



| Guía Docente          |   |                    |                  |           |
|-----------------------|---|--------------------|------------------|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                  | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Distintas formas de violencia contra as mulleres                            |                    | Código           | 615525020 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria |                    |                  |           |
| Descritores           |   |                    |                  |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo             | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre   | Segundo            | Optativa         | 3         |
| Idioma                | Castelán  |                    |                  |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                  |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |                  |           |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación                                       |                    |                  |           |
| Coordinación          | Cobo Bedía, Rosa  | Correo electrónico | rosa.cobo@udc.es |           |
| Profesorado           | Cobo Bedía, Rosa  | Correo electrónico | rosa.cobo@udc.es |           |
| Web                   |   |                    |                  |           |
| Descrición xeral      |   |                    |                  |           |

| Competencias do título |  |
|------------------------|--|
| Código                 | Competencias do título   |
| A3                     | CE3 - Diseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social.  |
| A4                     | CE4 - Recompilar e interpretar a información suficiente para chegar a diagnósticos fiables sobre os riscos de exclusión e os factores de vulnerabilidade social.                           |
| A5                     | CE5 - Interpretar as situacións e os procesos de marxinação social e económica de colectivos desde unha perspectiva histórica e macroestrutural.   |
| A6                     | CE6 - Avaliar a capacidade e eficacia das medidas de intervención para corrir ou previr situacións e procesos de exclusión social.   |
| A7                     | CE7 - Identificar e valorar a posibilidade de intervención e prevención en procesos de conflictividade social.   |
| A16                    | CEG2 - Dominar as ferramentas conceptuais e metodolóxicas para identificar e analizar os mecanismos de exclusión e a vulnerabilidade vinculados ás áncoras patriarcales do sistema social. |
| A18                    | CEG4 - Examinar contextos e situacións de violencia e discriminación de xénero e sexual desde unha perspectiva teórica complexa e comprometida.  |
| A19                    | CEG5 - Explicar os principios básicos que orientan os distintos tipos de políticas de igualdade desenvolvidos e as claves para avaliar a súa eficacia.                                     |
| A20                    | CEG6 - Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito do diagnóstico, o desenvolvemento e a xestión de políticas de igualdade de xénero.                                     |
| B2                     | CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.  |
| B4                     | CB4 - Identificar os dilemas éticos e a responsabilidade social tras os retos formulados na práctica profesional e investigadora.  |
| B15                    | CX3 - Diseñar, aplicar e avaliar proxectos de investigación en ciencias sociais relacionados cos procesos e as situacións de exclusión social.   |
| B17                    | CX5 - Elaborar e defender informes, proxectos e memorias no campo das ciencias sociais.  |
| B19                    | CX7 - Dar respostas innovadoras e orixinais ante situacións problemáticas emerxentes relacionadas coa exclusión social.  |
| B22                    | CX10 - Recoñecer e valorar os xuízos de valor e as evidencias nos argumentos que sosteñen as descricións e políticas sobre a realidade social.   |
| C1                     | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C5                     | CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |
| C6                     | CT6 - Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables.   |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |
|                           |                        |



|   |   |                             |            |
|---|---|-----------------------------|------------|
| Identificar e explicar as distintas formas de violencia contra as mulleres.   | AM5<br>AM7<br>AM18<br>AM20                              | BM22                        | CM5<br>CM6 |
| Analizar situacións de violencia contra as mulleres no contexto da sociedade patriarcal e en diversos contextos específicos (laboral, afectivo, medios de comunicación, etc.) | AM4<br>AM5<br>AM7<br>AM16<br>AM18<br>AM20               | BM2<br>BM4                  | CM1        |
| Desenvolver propostas de políticas para a prevención e intervención en violencia de xénero en distintos contextos.  | AM3<br>AM4<br>AM5<br>AM6<br>AM7<br>AM16<br>AM18<br>AM19 | BM2<br>BM15<br>BM17<br>BM19 |            |
| Adquirir os coñecementos teóricos básicos sobre a regulación legal en España da loita contra a violencia de xénero e dos instrumentos legais básicos da materia.              | AM5<br>AM6<br>AM16<br>AM18                              | BM4<br>BM22                 | CM5        |

| Contidos   |          |
|--|----------|
| Temas  | Subtemas |
| 1. Violencia patriarcal e teoría feminista. O feminismo radical e a conceptualización da violencia contra as mulleres: orixe histórica e loitas políticas. |          |
| 2. Violencia oculta e violencia explícita. Estructuras simbólicas e materiais da violencia patriarcal.   |          |
| 3. O contrato sexual e a fundación do patriarcado. Formas de acceso sexual ao corpo das mulleres: matrimonio e prostitución.                               |          |
| 4. Novas formas de violencia contra as mulleres e capitalismo global.  |          |
| 5. Que facer coa violencia machista? Políticas públicas fronte ás violencias contra as mulleres.   |          |

| Planificación          |   |                   |   |              |
|------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias                                      | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral       | A4 A5 A6 A7 A16 A18<br>A19 A20 B4 B22 C1<br>C5 C6 | 18                | 9   | 27           |
| Lecturas               | A3 A4 A5 B4 B15 C1<br>C5                          | 0                 | 28  | 28           |
| Traballos tutelados    | A3 B2 B15 B17 B19                                 | 0                 | 18  | 18           |
| Atención personalizada |   | 2                 | 0   | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

| Metodoloxías        | Descrición  |
|---------------------|---|
| Sesión maxistral    | Exposición na clase do temario da materia.              |
| Lecturas            | Lectura dos materiais vinculados ao temario da materia. |
| Traballos tutelados | Traballo de investigación.                              |

## Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición  |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | Poderán empregarse as titorías para calquera consulta relacionada cos traballos tutelados da materia. |

## Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias      | Descrición   | Cualificación |
|---------------------|-------------------|--|---------------|
| Traballos tutelados | A3 B2 B15 B17 B19 | Realizarase un traballo de investigación de en torno a 20 páxinas sobre un obxecto de estudo incluído no temario da materia. | 100           |

## Observacións avaliación

|  |
|--|
| Se realizará un traballo de investigación de alrededor de 20 páginas sobre un objeto de estudio incluído en el temario de la asignatura. |
|--|

## Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | BOSCH, ESPERANZA, FERRER, VICTORIA, FERREIRO, VIRGINIA y NAVARRO, CAPILLA (2013), La violencia contra las mujeres. El amor como coartada, Anthropos, Barcelona.COBO, ROSA (2011), Hacia una nueva política sexual. Las mujeres ante la reacción patriarcal, Libros de la Catarata, Madrid.COBO, ROSA (2017), La prostitución en el corazón del capitalismo, Libros de la Catarata, 2017.NOGUEIRAS, BELÉN (2015), ¿La violencia patriarcal en las relaciones de pareja. Reflexiones teórico-políticas?, en VV.AA., Violencia de género: escenarios y desafíos, Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid.MONÁRREZ FRAGOSO, JULIA ESTELA (2009), Trama de una injusticia. Femicidio sexual sistémico en Ciudad Juárez, Porrúa/Colegio de la Frontera Norte, Tijuana.RITA SEGATO (2016), La guerra contra las mujeres, Traficantes de Sueños, Madrid.POSADA KUBISSA, LUISA (2015), ¿Otro género de violencia: reflexiones desde la teoría feminista como teoría crítica?, en Filosofía, crítica y (re)flexiones feministas, Editorial Fundamentos, Madrid.RUSSELL, DIANA. E. y RADFORD JILL (Ed.) (2006), Femicidio. La política del asesinato de las mujeres, UNAM, México. |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

## Recomendacións

|  |
|--|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>  |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                  |
| <b>Observacións</b>                                      |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías