoore; A. Mountz; M. Salter ; y C. Rumford (2011) ?Interventions on Rethinking ?the Border? in Border Studies?. Political Geography 2011, vol. 30: 61-69.</p>

**Recomendaciones**

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Políticas migratorias y derecho de las migraciones/615525012

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Identidad, alteridad e interseccionalidad/615525006

**Asignaturas que continúan el temario**

El modelo migratorio español/615525014

**Otros comentarios**



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías