



Guía Docente			
Datos Identificativos			2018/19
Asignatura (*)	Deseño de proxectos e traballos de investigación	Código	615525029
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria
Idioma	CastelánGalego		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación		
Coordinación	Vázquez Silva, Iria	Correo electrónico	iria.vsilva@udc.es
Profesorado	Vázquez Silva, Iria	Correo electrónico	iria.vsilva@udc.es
Web			
Descripción xeral	O obxectivo xeral desta materia, reside en alcanzar unha comprensión profunda da estrutura lóxica e metodolóxica dun proxecto de investigación, sendo capaces de interpretar e analizar os resultados, así como transmitilos por escrito e oralmente cunha linguaxe adecuada e profesional. Para iso percorreranse mediante exercicios prácticos todas e cada unha das fases da investigación, desde a formulación do problema ata a redacción do informe final e a presentación pública dos resultados.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Formular un proxecto de investigación, cunha comprensión profunda da súa estrutura lóxica e metodolóxica			AM1 BM3 CM3 AM3 BM6 CM5 AM4 BM13 CM7 AM5 BM15
Redactar informes de resultados de investigación cunha linguaxe axeitada e profesional			AM1 BM5 CM5 AM2 BM6 CM6 AM4 BM17 AM5
Preparar unha presentación pública dos resultados da investigación			AM1 BM5 CM6 AM2 BM17 CM7

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. A formulación da investigación e o seu proceso	- Fases do proxecto de investigación - Elaboración dun anteproxecto - Elección e xustificación do tema de investigación ou obxecto de estudo - Formulación de obxectivos e hipóteses - Elaboración do marco teórico
Tema 2. O deseño da investigación e as estratexias metodolóxicas	- Metodoloxía e técnicas de investigación - A elección metodolóxica - O deseño metodolóxico



Tema 3. A recollida de información e o tratamento dos datos	- A preparación do trabajo de campo - A aplicación das técnicas de investigación cuantitativas e cualitativas - A recollida da información/datos - Rexistro e tratamiento dos datos e información
Tema 4. Análise dos resultados e redacción do informe	- A análise e interpretación dos datos/información solicitada - A comprobación das hipóteses - As conclusións do estudo - Estrutura do Informe Final - O proceso de redacción - A citación e referenciación segundo as normas académicas
Tema 5. A presentación dos resultados	- Recursos informáticos para a elaboración de presentacións - Técnicas de exposición oral

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 B3 B6 B13 B15 B17 C3 C5 C6 C7	18	27	45
Presentación oral	A1 A2 A3 A4 A5 B5 B17 C5 C6 C7	1	7	8
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 B3 B6 B13 B15 C3 C5	18	0	18
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Traballo individual que consiste no deseño dun proxecto de investigación social aplicada. Cada alumno/a elixirá un tema monográfico sobre o que realizar o traballo sobre un tema relacionado coas especialidades do Máster. Para un maior aproveitamento da materia recoméndase que o tema coincida co TFM. O traballo será explicado na aula e subiránse as instrucións concretas sobre a realización de leste a Moodle, para que teñan acceso a elas tanto o alumnado da modalidade presencial como o da modalidade en liña. Nalgúnsas sesións de aula existirán breves espazos para a posta en común en relación ao desenvolvemento deste traballo. Para o alumnado en liña, establecerase un sistema de seguimento a través da plataforma Moodle, ou por correo electrónico.
Presentación oral	Presentación oral do traballo tutelado, na aula. A presentación non excederá os 20 minutos e é obligatoria. O alumnado en liña, disporá de dúas opcións para a súa presentación: - Vía Skype na mesma data que os compañeiros/as con modalidade presencial. - Mediante o envío dun vídeo da presentación, que será proxectado na aula, nas datas previstas para as presentacións.
Sesión maxistral	Exposición oral por parte do profesor dos aspectos fundamentais da materia. As exposicións complementaranse co uso de medios audiovisuais, lecturas e a introdución dalgúns preguntas dirixidas aos estudiantes. O material das sesións maxistrais, porase a disposición na plataforma Moodle, para o alumnado en liña e presencial.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción



Traballos tutelados Presentación oral	Levarase a cabo un seguimiento personalizado dos traballos tutelados e a súa presentación oral, tanto nas sesións de traballo que se desenvolvan en clase, como en horario de titorías. No caso de alumnado da modalidade en liña ou con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao comezo de curso un calendario específico de titorías compatibles coa súa dedicación e asistencia. As titorías poderán levar a cabo de maneira virtual (Skype ou correo electrónico). O material de traballo utilizado na clase, porase a disposición a través da plataforma virtual da materia (Moodle)
--	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 B3 B6 B13 B15 B17 C3 C5 C6 C7	Traballo individual que consiste no deseño dun proxecto de investigación social aplicada. Cada alumno/a elixirá un tema monográfico sobre o que realizar o traballo sobre un tema relacionado coas especialidades do Máster. Para a correcta realización do traballo é necesaria a participación activa: asistencia (alumnos/as presenciais) e seguimento continuado (alumnos/as en liña)	80
Presentación oral	A1 A2 A3 A4 A5 B5 B17 C5 C6 C7	Presentación oral do traballo tutelado. A presentación oral é obligatoria para os/as alumnos das dúas modalidades Valorarase o uso dos recursos aprendidos na materia. O alumnado presencial, deberá presentala na aula. O alumnado en liña, disporá de dúas opcións para a súa presentación: - Vía Skype na mesma data que os compañeros/as con modalidade presencial. - Mediante o envío dun vídeo da presentación, que será proyectado na aula, nas datas previstas para as presentacións	20

Observacións avaliación
É condición indispensable para superar a materia, obter como mínimo no traballo tutelado, a metade da máxima cualificación otorgable (4 de 8).
A avaliación do alumnado da modalidade en liña ou con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e con dispensa académica de exención de asistencia será igual que a do alumnado con dedicación completa.
Na 2ª oportunidade, os criterios de avaliación e traballos cualificables serán iguais aos propostos para a 1ª convocatoria.
Co fin de facilitar a participación a interacción entre o alumnado en liña e presencial, abriranse foros virtuais.
Os alumnos en modalidade en liña, poderán contar con titorías vía Skype (previa cita) ou por correo electrónico.

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- García Ferrando, M.; Ibáñez, J. y Alvira Martín, F. (1986,2000). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación.. Madrid: Alianza- Viedma, A. y Callejo, J. (2005). Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención . Madrid: McGraw-Hill- Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. P. (2010). Metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill- Corbetta, P., & Fraile Maldonado, M. (2003). Metodología y técnicas de investigación social. . Madrid: McGraw-Hill.- Creswell, John W. (1994). Research design: qualitative and quantitative approaches. Thousand Oaks: Sage.- Nagy Hesse-Biber, Patricia Leavy (eds) (2006). Emergent methods in social research.. California: Thousand Oaks: Sage. <p>A bibliografía é orientativa. Detallarase o material de lectura obligatorio correspondente a cada tema da materia, na plataforma Moodle</p>
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Warbuton, Nigel (2012). Cómo aprender a escribir. Barcelona: Paidós- Alvira Martín, F. (2011). La encuesta: Una perspectiva general metodológica. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.- Cea D'Ancona, M.A (2004). Métodos de encuesta: Teoría y práctica, errores y mejora.. Madrid: Síntesis- Delgado, J.M y Gutiérrez, J (coord) (1994). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales.. Madrid: Síntesis- Jorge Sierra, E. (2003). Nuevos elementos para la reflexión metodológica en sociología. Del debate cuantitativo/cualitativo al dato complejo. Papers, 70, 57-81.- King, G., Verba, S., & Keohane, R. O. (2000). El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos.. Madrid: Alianza- Lozares, C, Martín, A. López, P. (1998). El tratamiento multiestratégico en la investigación sociológica.. Papers, 55, 27-43.- Valles Martínez, M. (1997,2003). Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis <p>As lecturas complementarias, adaptaranse durante o curso á metodoloxía e temática elixida por cada alumno/a para o desenvolvemento do seu traballo tutelado</p>

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Fontes de información e técnicas estatísticas para a análise das políticas sociais/615525007

Técnicas cualitativas para a análise dos discursos e as realidades sociais/615525008

Deseño, xestión e avaliación de políticas sociais/615525009

Investigación-acción participativa, acción comunitaria e xestión das organizacións sociais/615525010

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Traballo Final de Mestrado (TFM)/615525031

Materias que continúan o temario

Observacións

Para lograr un maior aproveitamento da materia, recomendase elixir o tema do Traballo de Fin de Máster antes de cursala. O alumnado (independientemente da modalidade escollida) deberá revisar regularmente a plataforma Moodle e consultar os documentos. A vía de comunicación coa profesora, serán a institucional, é dicir o correo da udc e a plataforma virtual Moodle;

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías