



## Teaching Guide

Identifying Data					2018/19
<b>Subject (*)</b>	Technological Resources Specific to Journalistic Research	<b>Code</b>	616531009		
<b>Study programme</b>	Máster Universitario en Producción Xornalística e Audiovisual				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3	
<b>Language</b>	Spanish				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Humanidades Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
<b>Coordinador</b>	Sanchez Sanchez, Jose Francisco	<b>E-mail</b>	francisco.sanchez@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Sanchez Sanchez, Jose Francisco	<b>E-mail</b>	francisco.sanchez@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>General description</b>					

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A15	CE15 - Desarrollar habilidades y destrezas para verificar fuentes de información fiables
A18	CE18 - Incorporar habilidades creativas para la generación de contenidos y recursos en el entorno periodístico y audiovisual
B7	CG3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C2	CT6 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Familiarización de los alumnos con el uso de dispositivos, aplicaciones y Redes Sociales tanto para la obtención de información como para su difusión.	AJ15 AJ18	BJ7	CJ2

## Contents

Topic	Sub-topic
Dispositivos, aplicaciones y RRSS aplicados a la investigación periodística	

## Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Laboratory practice	A15 A18 B7	8	44	52
Multiple-choice questions	C2	2	8	10
Seminar	C2	11	2	13
Personalized attention		0		0

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

Methodologies	Description
Laboratory practice	Conocimiento y uso de diferentes aplicaciones y dispositivos web utilizados en el sector.
Multiple-choice questions	Valoración de los conocimientos adquiridos por el alumno mediante una prueba tipo test.



Seminar	Clases presenciales con profesionales de reconocido prestigio en las que trasladan a los alumnos los contenidos nucleares de la asignatura.
---------	---

### Personalized attention

Methodologies	Description
Seminar Laboratory practice Multiple-choice questions	La atención personalizada que se describe para estas metodologías se concibe como momentos de trabajo presencial con el profesor para la atención y seguimiento del trabajo realizado por cada alumno. Implican una participación obligatoria para el alumnado. La forma y el momento en que se desenvolverá se indicará en relación a cada actividad a lo largo del curso según el plan de trabajo de la materia.

### Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Laboratory practice	A15 A18 B7	Prácticas con aplicaciones, dispositivos y redes sociales.	20
Multiple-choice questions	C2	La prueba tipo test corresponde al examen final sobre evaluación de los contenidos teóricos de la materia. Consistirá en dar respuesta a varias cuestiones de carácter comprensivo que implicarán un tratamiento global e integrado de los contenidos teóricos abordados a lo largo del curso.	80

### Assessment comments

--

### Sources of information

Basic	
Complementary	

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.