



## Guía docente

Datos Identificativos					2018/19
Asignatura (*)	Técnicas de Investigación Periodística		Código	616531008	
Titulación	Máster Universitario en Producción Xornalística e Audiovisual				
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3	
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Humanidades Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador/a	Sanchez Sanchez, Jose Francisco	Correo electrónico	francisco.sanchez@udc.es		
Profesorado	Sanchez Sanchez, Jose Francisco	Correo electrónico	francisco.sanchez@udc.es		
Web					
Descripción general					

## Competencias del título

Código	Competencias del título
A15	CE15 - Desarrollar habilidades y destrezas para verificar fuentes de información fiables
A18	CE18 - Incorporar habilidades creativas para la generación de contenidos y recursos en el entorno periodístico y audiovisual
B7	CG3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
B9	CG6 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponibles para resolver problemas con los que deben enfrentarse

## Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Aporta al alumno los conocimientos necesarios para que sea capaz de desarrollar habilidades que le permitan poner en práctica técnicas periodismo de datos.	AP18	BP9	
Permitirá afianzar el criterio periodístico a la hora de identificar los temas e investigarlos.	AP15	BP7	

## Contenidos

Tema	Subtema
-Reporte avanzado	
-Identificación de temas	

## Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prácticas de laboratorio	A15 A18 B7	6	42	48
Prueba de respuesta múltiple	A15 A18	3	12	15
Seminario	B9	12	0	12
Atención personalizada		0		0

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

## Metodologías

Metodologías	Descripción



Prácticas de laboratorio	Sesiones prácticas con herramientas de documental interactivo y de realidad aumentada.
Prueba de respuesta múltiple	Prueba tipo test sobre los conceptos claves de la asignatura.
Seminario	Clases presenciales con profesionales de reconocido prestigio en las que trasladan a los alumnos los contenidos nucleares de la asignatura.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio Prueba de respuesta múltiple	La atención personalizada que se describe para estas metodologías se concibe como momentos de trabajo presencial con el profesor para la atención y seguimiento del trabajo realizado por cada alumno. Implican una participación obligatoria para el alumnado. La forma y el momento en que se desenvolverá se indicará en relación a cada actividad a lo largo del curso según el plan de trabajo de la materia.

### Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio	A15 A18 B7	Prácticas de realidad aumentada y uso de herramientas de documental interactivo.	40
Prueba de respuesta múltiple	A15 A18	La prueba tipo test corresponde al examen final sobre evaluación de los contenidos teóricos de la materia. Consistirá en dar respuesta a varias cuestiones de carácter comprensivo que implicarán un tratamiento global e integrado de los contenidos teóricos abordados a lo largo del curso.	60

### Observaciones evaluación

--

### Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- (). <a href="http://www.evadominguez.com/p/recursos.html">http://www.evadominguez.com/p/recursos.html</a>.</li><li>- (). <a href="http://www.nytimes.com/marketing/nytvr/">http://www.nytimes.com/marketing/nytvr/</a>.</li><li>- (). <a href="https://www.theguardian.com/world/ng-interactive/2016/apr/27/6x9-a-virtual-experience-of-solitary-confinement">https://www.theguardian.com/world/ng-interactive/2016/apr/27/6x9-a-virtual-experience-of-solitary-confinement</a>.</li><li>- (). <a href="http://abc7.com/news/abc-news-vr-inside-syria/987172/">http://abc7.com/news/abc-news-vr-inside-syria/987172/</a>.</li><li>- (). <a href="p://www.rtve.es/lab/realidad-virtual/">p://www.rtve.es/lab/realidad-virtual/</a>.</li></ul>
Complementaria	

### Recomendaciones

<b>Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente</b>
<b>Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente</b>
<b>Asignaturas que continúan el temario</b>
<b>Otros comentarios</b>



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías