



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Hª política e social contemporánea	Código	615G01109	
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Cardesin Díaz, Jose Maria	Correo electrónico	j.m.cardesin@udc.es	
Profesorado	Cardesin Díaz, Jose Maria Miguez Gonzalez, Santiago Vázquez Silva, Iria	Correo electrónico	j.m.cardesin@udc.es santiago.miguez@udc.es iria.vsilva@udc.es	
Web	journals.cambridge.org/fulltext_content/supplementary/UHY/supp1			
Descrición xeral	<p>Preténdese que os alumnos incorporen unha dimensión diacrónica, que lles faculte para estudar a sociedade actual como produto histórico, e a entender o contexto histórico no que se foi formando a socioloxía ao longo da idade contemporánea. Realizarase unha introdución á evolución das sociedades contemporáneas e dos movementos sociais e políticos que as teñen conformado. O programa organizarase en varias unidades cronolóxicas, e transversalmente a elas abordaranse unha serie de grandes procesos.</p>			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
A3	Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
A10	Introducción a las teorías sobre el poder, la legitimidad y el Estado. Formas de organización política y su evolución histórica, con especial atención a los sistemas contemporáneos.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
B5	Capacidad de gestión de la información.
B12	Trabajo en equipo.
B13	Razonamiento crítico.
B24	Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación.
B26	Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
Explicar a especificidade das sociedades contemporaneas como produto dun proceso histórico	A1	B26	
	A3		
	A8		
	A10		
Identificar as suas tendencias de evolucion e os seus principais movementos sociais e politicos	A1	B13	
	A3	B24	
	A8	B26	
	A10		



Avaliar o contexto histórico no que se foi construíndo a teoría sociolóxica e as teorías sobre o poder e a desigualdade social	A1 A3 A8 A10	B13 B26	
Xestionar as fontes de información primarias e secundarias e analizar os seus datos	A17	B5 B13 B24	
Desenvolver as habilidades de traballo individual e en equipo	A17	B5 B12 B13	

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1: UNHA CRONOLOXIA DAS TRANSFORMACIONES	1.- A Era das Revolucións (1789-1848). 2.- A Era do Capital (1848-1873). 3.- A Era dos Imperios (1873-1914). 4.- O Mundo entre as dúas Grandes Guerras (1914-1945). 5.- A Xénese do Mundo Actual (1945-2017)
TEMA 2: UN MUNDO RURAL EN CRISE PERMANENTE	1.- O Antigo Réxime: a protección fronte ao mercado. 1.1.- Colectivismo agrario e leis de pobres. 1.2.- Comercialización: as leis de grans. 1.3.- Da economía moral a economía política. 2.- O concepto de revolución agraria. 2.1.- A formación dun sistema de mercado mundial. 2.2.- A importancia do marco estatal. 2.3.- Un estudo de caso: o campesiñado galego e a emigración a América.
TEMA 3: DA INDUSTRIALIZACION A GLOBALIZACION	1.- A Revolución Industrial 1.1.- As mudanzas na organización do traballo. 1.1.1.- O traballo a domicilio. 1.1.2.- O taller gremial. 1.1.3.- A fábrica mecanizada. 1.2.- As mudanzas na comercialización e no consumo. 1.3.- A formación da Clase Traballadora. 1.3.1.- A polémica sobre os niveis de vida. 1.3.2.- Disciplina de traballo e disciplina de vida. 1.3.3.- O movemento obreiro. 2.- As transformacións do S.XX. 2.1.- As consecuencias da Primeira Guerra Mundial (1914-18) 2.2.- A Segunda Guerra Mundial (1939-45) e o sistema de Bretton Woods. 2.3.- O Capitalismo tras da Caída do Muro de Berlín. 2.3.1.- A globalización do capital financeiro 2.3.2.- Economía informal, desregulación e deslocalización. 2.3.3.- A crise do Welfare State.
TEMA 4: UNHA HISTORIA URBANA	1.- Da cidade pre-industrial a cidade fabril. 1.1.- A cidade como reto a xestionar. 1.1.1.- O problema da vivenda. 1.1.2.- Saúde, transporte, orde pública. 1.2.- A cidade como espazo a representar. 1.2.1.- Os lugares da memoria. 1.3.- Cara a unha xerarquía urbana. 1.3.1.- As grandes capitais: París e Londres. 1.3.2.- Paseando por A Coruña 1.4.- A nova cidade global. 1.4.1.- Cidades do futuro 1.4.2.- A cidade na autopista: Los Angeles.



TEMA 5: ORDE E CONTROL SOCIAL	<p>1.- O poder disciplinario.</p> <p>1.1.- Crime e castigo no Antigo Réxime.</p> <p>1.2.- O concepto de suplicio.</p> <p>2.- O nacemento da prisión.</p> <p>3.- As ciencias sociais descubren ao delincente.</p>
TEMA 6: O SISTEMA DE RELACIONS ENTRE OS ESTADOS	<p>1.- O colonialismo.</p> <p>1.1.- A formación dunha economía mundo.</p> <p>1.2.- As fases da expansión colonial: Bengala.</p> <p>1.2.1.- O tráfico de escravos africanos. 1.2.2.- A ecoloxía da fame no século XIX.</p> <p>2.- A guerra total</p> <p>2.1.- As dúas Guerras Mundiais.</p> <p>2.2.- Guerra fría e descolonización.</p> <p>2.3.- Un planeta unipolar: a guerra xusta.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	A1 A3 A8 A10 B5 B13 B24 B26	44	21	65
Lecturas	A1 A3 A8 A10 B5 B12 B13 B24 B26	10	20	30
Proba obxectiva	A1 A3 A8 A10 A17 B5 B13 B24 B26	2	34	36
Sesión maxistral	A1 A3 A8 A10 B13 B24 B26	17	0	17
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	A partir dos materiais expostos na aula e do traballo personal dos alumnos
Lecturas	Ao comezo do curso suministrarase un conxunto de textos de lectura obrigatoria, que se discutirán na aula como apoio aos distintos apartados do programa e poderan servir de base para exposicións na aula que se encomendaran previamente a grupos de alumnos
Proba obxectiva	A avaliación basearase nun exame por escrito ao final do curso, en torno á materia impartida nas aulas e aos textos de lectura obrigatoria. O exame basearase en preguntas teóricas e de comentario de texto.
Sesión maxistral	Docencia maxistral

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	<p>A atención personalizada realizarase de maneira individual na preparacions por grupos reducidos da exposición na aula dunha lectura e en xeral cando sexa preciso. Tamén producirase na aula no contexto da docencia presencial.</p> <p>Para aqueles alumnos/as que se acollan ao recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, a atención personalizada realizarase no horario de titorías (presencialmente ou vía telefónica) ou a través de correo electrónico.</p>

Avaliación



Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	A1 A3 A8 A10 B5 B13 B24 B26	Baseado na avaliación permanente realizada polo profesor a partir da participación activa por parte dos alumnos	10
Lecturas	A1 A3 A8 A10 B5 B12 B13 B24 B26	Baseado na avaliación permanente realizada polo profesor a partir da participación activa por parte dos alumnos na reflexión colectiva sobre as lecturas e a exposición na aula dunha das lecturas, encomendada a un grupo	15
Proba obxectiva	A1 A3 A8 A10 A17 B5 B13 B24 B26	A avaliación basearase nun exame por escrito a final de curso, en torno a materia impartida nas aulas e aos textos de lectura obligatoria. O exame basearase en preguntas teóricas e de comentario de texto. É imprescindible aprobar o exame escrito para superar a materia	75

Observacións avaliación

As cualificacións finais serán o resultado da suma de dous bloques de notas.

Dun lado a proba obxectiva baseada nun exame por escrito ao final do curso, que aportará o 75% da nota. Será imprescindible aprobar este exame para poder aprobar a materia. Non presentarse ao exame final conlevará a cualificación de "Non Presentado" na materia.

Doutro lado a participación activa en clase (discusión dirixida, reflexión sobre as lecturas e no seu caso exposición das lecturas con cargo a grupos) que aportarán conxuntamente o 25% da nota

Caso de que o estudante non se presentase a/non superase o exame na convocatoria de xuño, as cualificacións correspondentes a este segundo concepto (participación activa en clase) gardaranse para a convocatoria de xullo.

De ter non presentada ou non superada en xuño a parte da avaliación baseada na participación activa por parte dos alumnos na reflexión colectiva sobre as lecturas e a súa exposición grupal na aula (que aporta o 15% de la nota), os alumnos poden recuperala na convocatoria de xullo coa presentación dun ensaio (as instrucións para a súa realización e a súa superación serán estipuladas polo profesorado da materia).

UNICAMENTE para aqueles alumnos/as que se acollan ao recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, a cualificación final dependerá exclusivamente da proba obxectiva baseada nun exame por escrito ao final do curso, que aportará o 100% da nota.

Fontes de información



Bibliografía básica

Os seguintes textos servirán de introdución aos diferentes temas do programa. Estes textos debateranse en clase (achégase data aproximada) e entrarán como materia de exame, xunto ás explicacións de clase. Non é posíbel aprobar a materia sen aprobar o exame. Os alumnos poderán organizarse en grupos de 2 e facerense cargo da exposición dun destes textos na aula (só os textos do 3 ao 10). Ao rematar estes dous alumnos deberán entregar por escrito un breve informe sobre o texto que lles tocou comentar. Estas exposicións servirán para subir a nota final.

- 1.- THOMPSON, Edward P.: La economía moral de la multitud en la Inglaterra del S.XVIII, en Tradición, revuelta y conciencia de clase, Barcelona, Crítica, 1984, p. 62-108. Data aproximada de comentario: c. 6 Febreiro.
- 2.- CARDESIN, José M^º: A heteroxeneidade da reprodución social nunha sociedade estratificada: a Galicia rural do S.XIX, en F. Rodríguez Iglesias (dir.): Proxecto Galicia. Antropoloxía, vol. XXVI, A Coruña, Hércules, 1999, p. 402-430. Data aproximada de comentario: c. 18 Febreiro.
- 3.- THOMPSON, Edward P.: Tiempo, disciplina de trabajo y capitalismo industrial, en Tradición, revuelta y conciencia de clase, Barcelona, Crítica, 1984, p. 239-248 y 258-284. Data aproximada de comentario: c. 11 Marzo.
- 4.- NESI, Edoardo: Los tejidos más bonitos del mundo; Inmediatamente; y El sistema Italia, en Historia de mi gente, Madrid, Salamandra, 2012, p. 57-66, 97-109 y 122-135. Data aproximada de comentario: c. 25 Marzo.
- 5.- HALL, Peter: La ciudad de la noche espantosa. La reacción ante los barrios pobres de la ciudad del siglo XIX: Londres, París, Berlín, Nueva York, 1880-1900, en Ciudades del mañana. Historia del urbanismo en el S.XX. Barcelona, Ediciones del Serbal, 1996, p. 24-55. Data aproximada de comentario: c. 1 Abril.
- 6.- HARVEY, David: Los espacios de la utopía, en Espacios de esperanza, Madrid, Akal, 2000, p. 159-186. Data aproximada de comentario: c. 2 Abril.
- 7.- FOUCAULT, Michel: El ojo del poder, en J. Bentham: El panóptico, Madrid, La Piqueta, 1989, p. 9-26. Data aproximada de comentario: c. 23 Abril.
- 8.- GOULD, Stephen J.: La medición de los cuerpos: dos estudios sobre el carácter simiesco de los indeseables, en La falsa medida del hombre, Barcelona, Orbis, 1987, p. 107-143. Data aproximada de comentario: c. 29 Abril.
- 9.- DAVIS, Michael.: Los orígenes del Tercer Mundo, en Los holocaustos de la era victoriana tardía. El Niño, las hambrunas y la formación del Tercer Mundo, Universidad de Valencia, 2006, p. 313-348. Data aproximada de comentario: c. 13 Maio.
- 10.- KLEIN, Naomi: Borrando Irak: en busca de un modelo para Oriente Medio; y Un blowback ideológico: un desastre muy capitalista, en La doctrina del shock. El auge del capitalismo del desastre, Barcelona, Paidós, 2007, p. 431-472. Data aproximada de comentario: c. 14 Maio.



Bibliografía complementaria

BIBLIOGRAFIA I UNIDADE: CARDESIN, J.M.: La heterogeneidad de la reproducción social en una sociedad estratificada: la Galicia rural del S. XIX, en F. Rodríguez Iglesias (dir.): Proyecto Galicia. Antropología, vol. XXVI, A Coruña, Hércules, 1999, p. 396-437. HAMMOND, J.L. y HAMMOND, B.: El trabajador del campo. Madrid, Ministerio de Trabajo, 1979. HOBBSAWM, E.J. y RUDE, G.: Revolución industrial y revuelta agraria. El capitán Swing. Madrid, S. XXI, 1978. MOORE, B.: Los orígenes sociales de la dictadura y la democracia. El señor y el campesino en la formación del mundo moderno. Barcelona, Península, 1973. ROSENER, W.: Los campesinos en la historia europea. Barcelona, Crítica, 1995. THOMPSON, E.P.: Costumbres en común. Barcelona, Crítica, 1995. BIBLIOGRAFIA II UNIDADE: CARDESIN, J.M.: City, Housing and Welfare in Spain, from the Civil War to Present Times, Urban History, 2016, 43 (2), p. 285-305. ENGELS, F.: La situación de la clase obrera en Inglaterra. Barcelona, Akal, (1845) 1970. HOBBSAWM, E. J.: El mundo del trabajo. Estudios históricos sobre la formación y evolución de la clase obrera. Barcelona, Crítica, 1987. JUDT, Tony: Algo va mal. Madrid, Santillana, 2010. MARTIN SECO, Juan Francisco: La trastienda de la crisis. Lo que el poder económico quiere ocultar. Barcelona, Península, 2010. MORI, G.: La revolución industrial. Barcelona, Crítica, 1983. NESI, Edoardo: La historia de mi gente. Barcelona, Salamandra, 2010. RULE, J.: Clase obrera e industrialización. Historia social de la revolución industrial británica, 1750-1850. Barcelona, Crítica, 1990. TAIBO, C: España, un gran país. Transición, milagro y quiebra. Madrid, Catarata, 2012. THOMPSON, E.P.: La formación de la clase obrera en Inglaterra. Barcelona, Crítica, 1989 (2 vols). THOMPSON, E.P.: Tradición, revuelta y consciencia de clase. Estudios sobre la crisis de la sociedad preindustrial. Barcelona, Crítica, 1984. VAROUFAKIS, Iannis: El Minotauro global. Estados Unidos, Europa y el futuro de la economía mundial. Madrid, Capitán Swing, 2013. VV.AA.: El Atlas Financiero. La estafa del siglo. Le Monde Diplomatique, 2014. WALLRAFF, G.: Con los perdedores del mejor de los mundos. Expediciones al interior de Alemania. Barcelona, Anagrama, 2010. BIBLIOGRAFIA III UNIDADE: CARDESIN, José María: Reconstruyendo la Ciudad Norteamericana a través del Cine: el Downtown de Los Angeles, Historia Social, nº 79, 2016, p. 61-81. CARDESIN, José María & MIRAS, Jesús: ¿La historia urbana de España (siglos XVIII-XXI)?, en Carmen Lamela, José María Cardesin y Manuel García Docampo (coords.): Dinámicas territoriales en España. Problemas y tendencias en la estructura y ordenación del territorio, Madrid, Biblioteca Nueva, 2014, pp. 21-51. DORE, Gustave: Dore's London. All 180 Illustrations from London, a Pilgrimage, New York, Dover Publications, 2004. HALL, Peter: Ciudades del mañana. Historia del urbanismo en el S.XX. Barcelona, Ediciones del Serbal, (1988) 1996. HARVEY, David: Espacios de esperanza, Madrid, Akal, 2003. LOPEZ, Simón y PRADO, Julio: Compostela, una historia entretenida. Atlas histórico ilustrado de la ciudad de Santiago. Consorcio de Santiago de Compostela, 2010. MACIONIS, J. y PARRILLO, V.: Cities and Urban Life. New Jersey, Pearson, 2005. PINOL, Jean-Luc & WALTER, François: La ciudad contemporánea hasta la Segunda Guerra Mundial. Universidad de Valencia, 2010. RIIS, Jacob: How the other Half Lives. Studies among the tenements of New York, New York, Dover, (1901) 1971. SOJA, Edward: Postmetrópolis. Estudios críticos sobre las ciudades y las regiones. Madrid, Traficantes de Sueños, 2008. VV.AA.: El Atlas de las Metrópolis. Le Monde Diplomatique, 2014. ZELLER, Olivier: La ciudad moderna. Universidad de Valencia, 2010. BIBLIOGRAFIA IV UNIDADE: BAILEY, V.: The fabrication of deviance: dangerous classes and criminal classes in England, en J. Rule y R. Malcomson: Protest and survive. Londres, Merlin Press, 1993, pp. 221-256. BENTHAM, J.: El Panóptico. Madrid, La Piqueta, 1989. COLLODI, C.: Las aventuras de Pinocho. Madrid, Alianza, (1883) 1995. CORTES, José Miguel: La ciudad cautiva. Control y vigilancia en el espacio urbano. Madrid, Akal, 2010. FOUCAULT, M.: Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión. México, Siglo XXI, 1981. GEREMEK, B.: La piedad y la horca. Historia de la miseria y de la caridad en Europa. Madrid, Alianza, 1989. GOULD, S.J.: La falsa medida del hombre. Barcelona, Orbis, (1981) 1987. OLIVER, Pedro: La pena de muerte en España: cambios y pervivencias desde el Antiguo Régimen, en Javier ALVARADO & Miguel MARTORELL: Historia del delito y del castigo en la Edad Contemporánea. Madrid, Dykinson, 2017, pp. 273-295. ROBERT, P. et Alii: Dossier: Crimen y castigo, Historia Social, nº 6, 1990, pp. 47-140. BIBLIOGRAFIA V UNIDADE: BRAGADO, E. et Alii: A expansión imperialista e o colonialismo. Cadernos de historia. Vigo, Xerais, 1995. CHOMSKY, N.: Año 501. La conquista continúa, Madrid, Libertarias, 1993. CROSBY, A.: Imperialismo ecológico, Barcelona, Crítica, 1988. DAVIS, Mike: Los holocaustos de la era victoriana tardía. El Niño, las hambrunas y la formación del Tercer Mundo, Universidad de Valencia, 2006. DAVIS, Mike: Planeta de ciudades miseria. Madrid, Foca, 2007. DORIGNY, Marcel y GAINOT, Bernard: Atlas des esclavages. De l'Antiquité à nos jours. Paris, Autrement, 2013. FERRO, M.: El libro negro del colonialismo. Del exterminio al arrepentimiento. La Esfera de los Libros, 2005. FIELDHOUSE, D.: Economía e imperio. La expansión de Europa, 1830-1914, Madrid, S.XXI, 1990.



HILFERDING, R.: El capital financiero, Madrid, Tecnos, 1986. HOBSON, J.A.: Estudio del Imperialismo, Madrid, Alianza, 1981. KLEIN, N.: La doctrina del shock. El auge del capitalismo del desastre. Barcelona, Paidós, 2007. PIOUSFRE, Gerard: Les traités négrières. Rennes, Editions Ouest-France, 2013. POLANYI, Karl: La gran transformación. Crítica del liberalismo económico, Madrid, La Piqueta, 1989. VV.AA.: Atlas de los conflictos de fronteras. Madrid, Le Monde Diplomatique, 2013. WOLF, Eric R.: Europa y los pueblos sin historia. México, F.C.E., 1989. BIBLIOGRAFIA XERAL: ANDERSON, Perry: El nuevo viejo mundo. Madrid, Akal, 2012. HOBBSAWM, E.: La era de la revolución (1789-1848), Barcelona, Labor, 1991. HOBBSAWM, E.: La era del capitalismo (1849-1874), Barcelona, Labor, 1989. HOBBSAWM, E.: La era del imperio (1875-1914), Barcelona, Labor, 1989. HOBBSAWM, Eric: Historia del siglo XX. Barcelona, Crítica. JUDT, Tony: Postguerra. Una historia de Europa desde 1945. Madrid, Taurus, 2006. MAMMARELLA, G.: Historia de Europa contemporánea, 1945-90, Barcelona, Ariel, 1990. TEORIA E METODOLOGIA DA HISTORIA: BURKE, P. (ed): Formas de hacer historia, Madrid, Alianza, 1994. CASANOVA, J.: La historia social y los historiadores, Barcelona, Crítica, 1990. CHESNAUX, J.: Hacemos tabla rasa del pasado? A propósito de la historia y de los historiadores, Madrid, Siglo XXI, 1984. JULIA, S. Historia social/sociología histórica, Madrid, S. XXI, 1989. MARINAS, J.M. (ed): La historia oral. Métodos y expectativas, Madrid, Debate, 1993. RUBIO, Coro: La historia a través del cine. Estados Unidos: una mirada a su imaginario colectivo. Bilbao, Universidad del País Vasco, 2010. TERRADAS, I.: Mal natural, malsocial. Introducción a la teoría de las ciencias humanas, Barcelona, Barcanova, 1988. THOMPSON, P.: La voz del pasado. Historia oral, Valencia, Eds. Alfons el Magnanim, 1988. TILLY, C.: Grandes estructuras, procesos amplios, comparaciones enormes, Madrid, Alianza, 1991. ATLAS HISTORICOS: CHALIAND, G. y RAGEAU, J.P.: Atlas del descubrimiento del mundo, Madrid, Alianza, 1986. CHALIAND, G. y RAGEAU, J.P.: Atlas estratégico y geopolítico, Madrid, Alianza, 1987. CHALIAND, G. y RAGEAU, J.P.: Atlas Político del Siglo XX, Madrid, Alianza, 1989. DUBY, Georges: Atlas histórico mundial, Madrid, Debate, 1989. POPE, R. (ed): Atlas of British Social and Economic History, since 1700, Londres, Routledge, 1990. ROIG OBIOL, J.: Atlas histórico, Barcelona, 1995. VV.AA.: Atlas Histórico de Galicia. Vigo, Nigra Trea, 1998.



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías