



Guía docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Análisis sociológico de textos y discursos	Código	615G01407	
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Gonzalez Radio, Vicente	Correo electrónico	v.gradio@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Radio, Vicente	Correo electrónico	v.gradio@udc.es	
Web				
Descripción general	Teoría y práctica del análisis sociológico de textos y discursos			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A7	Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación .
A9	Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A15	Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
A16	Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A24	Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
A26	Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B12	Trabajo en equipo.
B13	Razonamiento crítico.
B17	Motivación por la calidad.
B18	Creatividad.
B26	Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



Conocimiento y dominio de los fundamentos de la comunicación, la información y el conocimiento manifestado en los comportamientos, las actitudes y las opiniones. Todo ello teniendo en cuenta los siguientes actores: el Estado, el mercado, la sociedad y el individuo.	A7 A9 A14 A15 A16 A17 A24 A26	B5 B12 B13 B17 B18 B26	C1 C6
Desarrollo de las habilidades técnicas necesarias para la interpretación sociológica derivada del análisis de textos y discursos de manera que se pueda redactar un Informe sociológico referente al análisis de un texto o discurso.	A14 A16 A26	B3 B5 B6 B17	C3
Capacidad de gestión de la información.	A7	B5	C3
Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.	A26	B3 B5	C3
Adquisición de conocimientos a nivel general de sobre la comunicación en diversos ámbitos: animal, humana, de masas y masiva.	A15	B3 B13	C6

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. Introducción: tema, mensaje, discurso, narración, argumento, relato y guión	1. subxectiva e obxectiva 2. Lóxica 3. Histórica 4. Teleolóxica 5. Valorativa 6. Técnico-práctica
Tema 2. Aspectos generales de la investigación cualitativa: perspectivas analíticas genealógicas, arqueológicas, deconstructivas, fenomenológicas, dialécticas y heurísticas	1. Materiales objeto de análisis cualitativo 2. Dinámicas inductivas y dinámicas deductivas 3. Discurso como producto y discurso como proceso. 4. Niveles de análisis: textual, situacional y contextual 5. La formalización en el análisis cualitativo.
Tema 3. The Grounded Theory (GT)	Contexto de desarrollo Principios epistemológicos Muestreo teórico y método de comparación constante Las controversias en la GT
Tema 4. Enfoques subjetivos, objetivos, cotidianos, convencionales	Descripción y categorización Principios analíticos e interpretativos Procedimientos y fases. Abierta, axial y selectiva Criterios evaluativos
Tema 5. Otros métodos de análisis	Análisis de contenido Análisis estructural Análisis crítico del discurso Otros métodos de análisis

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	A7 A9 A14 A15 A16 A17	2.5	0	2.5



Sesión magistral	A9 A15 A24 A26 B3 B5 B13	35	0	35
Lecturas	B6 B26	0	19	19
Trabajos tutelados	B12 B17 B18 C1 C3 C6	10	0	10
Presentación oral	A24 B3 B5 B6	4	6	10
Discusión dirigida	A9 B3 B13 B26	5	0	5
Prácticas a través de TIC	A17 B5 C3	15	15	30
Atención personalizada		1	0	1

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Presentación de la materia y formación de los equipos de trabajo.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los temas correspondientes al desarrollo de la materia.
Lecturas	Trabajo autónomo de lectura por parte del alumnado sobre las referencias obligatorias indicadas en clase
Trabajos tutelados	Realización de una investigación social empírica (individual o en equipo) tutorizada por el profesor.
Presentación oral	Exposición de los trabajos realizados a lo largo del curso
Discusión dirigida	Debate en clase sobre los aspectos analíticos reseñables en la exposición de diversos Casos o Documentos presentados en clase.
Prácticas a través de TIC	Realización de prácticas en el aula de informática con el programa de análisis cualitativo ATLAS. ti

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Los trabajos se coordinarán en las sesiones prácticas indicadas a comienzo de curso.
Presentación oral	A su vez, la atención personalizada se ofrecerá siempre que el alumno lo precise o el profesor lo considere necesario.
Prácticas a través de TIC	

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	B12 B17 B18 C1 C3 C6	Realización de una investigación individual o en equipo sobre uno de los temas propuestos en clase. Los trabajos de investigación se orientan a la aplicación de los métodos y las técnicas de investigación tratados en la asignatura, y sde realizarán a partir de las orientaciones y el seguimiento del docente.	40
Presentación oral	A24 B3 B5 B6	Exposición ante el conjunto de la clase de algún Estudio de Caso desarrollado por el alumnado bien de manera individual bien en equipo.	20
Prácticas a través de TIC	A17 B5 C3	La evaluación de las prácticas se realizará a partir de la evaluación de la asistencia a las distintas sesiones y de la realización de una serie de entregas individuales y en grupo. El calendario y contenido de las prácticas se especificará a comienzo de curso	40

Observaciones evaluación



## EVALUACIÓN CONTINUA:

Las pautas de realización y los criterios de puntuación para cada una de los tipos de prácticas y ejercicios propuestos se encontrarán publicados en la página de la asignatura que se tendrá accesible a través de la Facultad Virtual (Plataforma de Teleformación UCV -Universidad Coruña Virtual).

La nota final se calculará realizando la suma ponderada de las tres partes indicadas (el trabajo tutelado, la presentación oral, las prácticas). La nota mínima requerida para realizar la suma ponderada de cada parte que de lugar a la nota final es de un 5. Cada práctica no entregada en tiempo y forma se valorará con un cero, siendo la nota final de las prácticas la media aritmética de las prácticas realizadas.

Se calificará como No Presentado al alumnado que: o bien no haya entregado ?en tiempo y forma- al menos la mitad de las prácticas propuestas a lo largo del curso o bien que, aun habiéndolas entregado, no haya obtenido con ellas la calificación de Aprobado y no se haya presentado a los exámenes oficiales para completar la calificación de apto en esta asignatura.

## EVALUACIÓN FINAL:

Aquellos alumnos que opten por esta opción deberán realizar un trabajo final sobre los contenidos impartidos en clase cuyos requisitos serán explicados por el profesor en el aula, así como una serie de ejercicios sobre las lecturas obligatorias. Ambos se entregarán en el momento señalado por el profesor en la clase. Ambas partes se aprueban con un cinco. La nota final será la media de ambas notas cuyo cálculo será a partir de cinco.

## NOTA FINAL AMBAS OPCIONES:

La obtención de entre 5,0 y 6,875 puntos será calificada como Aprobado; más de 6,875 y hasta 8,875 puntos se considerará como Notable; más de 8,875 puntos se calificará como Sobresaliente. La calificación de Matrícula de Honor se otorgará a criterio del profesor teniendo más en cuenta la variedad y calidad del trabajo realizado por el alumnado calificado con Sobresaliente que la puntuación cuantitativa obtenida o la cantidad de prácticas realizadas por dicho alumnado.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Barthes, Roland (2009). La aventura semiológica. Barcelona: Paidós</li> <li>- Ibáñez, Jesús (1994). Por una sociología de la vida cotidiana. Madrid: Siglo XXI</li> <li>- HAMMERSLEY, M., ATKINSON, (2001). Etnografía. Métodos de Investigación. Barcelona: Paidós</li> <li>- Iñiguez L. (ed.) (2006). Análisis del discurso: Manual para las ciencias sociales. Barcelona: UOC. 2ª edición</li> <li>- Glaser B. G; STRAUSS A. L. (1967). The Discovery of Grounded Theory. Strategies for Qualitative Research.. Nueva York: Aldine</li> <li>- VALLES MS (1997). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional.. Madrid: Síntesis</li> <li>- Trinidad A; Carrero V; Soriano R. (2006). Teoría Fundamentada &amp;quot;Grounded Theory&amp;quot;. La construcción de la teoría a través del análisis interpretacional.. Madrid: CIS</li> <li>- Strauss A; Corbin J. (2002). Bases de la investigación cualitativa: técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Medellín: Editorial Universidad de Antioquía</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Métodos y técnicas de Investigación social/615G01105

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Metodología de la investigación etnográfica/615G01403

#### Asignaturas que continúan el temario

Metodología, técnica y estrategias para diseño y elaboración de proyectos y trabajos de investigación/615G01406



## Otros comentarios

Para un mejor aprovechamiento académico de esta asignatura es aconsejable cursar simultáneamente las asignaturas recomendadas con el objeto de optimizar los esfuerzos dedicados al trabajo tutelado.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías