



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2018/19 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|----------------|---------|
| Subject (*) | Technological Resources Specific to Journalistic Research | Code | 616531009 | | |
| Study programme | Máster Universitario en Producción Xornalística e Audiovisual | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period | First | Optional | 3 | |
| Language | Spanish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Humanidades Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | | |
| Coordinador | Sanchez Sanchez, Jose Francisco | E-mail | francisco.sanchez@udc.es | | |
| Lecturers | Sanchez Sanchez, Jose Francisco | E-mail | francisco.sanchez@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A15 | CE15 - Desarrollar habilidades y destrezas para verificar fuentes de información fiables |
| A18 | CE18 - Incorporar habilidades creativas para la generación de contenidos y recursos en el entorno periodístico y audiovisual |
| B7 | CG3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida |
| C2 | CT6 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
| Familiarización de los alumnos con el uso de dispositivos, aplicaciones y Redes Sociales tanto para la obtención de información como para su difusión. | AJ15 AJ18 | BJ7 | CJ2 |

Contents

| Topic | Sub-topic |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Dispositivos, aplicaciones y RRSS aplicados a la investigación periodística | |

Planning

| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student's personal work hours | Total hours |
|---------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Laboratory practice | A15 A18 B7 | 8 | 44 | 52 |
| Multiple-choice questions | C2 | 2 | 8 | 10 |
| Seminar | C2 | 11 | 2 | 13 |
| Personalized attention | | 0 | | 0 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

| Methodologies | Description |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Laboratory practice | Conocimiento y uso de diferentes aplicaciones y dispositivos web utilizados en el sector. |



| | |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Multiple-choice questions | Valoración de los conocimientos adquiridos por el alumno mediante una prueba tipo test. |
| Seminar | Clases presenciales con profesionales de reconocido prestigio en las que trasladan a los alumnos los contenidos nucleares de la asignatura. |

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminar Laboratory practice Multiple-choice questions | La atención personalizada que se describe para estas metodologías se concibe como momentos de trabajo presencial con el profesor para la atención y seguimiento del trabajo realizado por cada alumno. Implican una participación obligatoria para el alumnado. La forma y el momento en que se desenvolverá se indicará en relación a cada actividad a lo largo del curso según el plan de trabajo de la materia. |

Assessment

| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
|---------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Laboratory practice | A15 A18 B7 | Prácticas con aplicaciones, dispositivos y redes sociales. | 20 |
| Multiple-choice questions | C2 | La prueba tipo test corresponde al examen final sobre evaluación de los contenidos teóricos de la materia. Consistirá en dar respuesta a varias cuestiones de carácter comprensivo que implicarán un tratamiento global e integrado de los contenidos teóricos abordados a lo largo del curso. | 80 |

Assessment comments

| |
|--|
| |
|--|

Sources of information

| | |
|---------------|--|
| Basic | |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

| |
|--|
| |
|--|

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.