



Teaching Guide

Identifying Data					2018/19
Subject (*)	Cooperation, migration. and development		Code	615525015	
Study programme	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	1st four-month period	Second	Optional	5	
Language	Galician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador	Espiñeira González, Keina Raquel	E-mail	keina.espineira@udc.es		
Lecturers	Espiñeira González, Keina Raquel	E-mail	keina.espineira@udc.es		
Web					
General description	This course analyzes the concepts of development, development cooperation and co-development from critical perspectives. The students will analyze the main development cooperation plans promoted by the European Union within the framework of the Neighborhood Policy, with special focus to the relations in the Mediterranean region and Africa.				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	CE1 - Determinar as dimensións e categorías axeitadas para o diagnóstico e a análise científica das situacións de exclusión social.
A2	CE2 - Interpretar os feitos e as políticas sociais desde os distintos paradigmas teóricos vixentes na análise da exclusión.
A6	CE6 - Avaliar a capacidade e eficacia das medidas de intervención para corrixir ou previr situacións e procesos de exclusión social.
A7	CE7 - Identificar e valorar a posibilidade de intervención e prevención en procesos de conflitividade social.
A8	CE8 - Identificar procesos e factores de cohesión social, e deseñar medidas para a súa potenciación.
A10	CEM2 - Dominar as principais ferramentas conceptuais e técnicas que permiten definir un colectivo e unha problemática migratoria como obxecto de estudo e análise.
A14	CEM6 - Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito da análise das migracións internacionais e do traballo con colectivos migrantes.
B1	CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social.
B2	CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.
B3	CB3 - Seleccionar o marco científico adecuado para avaliar as evidencias dispoñibles e postular hipóteses razoadas sobre a avaliación previsible dos feitos sociais estudados.
B5	CB5 - Comunicar con claridade os coñecementos e problemas científicos sobre os que se traballa tanto a un público non experto como de especialistas.
B6	CB6 - Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e/ou a aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B13	CX1 - Comprender e integrar coñecementos complexos para traducilos en propostas de investigación e programas de intervención en contextos sociais problemáticos.
B14	CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.
B15	CX3 - Deseñar, aplicar e avaliar proxectos de investigación en ciencias sociais relacionados cos procesos e as situacións de exclusión social.
B17	CX5 - Elaborar e defender informes, proxectos e memorias no campo das ciencias sociais.
B18	CX6 - Valorar a adecuación das distintas ferramentas teóricas, metodolóxicas e técnicas ás preguntas e os obxectivos específicos formulados sobre a realidade social e as políticas sociais.
C1	CT1 - Adequate oral and written expression in the official languages.
C4	CT4 - Acting as a respectful citizen according to democratic cultures and human rights and with a gender perspective.



C5	CT5 - Understanding the importance of entrepreneurial culture and the useful means for enterprising people.
C6	CT6 -Acquiring skills for healthy lifestyles, and healthy habits and routines.
C7	CT7 - Developing the ability to work in interdisciplinary and transdisciplinary teams in order to offer proposals that can contribute to a sustainable environmental, economic, political and social development.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
1. Coñecer as principais teorías sobre o desenvolvemento e cooperación internacional.		AC1 AC2 AC6 AC7 AC8 AC10	
2. Analizar o vínculo entre migracións, desenvolvemento económico e políticas de cooperación internacional.		AC14	BC3 BC6
3. Elaborar proxectos e investigacións que impliquen a análise de proxectos de cooperación internación ou a análise de realidades transnacionais.			BC1 CC1 BC2 CC4 BC5 CC5 BC13 CC6 BC14 CC7 BC15 BC17 BC18

Contents	
Topic	Sub-topic
1. The system of international cooperation	Origin and evolution of the international cooperation system. The multilateral cooperation. The origin of development cooperation. Current objectives. Trends.
2. The concepts of development and co-development	Development and co-development linked to the study of international migration. Components and premises for co-development. Current approaches and intervention modalities. Main actors in co-development. Globalization and north-south dynamics. Contradictions, limitations and potentialities in the practice of international cooperation for development.
3. Methodology applied to the intervention	The conception and desing of development cooperation projects. Introduction to the The Logical Framework Approach (LFA). Implementation of projects: effects, obstacles and limitations. Evaluation of development cooperation policies and projects.
4. Cooperation for development and immigration policy of the European Union	The external dimension of the EU's migration policy. The development cooperation programs. Main lines of intervention. The geographical distribution of aid. The agents of the community cooperation.
5. Focus: The intervention of the European Union in the Mediterranean and Africa	Migratory systems between Africa, the Mediterranean and Europe. The framework of the Neighborhood Policy. The Euro-Mediterranean Partnership. Joint Africa-EU strategies and action plans. Main challenges in the present.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours



Directed discussion	A1 A2 A8 A10 A14 B1 B5 B6 B18 C1 C5 C6 C7	45	34	79
Long answer / essay questions	A6 A7 B2 B3 B13 B14 B15 B17 C4	10	30	40
Personalized attention		6	0	6

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Directed discussion	Sessions are based on a theoretical introduction to each didactic unit and the collective discussion in class of a series of readings. The active participation of students will be valued.
Long answer / essay questions	Throughout the course students should write an academic essay (8,000 words) addressing the study of a practical case of development cooperation that is linked to the management of migration. This case may be from the present context or have a historical perspective. The essays will be presented in class.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Long answer / essay questions	Students can request personalized tutoring by e-mail.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Long answer / essay questions	A6 A7 B2 B3 B13 B14 B15 B17 C4	The evaluation of the course is based on the readings, essay writing and presentation in class.	100

Assessment comments
A avaliación da materia baséase nas lecturas, a redacción do ensaio e a súa presentación en clase.

Sources of information



Basic

- Albinyana, Roger (2018). ¿La cooperación euromediterránea, entre el desorden regional y la búsqueda de intereses comunes?. *Quaderns de la Mediterrània* 26, pp.211-216
- Ayadí, Rym and Gadi, Salim (2011). ¿The Future of Euro-Mediterranean Regional Cooperation: The Role of the Union for the Mediterranean?. *7 PapersIEMed joint series with EuroMeSCo*. Barcelona: European Institute of the Mediterranean
- Bakewell, Oliver (2007). ¿Keeping Them in Their Place: the ambivalent relationship between development and migration in Africa?. Working Paper International Migration Institute, University of Oxford
- Bello, Oladiran (2010). ¿La asociación UE-África: Una encrucijada estratégica?. *FRIDE Policy Brief n.37*
- Celata, Filippo and Coletti, Raffaella (2012). ¿Soft, mobile or networked? Cross-border cooperation and the topology of the European Union external frontier?. Working Paper EUBORDERREGIONS
- Chetail, Vincent (2008). ¿Paradigm and Paradox of the Migration-Development Nexus: The New Border for North-South Dialogue?. *German Yearbook of International Law*, Vol. 52, pp. 183-215
- Escribano, Gonzalo (2005). ¿¿Europeización sin Europa? Una reflexión crítica sobre la Política de Vecindad para el Mediterráneo?. *Real Instituto Elcano Documento de Trabajo (DT) 23/2005*
- EUROMED (2007). *Regional Strategy Paper (2007-2013) and Regional Indicative Programme (2007-2010) for the Euro-Mediterranean Partnership*.
- European External Action Service (1995). *Barcelona Declaration*.
- European Commission (2005). *Tenth anniversary of the EMP: working programme (2005-2010)*.
- European Council (2005). *Tenth anniversary Euro-Mediterranean Summit*.
- European Council (2008). *Joint Declaration of the Paris Summit for the Mediterranean*.
- Davies, Rebecca (2007). ¿Reconceptualising the migration - development nexus: diasporas, globalisation and the politics of exclusion?. *Third World Quarterly*, 28:1, pp.59-76
- Dayton-Johnson, Jeff (2008). ¿Migración y desarrollo: ¿Cuáles son los vínculos?. *La dimensión exterior de las políticas de inmigración en la Unión Europea*. V Seminario Inmigración y
- Delgado Wise, R.; Márquez Covarrubias, H.; Rodríguez Ramírez, H. (2009). ¿Seis tesis para desmitificar el nexo entre migración y desarrollo?. *Revista Migración y Desarrollo*, 12, pp. 27-52
- Escobar, Arturo (2005). ¿El ¿postdesarrollo? como concepto y práctica social?. En Daniel Mato (coord.), *Políticas de economía, ambiente y sociedad en tiempos de globalización*. Car
- De Hass, Hein (2005). ¿International Migration, Remittances and Development: myths and facts?. *Third World Quarterly*, Vol. 26, No. 8, pp. 1243 ? 1258
- De Hass, Hein (2007). ¿North African migration systems: evolution, transformations and development linkages?. *International Migration Institute Working paper n.6*
- De Hass, Hein (2007). ¿Turning the tide? Why development will not stop migration?. *Development and Change* 38(5)
- Kausch, Kristina (2013). ¿The End of the (Southern) Neighbourhood?. *18 PapersIEMed joint series with EuroMeSCo*. Barcelona: European Institute of the Mediterranean
- Lannon, Erwan (2017). ¿The Mediterranean in the EU's 2016 Global Strategy: Connecting the Mediterranean, the Middle East and Africa?. *IEMed Mediterranean Yearbook 2017*, pp. 13-216
- Ochoa Hidalgo, Javier (ed.) (2007). *Guía básica del codesarrollo: qué es y cómo participar en él*. Madrid: CIDEAL
- Portes, Alejandro (2005). ¿Migration and development: reconciling opposite views?. *Ethnic and Racial Studies*, 32:1, 5?22
- Riera-Figueras, Luis (2008). ¿El nexo entre políticas de inmigración y políticas de desarrollo en el marco europeo?. *La dimensión exterior de las políticas de inmigración en la Unión Europea*. V Seminario Inmigración y
- Romero, Eduardo (2011). *Quién invade a quién. Del colonialismo al II Plan África*. Oviedo: Cambalache
- Calvo, S; Hernando, MJ y Souto, J. (2005). *Glosario para comprender la globalización. El poder de las siglas: mostrar y ocultar*. Madrid: Departamento de Estudios y Canales, A.I. (2008): ¿Remesas y desarrollo en América Latina. Una relación en busca de teoría?. *Migración y Desarrollo*, nº. 11, pp. 5-30. Link: <http://rimd.reduaz.mx/revista/rev11/c1.pdf>
- Chang, H.J. (2004). *Retirar la escalera: la estrategia del desarrollo en perspectiva histórica*. Madrid: Los Libros de la Catarata
- De Castro, J. (1951). *Geopolítica del hambre: ensayos sobre los problemas alimentarios y demográficos del mundo*. Brasil: Dimensión Americana
- Delgado Wise, R.; Márquez

Covarrubias, H.; Rodríguez Ramírez, H. (2009): ?Seis tesis para desmitificar el nexo entre migración y desarrollo?, Revista Migración y Desarrollo, nº.12, pp. 27-52. Link: <http://rimd.reduaz.mx/pagina/secciones?id=244>

De Haas, H. (2006): ?Sistemas migratorios en el Norte de África: Evolución, transformaciones y vínculos con el desarrollo?, Migración y Desarrollo, nº. 2, pp. 63-92. Link: <http://www.heindehaas.com/articles.html>

Pérez de Armiño, K. (2001). Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo. Barcelona: Icaria.

Calvo, S; Hernando, MJ y Souto, J. (2005). Glosario para comprender la globalización. El poder de las siglas: mostrar y ocultar. Madrid: Departamento de Estudios y Canales, A.I. (2008): ?Remesas y desarrollo en América Latina. Una relación en busca de teoría?, Migración y Desarrollo, nº. 11, pp. 5-30. Link: <http://rimd.reduaz.mx/revista/rev11/c1.pdf>

Chang, H.J. (2004). Retirar la escalera: la estrategia del desarrollo en perspectiva histórica. Madrid: Los Libros de la Catarata

De Castro, J. (1951). Geopolítica del hambre: ensayos sobre los problemas alimentarios y demográficos del mundo. Brasil: Dimensión Americana

Delgado Wise, R.; Márquez Covarrubias, H.; Rodríguez Ramírez, H. (2009): ?Seis tesis para desmitificar el nexo entre migración y desarrollo?, Revista Migración y Desarrollo, nº.12, pp. 27-52. Link: <http://rimd.reduaz.mx/pagina/secciones?id=244>

De Haas, H. (2006): ?Sistemas migratorios en el Norte de África: Evolución, transformaciones y vínculos con el desarrollo?, Migración y Desarrollo, nº. 2, pp. 63-92. Link: <http://www.heindehaas.com/articles.html>

Pérez de Armiño, K. (2001). Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo. Barcelona: Icaria



Complementary	<ul style="list-style-type: none">- Calvo, S.; Hernando, M.J.; Souto, J. (2005). Glosario para comprender la globalización. El poder de las siglas: mostrar y ocultar. Madrid: Manos Unidas- Chang, H.J. (2004). Retirar la escalera: la estrategia del desarrollo en perspectiva histórica. Madrid: Los libros de la Catarata- De Castro, J. (1951). Geopolítica del hambre: ensayos sobre los problemas alimentarios y demográficos del mundo. Brasil: Dimensión Americana- Escobar, Arturo (2005). Mas allá del Tercer Mundo. Globalización y Diferencia. Colombia: ICANH Instituto Colombiano de Antropología e Historia- Michou, H.; Soler i Lecha, E. y Torreblanca, J.I. (eds.) (2013). Europa y la democracia en el Norte de África: una segunda oportunidad. Barcelona: CIDOB Monografías- Pérez de Armiño, K. (2001). Diccionario de acción humanitaria y cooperación al desarrollo. Barcelona: Icaria- Romero, Eduardo (2006). Quién invade a quién. El Plan África y la inmigración. Oviedo: Cambalache- Terron, Ana (2004). Migraciones y relaciones con países terceros. España. Barcelona: CIDOB
----------------------	--

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.