



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Cooperación, migración e desenvolvemento		Código	615525015
Titulación	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	5
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Espiñeira González, Keina Raquel	Correo electrónico	keina.espineira@udc.es	
Profesorado	Espiñeira González, Keina Raquel	Correo electrónico	keina.espineira@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Este curso analiza os conceptos de desenvolvemento, cooperación ao desenvolvemento e co-desenvolvemento dende perspectivas críticas. Os alumnos analizarán os principais plans de cooperación ao desenvolvemento promovidos pola Unión Europea no marco da Política de Veciñanza, con especial atención ás relacións na rexión mediterránea e en África.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	CE1 - Determinar as dimensións e categorías axeitadas para o diagnóstico e a análise científica das situacións de exclusión social.
A2	CE2 - Interpretar os feitos e as políticas sociais desde os distintos paradigmas teóricos vixentes na análise da exclusión.
A6	CE6 - Avaliar a capacidade e eficacia das medidas de intervención para corrir ou previr situacións e procesos de exclusión social.
A7	CE7 - Identificar e valorar a posibilidade de intervención e prevención en procesos de conflictividade social.
A8	CE8 - Identificar procesos e factores de cohesión social, e deseñar medidas para a súa potenciación.
A10	CEM2 - Dominar as principais ferramentas conceptuais e técnicas que permiten definir un colectivo e unha problemática migratoria como obxecto de estudo e análise.
A14	CEM6 - Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito da análise das migracións internacionais e do traballo con colectivos migrantes.
B1	CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social.
B2	CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.
B3	CB3 - Seleccionar o marco científico adecuado para avaliar as evidencias dispoñibles e postular hipóteses razoadas sobre a avaliación previsible dos feitos sociais estudados.
B5	CB5 - Comunicar con claridade os coñecementos e problemas científicos sobre os que se traballa tanto a un público non experto como de especialistas.
B6	CB6 - Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e/ou a aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B13	CX1 - Comprender e integrar coñecementos complexos para traducilos en propostas de investigación e programas de intervención en contextos sociais problemáticos.
B14	CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.
B15	CX3 - Deseñar, aplicar e avaliar proxectos de investigación en ciencias sociais relacionados cos procesos e as situacións de exclusión social.
B17	CX5 - Elaborar e defender informes, proxectos e memorias no campo das ciencias sociais.
B18	CX6 - Valorar a adecuación das distintas ferramentas teóricas, metodolóxicas e técnicas ás preguntas e os obxectivos específicos formulados sobre a realidade social e as políticas sociais.
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.



C4	CT4 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero.
C5	CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT6 -Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables.
C7	CT7 - Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
1. Coñecer as principais teorías sobre o desenvolvemento e cooperación internacional.	AM1 AM2 AM6 AM7 AM8 AM10		
2. Analizar o vínculo entre migracións, desenvolvemento económico e políticas de cooperación internacional.	AM14	BM3 BM6	
3. Elaborar proxectos e investigacións que impliquen a análise de proxectos de cooperación internación ou a análise de realidades transnacionais.		BM1 BM2 BM5 BM13 BM14 BM15 BM17 BM18	CM1 CM4 CM5 CM6 CM7

Contidos	
Temas	Subtemas
1. The system of international cooperation	Origin and evolution of the international cooperation system. The multilateral cooperation. The origin of development cooperation. Current objectives. Trends.
2. The concepts of development and co-development	Development and co-development linked to the study of international migration. Components and premises for co-development. Current approaches and intervention modalities. Main actors in co-development. Globalization and north-south dynamics. Contradictions, limitations and potentialities in the practice of international cooperation for development.
3. Methodology applied to the intervention	The conception and desing of development cooperation projects. Introduction to the The Logical Framework Approach (LFA). Implementation of projects: effects, obstacles and limitations. Evaluation of development cooperation policies and projects.
4. Cooperation for development and immigration policy of the European Union	The external dimension of the EU's migration policy. The development cooperation programs. Main lines of intervention. The geographical distribution of aid. The agents of the community cooperation.
5. Focus: The intervention of the European Union in the Mediterranean and Africa	Migratory systems between Africa, the Mediterranean and Europe. The framework of the Neighborhood Policy. The Euro-Mediterranean Partnership. Joint Africa-EU strategies and action plans. Main challenges in the present.

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	A1 A2 A8 A10 A14 B1 B5 B6 B18 C1 C5 C6 C7	45	34	79
Proba de ensaio	A6 A7 B2 B3 B13 B14 B15 B17 C4	10	30	40
Atención personalizada		6	0	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	As sesións están baseadas nunha introdución teórica a cada unidade didáctica e a discusión colectiva na clase dunha serie de lecturas. Valorarase a participación activa dos alumnos.
Proba de ensaio	Ao longo do curso os alumnos deberán escribir un ensaio académico (8.000 palabras) que abordará o estudo dun caso práctico de cooperación ao desenvolvemento vinculado á xestión das migracións. Este caso pode ser actual ou ter unha perspectiva histórica. Os traballos serán presentados na clase.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba de ensaio	Os estudantes poden solicitar tutorías personalizadas de acordo previo por correo electrónico.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba de ensaio	A6 A7 B2 B3 B13 B14 B15 B17 C4	Consiste na elaboración dun ensaio sobre os contidos da materia no que se avaliarán contidos, claridade expositiva, capacidade de análise, leituras e aspectos de tipo formal.	100

Observacións avaliación
A avaliación da materia baséase nas lecturas, a redacción do ensaio e a súa presentación en clase.

Fontes de información



Bibliografía básica

- Albinyana, Roger (2018). ¿La cooperación euromediterránea, entre el desorden regional y la búsqueda de intereses comunes?. *Quaderns de la Mediterrània* 26, pp.211-216
- Ayadi, Rym and Gadi, Salim (2011). ¿The Future of Euro-Mediterranean Regional Cooperation: The Role of the Union for the Mediterranean?. *7 PapersIEMed joint series with EuroMeSCo*. Barcelona: European Institute of the Mediterranean
- Bakewell, Oliver (2007). ¿Keeping Them in Their Place: the ambivalent relationship between development and migration in Africa?. Working Paper International Migration Institute, University of Oxford
- Bello, Oladiran (2010). ¿La asociación UE-África: Una encrucijada estratégica?. *FRIDE Policy Brief n.37*
- Celata, Filippo and Coletti, Raffaella (2012). ¿Soft, mobile or networked? Cross-border cooperation and the topology of the European Union external frontier?. Working Paper EUBORDERREGIONS
- Chetail, Vincent (2008). ¿Paradigm and Paradox of the Migration-Development Nexus: The New Border for North-South Dialogue?. *German Yearbook of International Law*, Vol. 52, pp. 183-215
- Escribano, Gonzalo (2005). ¿¿Europeización sin Europa? Una reflexión crítica sobre la Política de Vecindad para el Mediterráneo?. *Real Instituto Elcano Documento de Trabajo (DT) 23/2005*
- EUROMED (2007). *Regional Strategy Paper (2007-2013) and Regional Indicative Programme (2007-2010) for the Euro-Mediterranean Partnership*.
- European External Action Service (1995). *Barcelona Declaration*.
- European Commission (2005). *Tenth anniversary of the EMP: working programme (2005-2010)*.
- European Council (2005). *Tenth anniversary Euro-Mediterranean Summit*.
- European Council (2008). *Joint Declaration of the Paris Summit for the Mediterranean*.
- Davies, Rebecca (2007). ¿Reconceptualising the migration - development nexus: diasporas, globalisation and the politics of exclusion?. *Third World Quarterly*, 28:1, pp.59-76
- Dayton-Johnson, Jeff (2008). ¿Migración y desarrollo: ¿Cuáles son los vínculos?. *La dimensión exterior de las políticas de inmigración en la Unión Europea*. V Seminario Inmigración y
- Delgado Wise, R.; Márquez Covarrubias, H.; Rodríguez Ramírez, H. (2009). ¿Seis tesis para desmitificar el nexo entre migración y desarrollo?. *Revista Migración y Desarrollo*, 12, pp. 27-52
- Escobar, Arturo (2005). ¿El ¿postdesarrollo? como concepto y práctica social?. En Daniel Mato (coord.), *Políticas de economía, ambiente y sociedad en tiempos de globalización*. Car
- De Hass, Hein (2005). ¿International Migration, Remittances and Development: myths and facts?. *Third World Quarterly*, Vol. 26, No. 8, pp. 1243 ? 1258
- De Hass, Hein (2007). ¿North African migration systems: evolution, transformations and development linkages?. *International Migration Institute Working paper n.6*
- De Hass, Hein (2007). ¿Turning the tide? Why development will not stop migration?. *Development and Change* 38(5)
- Kausch, Kristina (2013). ¿The End of the (Southern) Neighbourhood?. *18 PapersIEMed joint series with EuroMeSCo*. Barcelona: European Institute of the Mediterranean
- Lannon, Erwan (2017). ¿The Mediterranean in the EU's 2016 Global Strategy: Connecting the Mediterranean, the Middle East and Africa?. *IEMed Mediterranean Yearbook 2017*, pp. 13-216
- Ochoa Hidalgo, Javier (ed.) (2007). *Guía básica del codesarrollo: qué es y cómo participar en él*. Madrid: CIDEAL
- Portes, Alejandro (2005). ¿Migration and development: reconciling opposite views?. *Ethnic and Racial Studies*, 32:1, 5?22
- Riera-Figueras, Luis (2008). ¿El nexo entre políticas de inmigración y políticas de desarrollo en el marco europeo?. *La dimensión exterior de las políticas de inmigración en la Unión Europea*. V Seminario Inmigración y
- Romero, Eduardo (2011). *Quién invade a quién. Del colonialismo al II Plan África*. Oviedo: Cambalache
- Calvo, S; Hernando, MJ y Souto, J. (2005). *Glosario para comprender la globalización. El poder de las siglas: mostrar y ocultar*. Madrid: Departamento de Estudios y Canales, A.I. (2008): ¿Remesas y desarrollo en América Latina. Una relación en busca de teoría?. *Migración y Desarrollo*, nº. 11, pp. 5-30. Link: <http://rimd.reduaz.mx/revista/rev11/c1.pdf>
- Chang, H.J. (2004). *Retirar la escalera: la estrategia del desarrollo en perspectiva histórica*. Madrid: Los Libros de la Catarata
- De Castro, J. (1951). *Geopolítica del hambre: ensayos sobre los problemas alimentarios y demográficos del mundo*. Brasil: Dimensión Americana
- Delgado Wise, R.; Márquez



Covarrubias, H.; Rodríguez Ramírez, H. (2009): ?Seis tesis para desmitificar el nexo entre migración y desarrollo?, Revista Migración y Desarrollo, nº.12, pp. 27-52. Link: <http://rimd.reduaz.mx/pagina/secciones?id=244> De Haas, H. (2006): ?Sistemas migratorios en el Norte de África: Evolución, transformaciones y vínculos con el desarrollo?, Migración y Desarrollo, nº. 2, pp. 63-92. Link: <http://www.heindehaas.com/articles.html> Pérez de Armiño, K. (2001). Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo. Barcelona: Icaria. Calvo, S; Hernando, MJ y Souto, J. (2005). Glosario para comprender la globalización. El poder de las siglas: mostrar y ocultar. Madrid: Departamento de Estudios y Canales, A.I. (2008): ?Remesas y desarrollo en América Latina. Una relación en busca de teoría?, Migración y Desarrollo, nº. 11, pp. 5-30. Link: <http://rimd.reduaz.mx/revista/rev11/c1.pdf> Chang, H.J. (2004). Retirar la escalera: la estrategia del desarrollo en perspectiva histórica. Madrid: Los Libros de la Catarata De Castro, J. (1951). Geopolítica del hambre: ensayos sobre los problemas alimentarios y demográficos del mundo. Brasil: Dimensión Americana Delgado Wise, R.; Márquez Covarrubias, H.; Rodríguez Ramírez, H. (2009): ?Seis tesis para desmitificar el nexo entre migración y desarrollo?, Revista Migración y Desarrollo, nº.12, pp. 27-52. Link: <http://rimd.reduaz.mx/pagina/secciones?id=244> De Haas, H. (2006): ?Sistemas migratorios en el Norte de África: Evolución, transformaciones y vínculos con el desarrollo?, Migración y Desarrollo, nº. 2, pp. 63-92. Link: <http://www.heindehaas.com/articles.html> Pérez de Armiño, K. (2001). Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo. Barcelona: Icaria



Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Calvo, S.; Hernando, M.J.; Souto, J. (2005). Glosario para comprender la globalización. El poder de las siglas: mostrar y ocultar. Madrid: Manos Unidas- Chang, H.J. (2004). Retirar la escalera: la estrategia del desarrollo en perspectiva histórica. Madrid: Los libros de la Catarata- De Castro, J. (1951). Geopolítica del hambre: ensayos sobre los problemas alimentarios y demográficos del mundo. Brasil: Dimensión Americana- Escobar, Arturo (2005). Mas allá del Tercer Mundo. Globalización y Diferencia. Colombia: ICANH Instituto Colombiano de Antropología e Historia- Michou, H.; Soler i Lecha, E. y Torreblanca, J.I. (eds.) (2013). Europa y la democracia en el Norte de África: una segunda oportunidad. Barcelona: CIDOB Monografías- Pérez de Armiño, K. (2001). Diccionario de acción humanitaria y cooperación al desarrollo. Barcelona: Icaria- Romero, Eduardo (2006). Quién invade a quién. El Plan África y la inmigración. Oviedo: Cambalache- Terron, Ana (2004). Migraciones y relaciones con países terceros. España. Barcelona: CIDOB
------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías