



Guía docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Cooperación, migración y desarrollo	Código	615525015	
Titulación	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	5
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Espiñeira González, Keina Raquel	Correo electrónico	keina.espineira@udc.es	
Profesorado	Espiñeira González, Keina Raquel	Correo electrónico	keina.espineira@udc.es	
Web				
Descripción general	Este curso analiza los conceptos de desarrollo, cooperación al desarrollo y codesarrollo desde perspectivas críticas. Los estudiantes analizarán los principales planes de cooperación para el desarrollo promovidos por la Unión Europea en el marco de la Política de Vecindad, con especial atención a las relaciones en la región mediterránea y África.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	CE1 - Determinar las dimensiones y categorías adecuadas para el diagnóstico y análisis científico de las situaciones de exclusión social
A2	CE2 - Interpretar los hechos y políticas sociales desde los distintos paradigmas teóricos vigentes para el análisis de la exclusión
A6	CE6 - Evaluar la capacidad y eficacia de las medidas de intervención para corregir o prevenir situaciones y procesos de exclusión social
A7	CE7 - Identificar y valorar la posibilidad de intervención y prevención en procesos de conflictividad social
A8	CE8 - Identificar procesos y factores de cohesión social, y diseño de medidas para su potenciación
A10	CEM2 - Dominar las principales herramientas conceptuales y técnicas que permiten definir un colectivo y problemática migratoria como objeto de estudio y análisis
A14	CEM6 - Actuar como profesional competente y cualificado/a en el ámbito del análisis de las migraciones internacionales y del trabajo con colectivos migrantes
B1	CB1 - Demostrar conocimientos avanzados, de carácter multidisciplinar, para la investigación y el ejercicio profesional en el ámbito de la exclusión social
B2	CB2 - Aplicar e integrar los conocimientos a entornos y problemas emergentes e indefinidos, en la práctica investigadora y profesional
B3	CB3 - Seleccionar el marco científico adecuado para evaluar las evidencias disponibles y postular hipótesis razonadas sobre la evaluación previsible de los hechos sociales estudiados
B5	CB5 - Comunicar con claridad los conocimientos y problemas científicos sobre los que se trabaja tanto a un público no experto como de especialistas
B6	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B13	CG1 - Comprender e integrar conocimientos complejos para traducirlos en propuestas de investigación y en programas de intervención en contextos sociales problemáticos
B14	CG2 - Formular un análisis crítico de la realidad social y del desarrollo profesional vinculado a los hechos sociales sobre los que trabaja
B15	CG3 - Diseñar, aplicar y evaluar proyectos de investigación en ciencias sociales relacionados con los procesos y situaciones de exclusión social
B17	CG5 - Elaborar y defender informes, proyectos y memorias en el campo de las ciencias sociales
B18	CG6 - Valorar la adecuación de las distintas herramientas teóricas, metodológicas y técnicas para las preguntas y objetivos específicos planteados sobre la realidad social y las políticas sociales
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género.



C5	CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.
C7	CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título	
1. Conocer as principais teorías sobre desenrolo e cooperación internacional.		AM1 AM2 AM6 AM7 AM8 AM10	
2. Analizar o vínculo entre migracións, desenrolo económico e políticas de cooperación internacional.		AM14	BM3 BM6
3. Elaborar proxectos e investigacións que impliquen a análise de proxectos de cooperación internación ou a análise de realidades transnacionais.			BM1 CM1 BM2 CM4 BM5 CM5 BM13 CM6 BM14 CM7 BM15 BM17 BM18

Contenidos	
Tema	Subtema
1. El sistema de cooperación internacional	Origen y evolución del sistema de cooperación internacional. La cooperación multilateral. El origen de la cooperación al desarrollo. Objetivos actuales. Tendencias.
2. Los conceptos de desarrollo y codesarrollo	El desarrollo y el codesarrollo vinculados al estudio de las migraciones internacionales. Componentes y premisas del codesarrollo. Enfoques actuales y modalidades de intervención. Actores del codesarrollo. Globalización y dinámicas norte-sur. Contradicciones, limitaciones y potencialidades en la práctica de la cooperación internacional para el desarrollo.
3. Metodología aplicada a la intervención	La elaboración de proyectos de cooperación al desarrollo. Introducción al Enfoque del Marco Lógico (EML). Los proyectos aplicados a la realidad práctica: implementación, efectos, obstáculos y limitaciones. Evaluación de políticas y proyectos de cooperación al desarrollo.
4. La cooperación al desarrollo y la política migratoria de la Unión Europea	La dimensión exterior de la política migratoria de la UE. Los programas de Cooperación al desarrollo. Principales líneas de intervención. La distribución geográfica de la ayuda. Los agentes de la cooperación comunitaria.
5. Foco: La intervención de la Unión Europea en el Mediterráneo y África	Sistemas migratorios entre África, el Mediterráneo y Europa. El marco de la Política de Vecindad. El Partenariado Euro-Mediterráneo. Estrategias y Planes de Acción conjuntos África-UE. Principales retos en el presente.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales



Discusión dirixida	A1 A2 A8 A10 A14 B1 B5 B6 B18 C1 C5 C6 C7	45	34	79
Prueba de ensayo/desarrollo	A6 A7 B2 B3 B13 B14 B15 B17 C4	10	30	40
Atención personalizada		6	0	6

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Las sesiones se basan en una introducción teórica a cada unidade didáctica y la discusión colectiva en clase de una serie de lecturas. Se valorará la participación activa de los estudiantes.
Prueba de ensayo/desarrollo	A lo largo del curso los estudiantes deberán escribir un ensayo académico (8.000 palabras) abordando el estudio de un caso práctico de cooperación al desarrollo que esté vinculado a la gestión de la migración. Dicho caso puede ser de actualidad o tener una perspectiva histórica. Los ensayos serán presentados en clase.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prueba de ensayo/desarrollo	El alumnado puede solicitar tutorías personalizadas previa concertación por e-mail.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Prueba de ensayo/desarrollo	A6 A7 B2 B3 B13 B14 B15 B17 C4	Consiste en la redacción de un ensayo sobre los contenidos de la asignatura en los que se evaluarán los contenidos, la claridad expositiva, la capacidade de análisis, las lecturas y aspectos de tipo formal.	100

Observaciones evaluación
La evaluación de la asignatura se basa en las lecturas, la escritura del ensayo y su presentación en clase.

Fuentes de información



Básica

- Albinyana, Roger (2018). ¿La cooperación euromediterránea, entre el desorden regional y la búsqueda de intereses comunes?. *Quaderns de la Mediterrània* 26, pp.211-216
- Ayadí, Rym and Gadi, Salim (2011). ¿The Future of Euro-Mediterranean Regional Cooperation: The Role of the Union for the Mediterranean?. *7 PapersIEMed joint series with EuroMeSCo*. Barcelona: European Institute of the Mediterranean
- Bakewell, Oliver (2007). ¿Keeping Them in Their Place: the ambivalent relationship between development and migration in Africa?. Working Paper International Migration Institute, University of Oxford
- Bello, Oladiran (2010). ¿La asociación UE-África: Una encrucijada estratégica?. *FRIDE Policy Brief n.37*
- Celata, Filippo and Coletti, Raffaella (2012). ¿Soft, mobile or networked? Cross-border cooperation and the topology of the European Union external frontier?. Working Paper EUBORDERREGIONS
- Chetail, Vincent (2008). ¿Paradigm and Paradox of the Migration-Development Nexus: The New Border for North-South Dialogue?. *German Yearbook of International Law*, Vol. 52, pp. 183-215
- Escribano, Gonzalo (2005). ¿¿Europeización sin Europa? Una reflexión crítica sobre la Política de Vecindad para el Mediterráneo?. *Real Instituto Elcano Documento de Trabajo (DT) 23/2005*
- EUROMED (2007). *Regional Strategy Paper (2007-2013) and Regional Indicative Programme (2007-2010) for the Euro-Mediterranean Partnership*.
- European External Action Service (1995). *Barcelona Declaration*.
- European Commission (2005). *Tenth anniversary of the EMP: working programme (2005-2010)*.
- European Council (2005). *Tenth anniversary Euro-Mediterranean Summit*.
- European Council (2008). *Joint Declaration of the Paris Summit for the Mediterranean*.
- Davies, Rebecca (2007). ¿Reconceptualising the migration - development nexus: diasporas, globalisation and the politics of exclusion?. *Third World Quarterly*, 28:1, pp.59-76
- Dayton-Johnson, Jeff (2008). ¿Migración y desarrollo: ¿Cuáles son los vínculos?. *La dimensión exterior de las políticas de inmigración en la Unión Europea*. V Seminario Inmigración y
- Delgado Wise, R.; Márquez Covarrubias, H.; Rodríguez Ramírez, H. (2009). ¿Seis tesis para desmitificar el nexo entre migración y desarrollo?. *Revista Migración y Desarrollo*, 12, pp. 27-52
- Escobar, Arturo (2005). ¿El ¿postdesarrollo? como concepto y práctica social?. En Daniel Mato (coord.), *Políticas de economía, ambiente y sociedad en tiempos de globalización*. Car
- De Hass, Hein (2005). ¿International Migration, Remittances and Development: myths and facts?. *Third World Quarterly*, Vol. 26, No. 8, pp. 1243 ? 1258
- De Hass, Hein (2007). ¿North African migration systems: evolution, transformations and development linkages?. *International Migration Institute Working paper n.6*
- De Hass, Hein (2007). ¿Turning the tide? Why development will not stop migration?. *Development and Change* 38(5)
- Kausch, Kristina (2013). ¿The End of the (Southern) Neighbourhood?. *18 PapersIEMed joint series with EuroMeSCo*. Barcelona: European Institute of the Mediterranean
- Lannon, Erwan (2017). ¿The Mediterranean in the EU's 2016 Global Strategy: Connecting the Mediterranean, the Middle East and Africa?. *IEMed Mediterranean Yearbook 2017*, pp. 13-216
- Ochoa Hidalgo, Javier (ed.) (2007). *Guía básica del codesarrollo: qué es y cómo participar en él*. Madrid: CIDEAL
- Portes, Alejandro (2005). ¿Migration and development: reconciling opposite views?. *Ethnic and Racial Studies*, 32:1, 5?22
- Riera-Figueras, Luis (2008). ¿El nexo entre políticas de inmigración y políticas de desarrollo en el marco europeo?. *La dimensión exterior de las políticas de inmigración en la Unión Europea*. V Seminario Inmigración y
- Romero, Eduardo (2011). *Quién invade a quién. Del colonialismo al II Plan África*. Oviedo: Cambalache
- Calvo, S; Hernando, MJ y Souto, J. (2005). *Glosario para comprender la globalización. El poder de las siglas: mostrar y ocultar*. Madrid: Departamento de Estudios y Canales, A.I. (2008): ¿Remesas y desarrollo en América Latina. Una relación en busca de teoría?. *Migración y Desarrollo*, nº. 11, pp. 5-30. Link: <http://rimd.reduaz.mx/revista/rev11/c1.pdf>
- Chang, H.J. (2004). *Retirar la escalera: la estrategia del desarrollo en perspectiva histórica*. Madrid: Los Libros de la Catarata
- De Castro, J. (1951). *Geopolítica del hambre: ensayos sobre los problemas alimentarios y demográficos del mundo*. Brasil: Dimensión Americana
- Delgado Wise, R.; Márquez



Covarrubias, H.; Rodríguez Ramírez, H. (2009): ?Seis tesis para desmitificar el nexo entre migración y desarrollo?, Revista Migración y Desarrollo, nº.12, pp. 27-52. Link: <http://rimd.reduaz.mx/pagina/secciones?id=244> De Haas, H. (2006): ?Sistemas migratorios en el Norte de África: Evolución, transformaciones y vínculos con el desarrollo?, Migración y Desarrollo, nº. 2, pp. 63-92. Link: <http://www.heindehaas.com/articles.html> Pérez de Armiño, K. (2001). Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo. Barcelona: Icaria Calvo, S; Hernando, MJ y Souto, J. (2005). Glosario para comprender la globalización. El poder de las siglas: mostrar y ocultar. Madrid: Departamento de Estudios y Canales, A.I. (2008): ?Remesas y desarrollo en América Latina. Una relación en busca de teoría?, Migración y Desarrollo, nº. 11, pp. 5-30. Link: <http://rimd.reduaz.mx/revista/rev11/c1.pdf> Chang, H.J. (2004). Retirar la escalera: la estrategia del desarrollo en perspectiva histórica. Madrid: Los Libros de la Catarata De Castro, J. (1951). Geopolítica del hambre: ensayos sobre los problemas alimentarios y demográficos del mundo. Brasil: Dimensión Americana Delgado Wise, R.; Márquez Covarrubias, H.; Rodríguez Ramírez, H. (2009): ?Seis tesis para desmitificar el nexo entre migración y desarrollo?, Revista Migración y Desarrollo, nº.12, pp. 27-52. Link: <http://rimd.reduaz.mx/pagina/secciones?id=244> De Haas, H. (2006): ?Sistemas migratorios en el Norte de África: Evolución, transformaciones y vínculos con el desarrollo?, Migración y Desarrollo, nº. 2, pp. 63-92. Link: <http://www.heindehaas.com/articles.html> Pérez de Armiño, K. (2001). Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo. Barcelona: Icaria



Complementaría	<ul style="list-style-type: none">- Calvo, S.; Hernando, M.J.; Souto, J. (2005). Glosario para comprender la globalización. El poder de las siglas: mostrar y ocultar. Madrid: Manos Unidas- Chang, H.J. (2004). Retirar la escalera: la estrategia del desarrollo en perspectiva histórica. Madrid: Los libros de la Catarata- De Castro, J. (1951). Geopolítica del hambre: ensayos sobre los problemas alimentarios y demográficos del mundo. Brasil: Dimensión Americana- Escobar, Arturo (2005). Mas allá del Tercer Mundo. Globalización y Diferencia. Colombia: ICANH Instituto Colombiano de Antropología e Historia- Michou, H.; Soler i Lecha, E. y Torreblanca, J.I. (eds.) (2013). Europa y la democracia en el Norte de África: una segunda oportunidad. Barcelona: CIDOB Monografías- Pérez de Armiño, K. (2001). Diccionario de acción humanitaria y cooperación al desarrollo. Barcelona: Icaria- Romero, Eduardo (2006). Quién invade a quién. El Plan África y la inmigración. Oviedo: Cambalache- Terron, Ana (2004). Migraciones y relaciones con países terceros. España. Barcelona: CIDOB
-----------------------	--

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías