



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Tendencias, Xéneros, Formatos Xornalísticos e Reporteirismo Avanzado		Código	616531011
Titulación	Máster Universitario en Producción Xornalística e Audiovisual			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Primeiro	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Sanchez Sanchez, Jose Francisco	Correo electrónico	francisco.sanchez@udc.es	
Profesorado	Sanchez Sanchez, Jose Francisco	Correo electrónico	francisco.sanchez@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A2	CE2. Conocer la gestión y administración de empresas periodísticas
A9	CE9 - Analizar y prever las tendencias de los mercados de informativos y de entretenimiento en el entorno digital
A13	CE13 - Profundizar en el análisis de los productos periodísticos y de entretenimiento desde una perspectiva práctica e internacional
A14	CE14 - Adquirir las habilidades y aptitudes necesarias para entender las interdependencias de la comunicación digital
A17	CE17 - Conocer y analizar los nuevos lenguajes y narrativas de los medios de comunicación digitales para contenidos informativos y de entretenimiento
B7	CG3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C2	CT6 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
- Conocer las últimas tendencias del sector.	AP9		CP2
- Introducción en los nuevos géneros y formatos periodísticos que se están desarrollando en función de los propios avances tecnológicos.	AP2 AP13 AP14	BP7	
- Estudiar los nuevos avances y las últimas experiencias en reporterismo avanzado.	AP9 AP17		

Contidos	
Temas	Subtemas



- Contexto nacional del sector informativo	<p>1. Sistema político nacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El estado. Origen y composición. Formas de estado: monarquía y república.</li> <li>- División de poderes: Ejecutivo, legislativo judicial. Aplicación al caso español.</li> <li>- Sistema político español: Constitución y estado autonómico.</li> <li>- Sistema electoral español. Partidos políticos españoles y gallegos.</li> <li>- Sistema electoral español. Sistema de partidos español y gallego.</li> <li>- Principales debates políticos actuales en el entorno español y gallego. Marco político y evolución reciente de la política española.</li> </ul> <p>2. Sistema económico y social:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marco económico y social. Economía Mixta. Entorno fiscal.</li> <li>- Estado de bienestar español y gallego: pensiones, sanidad y educación.</li> <li>- Marco laboral español.</li> <li>- Desafíos de futuro y principales debates en la economía española y gallega.</li> <li>- Evolución y cambio social en la sociedad española y gallega. Principales debates sociales. Irrupción de la biopolítica.</li> <li>- Entorno cultural español y gallego.</li> </ul>
- Últimas tendencias del sector informativo	
- Nuevos géneros y formatos	
- Contexto internacional del sector informativo	
- Argumentación periodística	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas de laboratorio	A14 B7	15	75	90
Proba de resposta múltiple	A2 A9	4	20	24
Lecturas	C2	3	12	15
Seminario	A13 A17	20	1	21
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	-Redacción de un texto sobre un tema político de actualidad. -Redacción de una columna de opinión.
Proba de resposta múltiple	Evaluación de los contenidos adquiridos por el alumno en la asignatura mediante una prueba tipo test.
Lecturas	Lecturas en el aula con el profesor de diferentes textos y puesta en común y defensa de las diferentes opiniones de los alumnos sobre el tipo de argumentación y técnicas de escritura.
Seminario	Clases presenciales con profesionales de reconocido prestigio en las que trasladan a los alumnos los contenidos nucleares de la asignatura.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Prácticas de laboratorio Proba de resposta múltiple Lecturas	La atención personalizada que se describe para estas metodoloxías se concibe como momentos de traballo presencial con el profesor para la atención y seguimiento del traballo realizado por cada alumno. Implican una participación obligatoria para el alumnado. La forma y el momento en que se desenvolverá se indicará en relación a cada actividade a lo largo del curso según el plan de traballo de la materia.
--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	A14 B7	Redacción de diferentes formatos periodísticos. Uso de la argumentación.	30
Proba de resposta múltiple	A2 A9	La prueba tipo test corresponde al examen final sobre evaluación de los contenidos teóricos de la materia. Consistirá en dar resposta a varias cuestións de carácter comprensivo que implicarán un tratamento global e integrado de los contenidos teóricos abordados a lo largo del curso.	70

Observacións avaliación

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ander Izaguirre (). Cuidadores del Mundo. Altaïr</li> <li>- Ander Izaguirre (). Potosí. Altair</li> <li>- Aja, Eliseo (). Estado autonómico y reforma federal. Alianza</li> <li>- Reniu Josep María (). Sistema político español. Huygens</li> <li>- Ferrándiz, Juan Pablo (). La década del gran cambio : el camino hacia el cuatripartidismo, . Biblioteca Nueva</li> <li>- González, Juan Jesús y Requena, Miguel (). Tres décadas de cambio social en España. Alianza</li> <li>- Jimenez de Parga, Manuel y Vallespín, Fernando (). España Siglo XXI. Vol. 2: La política. Biblioteca Nueva</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otero Pedrayo (). Ensayo histórico sobre la cultura gallega. La Voz de Galicia</li> <li>- Peiró Ignacio (). En los altares de la patria. Akal</li> <li>- Rubio Lara, María Josefa (). Los estados de bienestar en la encrucijada : políticas sociales en perspectiva comparada. Tecnos</li> <li>- Vilas Nogueira, José et alia (). O Sistema político galego. Xerais</li> <li>- Rivera Otero, José Manuel (). Os Partidos políticos en Galicia. Xerais</li> </ul>

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías