



Guía docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Género, trabajo y cuidados		Código	615525018
Titulación	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Martínez Buján, Raquel	Correo electrónico	raquel.bujan@udc.es	
Profesorado	Martínez Buján, Raquel	Correo electrónico	raquel.bujan@udc.es	
	Perez Carames, Antia		antia.perez@udc.es	
Web				
Descripción general	La materia "Género, trabajo y cuidados" se plantea con la finalidad de interpretar las claves que, de manera generizada (es decir, desigual en términos de género) se han construido para sustentar la reproducción social y la sostenibilidad de la vida; atendiendo a la interacción existente entre regímenes de género y regímenes de cuidados. En este sentido, los contenidos del programa están encaminados a cumplir con los siguientes objetivos: 1) Interpretar las claves generizadas sobre las que se sustenta la reproducción social y la sostenibilidad de la vida. 2) Contextualizar los debates actuales sobre el cuidado. 3) Aproximarse al modo en el que el cuidado se organiza socialmente. 4) Detectar desigualdades de género en los usos del tiempo, causas y consecuencias. 5) Identificar los modelos de provisión de cuidados y su relación con la división sexual/social del trabajo. 6) Aproximarse al conocimiento de las aportaciones más significativas realizadas desde la economía feminista y de cuidados. 7) Diseñar y evaluar políticas sociales que tengan en cuenta la desigual posición de hombres y mujeres en los espacios productivos y reproductivos. 8) Diseñar y evaluar proyectos comunitarios y sociales que actúen directamente sobre la desigual distribución de las tareas reproductivas y domésticas en los hogares.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	CE1 - Determinar las dimensiones y categorías adecuadas para el diagnóstico y análisis científico de las situaciones de exclusión social
A4	CE4 - Recabar e interpretar la información suficiente para llegar a diagnósticos fiables sobre los riesgos de exclusión y factores de vulnerabilidad social
A5	CE5 - Interpretar las situaciones y procesos de marginalización social y económica de colectivos desde una perspectiva histórica y macro estructural
A9	CEM1 - Demostrar conocimientos avanzados sobre los principales movimientos migratorios a lo largo de la historia y su relación con procesos de conflictividad y de cohesión social en las sociedades de origen y destino
A15	CEG1 - Demostrar conocimientos avanzados sobre la evolución histórica de la discriminación de las mujeres y de los marcos ideológicos y teóricos que justifican y confrontan las desigualdades de género
A16	CEG2 - Dominar las herramientas conceptuales y metodológicas para identificar y analizar los mecanismos de exclusión y la vulnerabilidad vinculados a los anclajes patriarcales del sistema social
A17	CEG3 - Aplicar la perspectiva de género como enfoque epistemológico y metodología de investigación y de intervención sobre la realidad social
A19	CEG5 - Explicar los principios básicos que orientan los distintos tipos de políticas de igualdad desarrollados y las claves para evaluar la eficacia de las mismas



A20	CEG6 - Actuar como profesional competente y cualificado/a en el ámbito del diagnóstico, desarrollo y gestión de políticas de igualdad de género
A23	CEE3 - Identificar las dinámicas intergeneracionales, biológicas y socioeconómicas que generan situaciones de exclusión
B1	CB1 - Demostrar conocimientos avanzados, de carácter multidisciplinar, para la investigación y el ejercicio profesional en el ámbito de la exclusión social
B3	CB3 - Seleccionar el marco científico adecuado para evaluar las evidencias disponibles y postular hipótesis razonadas sobre la evaluación previsible de los hechos sociales estudiados
B6	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B7	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B13	CG1 - Comprender e integrar conocimientos complejos para traducirlos en propuestas de investigación y en programas de intervención en contextos sociales problemáticos
B14	CG2 - Formular un análisis crítico de la realidad social y del desarrollo profesional vinculado a los hechos sociales sobre los que trabaja
B19	CG7 - Dar respuestas innovadoras y originales ante situaciones problemáticas emergentes relacionadas con la exclusión social
B21	CG9 - Aplicar una perspectiva interdisciplinar en el análisis y valoración de problemáticas de exclusión y políticas sociales de inclusión y cohesión
B22	CG10 - Reconocer y valorar los juicios de valor y las evidencias en los argumentos que sostienen las descripciones y políticas sobre la realidad social
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C5	CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.
C7	CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título	
1.- Interpretar los factores estructurales y culturales que afectan a la desigualdad de género en las sociedades occidentales.	AM1	BM3	CM1
	AM4	BM6	
	AM5	BM19	
	AM15		
	AM23		
2.- Diseñar y evaluar políticas públicas relacionadas con la igualdad y los cuidados de larga duración	AM1	BM1	CM5
	AM4	BM7	
	AM5	BM13	
	AM19	BM14	
	AM20	BM21	
3.- Elaborar indicadores vinculados a la desigualdad de género y a la medición de las necesidades de cuidados	AM16		CM6
	AM17		CM7
4.- Analizar las interrelaciones entre desigualdad de género, posición de hombres y mujeres en la familia y en el mercado de trabajo.	AM1		
	AM4		
	AM5		
	AM9		
	AM15		
	AM17		

Contenidos	
Tema	Subtema



Tema 1: Trabajo, tiempo y relaciones de género.	1.1.- Desigualdades de género en los mercados de trabajos 1.2.- Brecha salarial y brecha de cuidados. Usos diferenciados del tiempo 1.3.- Crisis de cuidados y crisis global 1.4.- Régimen de bienestar y diferencias en la división del trabajo familiar 1.5.- Relación entre políticas públicas, cuidados y empleo 1.6.- Conciliación y corresponsabilidad
Tema 2.- La organización social del cuidado	2.1.- ¿Cómo se distribuyen socialmente los cuidados y el trabajo remunerado? Aproximaciones a las prácticas de los cuidados y los discursos sobre los cuidados. 2.2.- Actuales reflexiones teóricas sobre el cuidado y su distribución. 2.3.- Los cuidados realizados por los hombres. 2.4.- El cuidado en una perspectiva transnacional: el trabajo de cuidados desempeñado por mujeres inmigrantes en el empleo de hogar.
Tema 3.- Aportes desde la economía feminista	3.1.- ¿Qué es la economía -feminista- del cuidado? Conceptos básicos 3.2.- Los cuidados en el centro de la vida social y económica 3.3.- Medición de los trabajos de cuidados. 3.4.- Dimensiones de la economía feminista: interacción con la economía ecológica y la economía social y solidaria 3.5.- Perspectivas ecofeministas sobre la sostenibilidad de la reproducción 3.6.- Interacciones de la economía de los cuidados con la política económica y social.
Tema 4.- Acciones políticas y colectivas.	Sesión abierta de debate en la que se presentan diversas opciones relacionadas con ¿Las luchas por la reproducción y la justicia en el cuidado?.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Estudio de casos	A20 B1 B3 B7 B22	6	12	18
Lecturas	B6 B13 B14 B19	4	8	12
Taller	A16 B21 C1 C5 C6 C7	16	24	40
Sesión magistral	A1 A4 A5 A9 A15 A17 A19 A23	26	52	78
Atención personalizada		2	0	2
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Estudio de políticas de conciliación y corresponsabilidad en España con respecto a otros países del entorno europeo. Estudio también de las políticas públicas de cuidados y de su interrelación con la desigualdad de género.
Lecturas	Lectura de algunos textos clave sobre la materia
Taller	Talleres que se realizarán en clase y en los que se debatirán temas propuestos por las profesoras.
Sesión magistral	Sesiones docentes magistrales en los que se imparten los contenidos de los temas del programa.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Estudio de casos Lecturas Taller	La atención personalizada en cada una de las metodologías previstas se desarrollará en el aula y también en las tutorías individualizadas programadas con las profesoras. Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia así como para el alumnado online, se acordará al inicio del curso académico un calendario específico de tutorías compatible con su dedicación.
--	--

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Lecturas	B6 B13 B14 B19	EVALUACIÓN DE LA MATERIA para alumnos/as presenciales y no presenciales: Ensayo crítico sobre una de las lecturas escogidas por el/la estudiante (de entre las que recomendarán las profesoras de la asignatura). Debe partir de una pregunta inicial elegida por el/la estudiante que se formulará al inicio del ensayo y sobre la que reflexionará en la lectura. Extensión máxima: 2.000 palabras.	100

Observaciones evaluación
EVALUACIÓN da materia para alumnos presenciais e non presenciais: Ensaio crítico sobre unha das lecturas escollidas polo estudante (de entre aquelas que serán recomendadas polas profesoras da asignatura). Debe partir dunha pregunta inicial elexida polo estudante que se formulará ao inicio do ensaio e sobre o que reflexionará na lectura. Extensión máxima: 2,000 palabras.

Fuentes de información	
Básica	
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías
