UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide				
Identifying Data				2018/19
Subject (*)	Research design and proposal		Code	615525029
Study programme	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	Second	Obligatory	3
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador	Vázquez Silva, Iria	E-mail	iria.vsilva@udc.es	
Lecturers	Vázquez Silva, Iria	E-mail	iria.vsilva@udc.es	
Web				
General description	O obxectivo xeral desta materia, reside en alcanzar unha comprensión profunda da estrutura lóxica e metodolóxica dun proxecto de investigación, sendo capaces de interpretar e analizar os resultados, así como transmitilos por escrito e oralmente cunha linguaxe adecuada e profesional. Para iso percorreranse mediante exercicios prácticos todas e cada unha das fases da investigación, desde a formulación do problema ata a redacción do informe final e a presentación pública dos resultados.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	CE1 - Determinar as dimensións e categorías axeitadas para o diagnóstico e a análise científica das situacións de exclusión social.
A2	CE2 - Interpretar os feitos e as políticas sociais desde os distintos paradigmas teóricos vixentes na análise da exclusión.
A3	CE3 - Deseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social.
A4	CE4 - Recompilar e interpretar a información suficiente para chegar a diagnósticos fiables sobre os riscos de exclusión e os factores de vulnerabilidade social.
A5	CE5 - Interpretar as situacións e os procesos de marxinación social e económica de colectivos desde unha perspectiva histórica e macroestrutural.
B3	CB3 - Seleccionar o marco científico adecuado para avaliar as evidencias dispoñibles e postular hipóteses razoadas sobre a avaliación previsible dos feitos sociais estudados.
B5	CB5 - Comunicar con claridade os coñecementos e problemas científicos sobre os que se traballa tanto a un público non experto como de especialistas.
B6	CB6 - Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e/ou a aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B13	CX1 - Comprender e integrar coñecementos complexos para traducilos en propostas de investigación e programas de intervención en contextos sociais problemáticos.
B15	CX3 - Deseñar, aplicar e avaliar proxectos de investigación en ciencias sociais relacionados cos procesos e as situacións de exclusión social.
B17	CX5 - Elaborar e defender informes, proxectos e memorias no campo das ciencias sociais.
C3	CT3 - Using ICT in working contexts and lifelong learning.
C5	CT5 - Understanding the importance of entrepreneurial culture and the useful means for enterprising people.
C6	CT6 -Acquiring skills for healthy lifestyles, and healthy habits and routines.
C7	CT7 - Developing the ability to work in interdisciplinary and transdisciplinary teams in order to offer proposals that can contribute to a sustainable environmental, economic, political and social development.

Learning outcomes

UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Formular un proxecto de investigación, cunha comprensión profunda da súa estrutura lóxica e metodolóxica	AC1 AC3 AC4 AC5	BC3 BC6 BC13 BC15	CC3 CC5 CC7
Redactar informes de resultados de investigación cunha linguaxe axeitada e profesional	AC1 AC2 AC4 AC5	BC5 BC6 BC17	CC5 CC6
Preparar unha presentación pública dos resultados da investigación	AC1 AC2	BC5 BC17	CC6 CC7

Contents	
Topic	**Sub-topic**
Tema 1. A formulación da investigación e o seu proceso	- Fases do proxecto de investigación - Elaboración dun anteproxecto - Elección e xustificación do tema de investigación ou obxecto de estudo - Formulación de obxectivos e hipóteses - Elaboración do marco teórico
Tema 2. O deseño da investigación e as estratexias metodolóxicas	- Metodoloxía e técnicas de investigación - A elección metodolóxica - O deseño metodolóxico
Tema 3. A recollida de información e o tratamento dos datos	- A preparación do traballo de campo - A aplicación das técnicas de investigación cuantitativas e cualitativas - A recollida da información/datos - Rexistro e tratamento dos datos e información
Tema 4. Análise dos resultados e redacción do informe	- A análise e interpretación dos datos/información solicitada - A comprobación das hipóteses - As conclusións do estudo - Estrutura do Informe Final - O proceso de redacción - A citación e referenciación segundo as normas académicas
Tema 5. A presentación dos resultados	- Recursos informáticos para a elaboración de presentacións - Técnicas de exposición oral

Planning				
Methodologies / tests	**Competencies / Results**	**Teaching hours (in-person & virtual)**	**Student?s personal work hours**	**Total hours**
Supervised projects	A1 A2 A3 A4 A5 B3 B6 B13 B15 B17 C3 C5 C6 C7	18	27	45
Oral presentation	A1 A2 A3 A4 A5 B5 B17 C5 C6 C7	1	7	8
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 A4 A5 B3 B6 B13 B15 C3 C5	18	0	18
Personalized attention		4	0	4
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Supervised projects	Traballo individual que consiste no deseño dun proxecto de investigación social aplicada. Cada alumno/a elixirá un tema monográfico sobre o que realizar o traballo sobre un tema relacionado coas especialidades do Máster. Para un maior aproveitamento da materia recoméndase que o tema coincida co TFM. O traballo será explicado na aula e subiranse as instrucións concretas sobre a realización de leste a Moodle, para que teñan acceso a elas tanto o alumnado da modalidade presencial como o da modalidade en liña. Nalgunhas sesións de aula existirán breves espazos para a posta en común en relación ao desenvolvemento deste traballo. Para o alumnado en liña, establecerase un sistema de seguimento a través da plataforma Moodle, ou por correo electrónico.
Oral presentation	Presentación oral do traballo tutelado, na aula. A presentación non excederá os 20 minutos e é obrigatoria. O alumnado en liña, disporá de dúas opcións para a súa presentación: - Vía Skype na mesma data que os compañeiros/as con modalidade presencial. - Mediante o envío dun vídeo da presentación, que será proxectado na aula, nas datas previstas para as presentacións.
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral por parte do profesor dos aspectos fundamentais da materia. As exposicións complementaranse co uso de medios audiovisuais, lecturas e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes. O material das sesións maxistrais, porase a disposición na plataforma Moodle, para o alumnado en liña e presencial.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Supervised projects Oral presentation	Levarase a cabo un seguimento personalizado dos traballos tutelados e a súa presentación oral, tanto nas sesións de traballo que se desenvolvan en clase, como en horario de titorías. No caso de alumnado da modalidade en liña ou con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao comezo de curso un calendario específico de titorías compatibles coa súa dedicación e asistencia. As titorías poderán levar a cabo de maneira virtual (Skype ou correo electrónico). O material de traballo utilizado na clase, porase a disposición a través da plataforma virtual da materia (Moodle)

Assessment			
Methodologies	**Competencies / Results**	**Description**	**Qualification**
Supervised projects	A1 A2 A3 A4 A5 B3 B6 B13 B15 B17 C3 C5 C6 C7	Traballo individual que consiste no deseño dun proxecto de investigación social aplicada. Cada alumno/a elixirá un tema monográfico sobre o que realizar o traballo sobre un tema relacionado coas especialidades do Máster. Para a correcta realización do traballo é necesaria a participación activa: asistencia (alumnos/as presenciais) e seguimento continuado (alumnos/as en liña)	80

Oral presentation	A1 A2 A3 A4 A5 B5 B17 C5 C6 C7	Presentación oral do traballo tutelado. A presentación oral é obrigatoria para os/as alumnos das dúas modalidades Valorarase o uso dos recursos aprendidos na materia. O alumnado presencial, deberá presentala na aula. O alumnado en liña, disporá de dúas opcións para a súa presentación: - Vía Skype na mesma data que os compañeiros/as con modalidade presencial. - Mediante o envío dun vídeo da presentación, que será proxectado na aula, nas datas previstas para as presentacións	20

Assessment comments
É condición indispensable para superar a materia, obter como mínimo no traballo tutelado, a metade da máxima cualificación otorgable (4 de 8). A avaliación do alumnado da modalidade en liña ou con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e con dispensa académica de exención de asistencia será igual que a do alumnado con dedicación completa. Na 2ª oportunidade, os criterios de avaliación e traballos cualificables serán iguais aos propostos para a 1ª convocatoria. Co fin de facilitar a participación a interacción entre o alumnado en liña e presencial, abriranse foros virtuais. Os alumnos en modalidade en liña, poderán contar con titorías vía Skype (previa cita) ou por correo electrónico.

Sources of information	
Basic	- García Ferrando, M.; Ibáñez, J. y Alvira Martín, F. (1986,2000). El análisis de la realidad social. Métodos y tecnicas de investigación.. Madrid: Alianza - Viedma, A. y Callejo, J. (2005). Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención . Madrid: McGraw-Hill - Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. P. (2010). Metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill - Corbetta, P., & Fraile Maldonado, M. (2003). Metodología y técnicas de investigación social. . Madrid: McGraw-Hill. - Creswell, John W. (1994). Research design: qualitative and quantitative approaches. Thousand Oaks: Sage. - Nagy Hesse-Biber, Patricia Leavy (eds) (2006). Emergent methods in social research.. California: Thousand Oaks: Sage. A bibliografía é orientativa. Detallarase o material de lectura obrigatorio correspondente a cada tema da materia, na plataforma Moodle

Complementary	- Warbuton, Nigel (2012). Cómo aprender a escribir. Barcelona: Paidós - Alvira Martín, F. (2011). La encuesta: Una perspectiva general metodológica. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas. - Cea D´Ancona, M.A (2004). Métodos de encuesta: Teoría y práctica, errores y mejora.. Madrid: Síntesis - Delgado, J.M y Gutiérrez, J (coord) (1994). étodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales.. Madrid: Síntesis - Jorge Sierra, E. (2003). Nuevos elementos para la reflexión metodológica en sociología. Del debate cuantitativo/cualitativo al dato complejo. Papers, 70, 57-81. - King, G., Verba, S., & Keohane, R. O. (2000). El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos.. Madrid: Alianza - Lozares, C, Martín, A. López, P. (1998). El tratamiento multiestratégico en la investigación sociológica.. Papers, 55, 27-43. - Valles Martínez, M. (1997,2003). écnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis As lecturas complementarias, adaptaranse durante o curso á metodoloxía e temática elixida por cada alumno/a para o desenvolvemento do seu traballo tutelado

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Information sources and statistical techniques for the analysis of social policies/615525007 Qualitative techniques for the analysis of discourses and social realities/615525008 Design, management and evaluation of social policies/615525009 Participatory action research, community action and management of social organizations/615525010
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Master Thesis/615525031
Subjects that continue the syllabus
Other comments
Para lograr un maior aproveitamento da materia, recoméndase elixir o tema do Traballo de Fin de Máster antes de cursala. O alumnado (independentemente da modalidade escollida) deberá revisar regularmente a plataforma Moodle e consultar os documentos. A vía de comunicación coa profesora, serán a institucional, é dicir o correo da udc e a plataforma virtual Moodle.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.