



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Fontes de Información Xornalística	Código	616531007	
Titulación	Máster Universitario en Producción Xornalística e Audiovisual			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Arrojo Baliña, María José	Correo electrónico	maria.jose.arrojo@udc.es	
Profesorado	Arrojo Baliña, María José	Correo electrónico	maria.jose.arrojo@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A15	CE15 - Desenvolver habilidades e destrezas para verificar fontes de información fiables
A18	CE18 - Incorporar habilidades creativas para a xeración de contidos e recursos en o entorno periodístico e audiovisual
B9	CG6 - Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñibles para resolver problemas con os que deben enfrentarse

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Coñecemento e identificación dos distintos tipos de fontes no entorno dixital.		AP18	BP9
Desenvolvemento das habilidades necesarias para verificar as fontes e contrastar con rigor as informacións.		AP15	

Contidos	
Temas	Subtemas
- Tipos De Fontes	
- Identificación de fontes	
- Acceso a las fontes	
- Verificación	
- Big data	
- Estadística	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas de laboratorio	A15 A18	12	60	72
Estudo de casos	B9	10	20	30
Proba de resposta múltiple	B9	5	25	30
Seminario	B9	15	3	18
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías
--------------



Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Sesiones prácticas de búsquedas avanzadas en Google, así como los programas Tabula, un programa que permite a los usuarios subir un archivo (en texto) en PDF a través de una interfaz web sencilla, para después extraer los datos tabulares en formato CSV; y Open Refine para el manejo de bases de datos.
Estudo de casos	Conocimiento de empresas del sector que se dedican al manejo de datos de la mano de sus responsables, así como explicación por parte de los profesores de casos de éxito o fracaso en el manejo de fuentes.
Proba de resposta múltiple	Demostración por parte del alumno de los conocimientos adquiridos en la asignatura mediante una prueba tipo test.
Seminario	Clases presenciales con profesionales de reconocido prestigio en las que trasladan a los alumnos los contenidos nucleares de la asignatura

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple Seminario Prácticas de laboratorio Estudo de casos	La atención personalizada que se describe para estas metodologías se concibe como momentos de trabajo presencial con el profesor para la atención y seguimiento del trabajo realizado por cada alumno. Implican una participación obligatoria para el alumnado. La forma y el momento en que se desenvolverá se indicará en relación a cada actividad a lo largo del curso según el plan de trabajo de la materia.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	B9	La prueba tipo test corresponde al examen final sobre evaluación de los contenidos teóricos de la materia. Consistirá en dar respuesta a varias cuestiones de carácter comprensivo que implicarán un tratamiento global e integrado de los contenidos teóricos abordados a lo largo del curso.	60
Prácticas de laboratorio	A15 A18	Prácticas de verificación de fuentes de información. Práctica de verificación de imágenes. Prácticas de búsquedas avanzadas en Google.	40

### Observacións avaliación

--

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- Craig Silverman (). Manual de verificación. European Journalism Centre
<b>Bibliografía complementaria</b>	- Directorio de bibliotecas españolas (). directoriobibliotecas.mcu.es. - Directorio mundial de bibliotecas (). www.libdex.com. - Agenda de la Comunicación (). <a href="http://www.lamoncloa.gob.es/serviciosdeprensa/agendacom/Paginas/index.aspx">http://www.lamoncloa.gob.es/serviciosdeprensa/agendacom/Paginas/index.aspx</a> . - Eurostat (). <a href="http://ec.europa.eu/eurostat">ec.europa.eu/eurostat</a> . - Instituto Nacional de Estadística (INE) (). <a href="http://www.ine.es">www.ine.es</a> .

### Recomendacións

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías