



## Teaching Guide

Identifying Data				2018/19
<b>Subject (*)</b>	Sociological Analysis of Texts and Speeches	<b>Code</b>	615G01407	
<b>Study programme</b>	Grao en Socioloxía			
Descriptors				
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>
Graduate	1st four-month period	Fourth	Optional	4.5
<b>Language</b>	Spanish			
<b>Teaching method</b>	Face-to-face			
<b>Prerequisites</b>				
<b>Department</b>	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
<b>Coordinador</b>	Gonzalez Radio, Vicente	<b>E-mail</b>	v.gradio@udc.es	
<b>Lecturers</b>	Gonzalez Radio, Vicente	<b>E-mail</b>	v.gradio@udc.es	
<b>Web</b>				
<b>General description</b>	Teoría e práctica da análise sociolóxica de textos e discursos			

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A7	Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación.
A9	Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A15	Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
A16	Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A24	Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
A26	Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B12	Trabajo en equipo.
B13	Razonamiento crítico.
B17	Motivación por la calidad.
B18	Creatividad.
B26	Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences



Conocimiento y dominio de los fundamentos de la comunicación, la información y el conocimiento manifestado en los comportamientos, las actitudes y las opiniones. Todo ello teniendo en cuenta los siguientes actores: el Estado, el mercado, la sociedad y el individuo.	A7 A9 A14 A15 A16 A17 A24 A26	B5 B12 B13 B17 B18 B26	C1 C6
Desarrollo de las habilidades técnicas necesarias para establecer la diferenciación técnica basada en la observación frente a otras situaciones como las de "agente", "actor", "espectador", "intérprete" y "traductor".	A14 A16 A26	B3 B5 B6 B17	C3
Buscar fuentes documentales a partir de conceptos sociológicos y obtener conclusiones a partir de la información analizada	A7	B5	C3
Aplicar los principales métodos y técnicas cualitativos de investigación a un tema concreto	A26	B3 B5	C3
Adquisición de conocimientos a nivel general de sobre la comunicación en diversos ámbitos: animal, humana, de masas y masiva.	A15	B3 B13	C6

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema 1. Introducción: tema, mensaje, discurso, narración, argumento, relato y guión	1. subxectiva e obxectiva 2. Lóxica 3. Histórica 4. Teleolóxica 5. Valorativa 6. Técnico-práctica
Tema 2. Aspectos generales de la investigación cualitativa: perspectivas analíticas genealógicas, arqueológicas, deconstructivas, fenomenológicas, dialécticas y heurísticas	1. Materiales objeto de análisis cualitativo 2. Dinámicas inductivas y dinámicas deductivas 3. Discurso como producto y discurso como proceso. 4. Niveles de análisis: textual, situacional y contextual 5. La formalización en el análisis cualitativo.
Tema 3. The Grounded Theory (GT)	Contexto de desarrollo Principios epistemológicos Muestreo teórico y método de comparación constante Las controversias en la GT
Tema 4. Enfoques subjetivos, objetivos, cotidianos, convencionales	Descripción y categorización Principios analíticos e interpretativos Procedimientos y fases. Abierta, axial y selectiva Criterios evaluativos
Tema 5. Otros métodos de análisis	Análisis de contenido Análisis estructural Análisis crítico del discurso Otros métodos de análisis

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Introductory activities	A7 A9 A14 A15 A16 A17	2.5	0	2.5



Guest lecture / keynote speech	A9 A15 A24 A26 B3 B5 B13	35	0	35
Workbook	B6 B26	0	19	19
Supervised projects	B12 B17 B18 C1 C3 C6	10	0	10
Oral presentation	A24 B3 B5 B6	4	6	10
Directed discussion	A9 B3 B13 B26	5	0	5
ICT practicals	A17 B5 C3	15	15	30
Personalized attention		1	0	1
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Introductory activities	Presentación de la materia y formación de los equipos de trabajo.
Guest lecture / keynote speech	Las clases en el aula
Workbook	Trabajo autónomo de lectura por parte del alumnado sobre las referencias obligatorias indicadas en clase
Supervised projects	Realización de una investigación social empírica (individual o en equipo) tutorizada por el profesor
Oral presentation	Exposición de los trabajos realizados a lo largo del curso
Directed discussion	Debate en clase sobre los aspectos analíticos reseñables en la exposición de diversos Casos o Documentos presentados en clase.
ICT practicals	Realización de prácticas en el aula de informática con el programa de análisis cualitativo ATLAS. ti

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects Oral presentation ICT practicals	Tutoría individual siempre que el alumno lo precise o el profesor lo considere necesario.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	B12 B17 B18 C1 C3 C6	Realización de una investigación individual o en equipo sobre uno de los temas propuestos en clase. Los trabajos de investigación se orientan a la aplicación de los métodos y las técnicas de investigación tratados en la asignatura, y se realizarán a partir de las orientaciones y el seguimiento del docente.	40
Oral presentation	A24 B3 B5 B6	Cada alumno/a tendrá que exponer uno de los textos obligatorios proporcionados por la profesora a lo largo del curso. La presentación tendrá una duración breve y el alumno/a tiene que demostrar su capacidad de comprensión lectora, de exposición sintética de los contenidos más relevantes así como su capacidad de generar preguntas o líneas de debate relacionadas con el texto.	20
ICT practicals	A17 B5 C3	La evaluación de las prácticas se realizará a partir de la evaluación de la asistencia a las distintas sesiones y de la realización de una serie de entregas individuales y en grupo.	40

Assessment comments



## EVALUACIÓN CONTINUA:

Las pautas de realización y los criterios de puntuación para cada una de los tipos de prácticas y ejercicios propuestos se encontrarán publicados en la página de la asignatura que se tendrá accesible a través de la Facultad Virtual (Plataforma de Teleformación UCV -Universidad Coruña Virtual).

La nota final se calculará realizando la suma ponderada de las tres partes indicadas (el trabajo tutelado, la presentación oral, las prácticas). La nota mínima requerida para realizar la suma ponderada de cada parte que de lugar a la nota final es de un 5. Cada práctica no entregada en tiempo y forma se valorará con un cero, siendo la nota final de las prácticas la media aritmética de las prácticas realizadas.

Se calificará como No Presentado al alumnado que: o bien no haya entregado ?en tiempo y forma- al menos la mitad de las prácticas propuestas a lo largo del curso o bien que, aun habiéndolas entregado, no haya obtenido con ellas la calificación de Aprobado y no se haya presentado a los exámenes oficiales para completar la calificación de apto en esta asignatura.

## EVALUACIÓN FINAL:

Aquellos alumnos que opten por esta opción deberán realizar un trabajo final sobre los contenidos impartidos en clase cuyos requisitos serán explicados por el profesor en el aula, así como una serie de ejercicios sobre las lecturas obligatorias. Ambos se entregarán en el momento señalado por el profesor en la clase. Ambas partes se aprueban con un cinco. La nota final será la media de ambas notas cuyo cálculo será a partir de cinco.

## NOTA FINAL AMBAS OPCIONES:

La obtención de entre 5,0 y 6,875 puntos será calificada como Aprobado; más de 6,875 y hasta 8,875 puntos se considerará como Notable; más de 8,875 puntos se calificará como Sobresaliente. La calificación de Matrícula de Honor se otorgará a criterio del profesor teniendo más en cuenta la variedad y calidad del trabajo realizado por el alumnado calificado con Sobresaliente que la puntuación cuantitativa obtenida o la cantidad de prácticas realizadas por dicho alumnado.

### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Barthes, Roland (2009). La aventura semiológica. Barcelona: Paidós</li> <li>- Ibáñez, Jesús (1994). Por una sociología de la vida cotidiana. Madrid: Siglo XXI</li> <li>- HAMMERSLEY, M., ATKINSON, (2001). Etnografía. Métodos de Investigación. Barcelona: Paidós</li> <li>- Iñiguez L. (ed.) (2006). Análisis del discurso: Manual para las ciencias sociales. Barcelona: UOC. 2ª edición</li> <li>- Glaser B. G; STRAUSS A. L. (1967). The Discovery of Grounded Theory. Strategies for Qualitative Research.. Nueva York: Aldine</li> <li>- VALLES MS (1997). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional.. Madrid: Síntesis</li> <li>- Trinidad A; Carrero V; Soriano R. (2006). Teoría Fundamentada &amp;quot;Grounded Theory&amp;quot;. La construcción de la teoría a través del análisis interpretacional.. Madrid: CIS</li> <li>- Strauss A; Corbin J. (2002). Bases de la investigación cualitativa: técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Medellín: Editorial Universidad de Antioquía</li> </ul>
<b>Complementary</b>	

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

Social Research Methods and Techniques/615G01105

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Ethnographic research methodology/615G01403

#### Subjects that continue the syllabus

Methodologies, Techniques and Strategies for the Design and Development of Research Projects and Pap/615G01406



Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.