		Teaching Guide		
	Identifyir	ng Data		2018/19
Subject (*)	Journalistic Trends, Genres, Formats and Advanced Reporting		Code	616531011
Study programme	Máster Universitario en Produció	n Xornalística e Audiovisual		
		Descriptors		
Cycle	Period	Year	Туре	Credits
Official Master's Degre	ee 2nd four-month period	First	Optional	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	HumanidadesSocioloxía e Cienci	ias da Comunicación		
Coordinador	Sanchez Sanchez, Jose Francisco E-mail francisco.sanchez@udc.es		hez@udc.es	
Lecturers	Sanchez Sanchez, Jose Francisc	co E-mail	francisco.sanchez@udc.es	
Web		ı		
General description				

	Study programme competences
Code	Study programme competences
A2	CE2. Conocer la gestión y administración de empresas periodísticas
A9	CE9 - Analizar y prever las tendencias de los mercados de informativos y de entretenimiento en el entorno digital
A13	CE13 - Profundizar en el análisis de los productos periodísticos y de entretenimiento desde una perspectiva práctica e internacional
A14	CE14 - Adquirir las habilidades y aptitudes necesarias para entender las interdependencias de la comunicación digital
A17	CE17 - Conocer y analizar los nuevos lenguajes y narrativas de los medios de comunicación digitales para contenidos informativos y de
	entretenimiento
B7	CG3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su
	profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C2	CT6 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural
	de la sociedad

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme	
		competences	
- Conocer las últimas tendencias del sector.	AJ9		CJ2
- Introducción en los nuevos géneros y formatos periodísticos que se están desarrollando en función de los propios avances	AJ2	BJ7	
tecnológicos.	AJ13		
	AJ14		
- Estudiar los nuevos avances y las últimas experiencias en reporterismo avanzado.	AJ9		
	AJ17		

Contents		
Topic	Sub-topic	

- Contexto nacional del sector informativo	Sistema político nacional:
	- El estado. Origen y composición. Formas de estado: monarquía y república.
	- División de poderes: Ejecutivo, legislativo judicial. Aplicación al caso español.
	- Sistema político español: Constitución y estado autonómico.
	- Sistema electoral español. Partidos políticos españoles y gallegos.
	- Sistema electoral español. Sistema de partidos español y gallego.
	- Principales debates políticos actuales en el entorno español y gallego. Marco político
	y evolución reciente de la política española.
	2. Sistema económico y social:
	- Marco económico y social. Economía Mixta. Entorno fiscal.
	- Estado de bienestar español y gallego: pensiones, sanidad y educación.
	- Marco laboral español.
	- Desafíos de futuro y principales debates en la economía española y gallega.
	- Evolución y cambio social en la sociedad española y gallega. Principales debates
	sociales. Irrupción de la biopolítica.
	- Entorno cultural español y gallego.
- Últimas tendencias del sector informativo	
- Nuevos géneros y formatos	
- Contexto internacional del sector informativo	
- Argumentación periodística	

	Plannin	g		
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Laboratory practice	A14 B7	15	75	90
Multiple-choice questions	A2 A9	4	20	24
Workbook	C2	3	12	15
Seminar	A13 A17	20	1	21
Personalized attention		0		0
(*)The information in the planning table is for g	uidance only and does not	take into account the	heterogeneity of the stud	lents.

Mathadalagiaa	
ivietnodologies	

alumnos sobre el tipo de argumentación y técnicas de escritura.		
-Redacción de una columna de opinión. Multiple-choice Evaluación de los contenidos adquiridos por el alumno en la asignatura mediante una prueba tipo test. Workbook Lecturas en el aula con el profesor de diferentes textos y puesta en común y defensa de las diferentes opiniones alumnos sobre el tipo de argumentación y técnicas de escritura. Seminar Clases presenciales con profesionales de reconocido prestigio en las que trasladan a los alumnos los contenido	thodologies	Description
Multiple-choice questions Evaluación de los contenidos adquiridos por el alumno en la asignatura mediante una prueba tipo test. Workbook Lecturas en el aula con el profesor de diferentes textos y puesta en común y defensa de las diferentes opiniones alumnos sobre el tipo de argumentación y técnicas de escritura. Seminar Clases presenciales con profesionales de reconocido prestigio en las que trasladan a los alumnos los contenido	atory practice -Re	edacción de una texto sobre un tema político de actualidad.
Workbook Lecturas en el aula con el profesor de diferentes textos y puesta en común y defensa de las diferentes opiniones alumnos sobre el tipo de argumentación y técnicas de escritura. Seminar Clases presenciales con profesionales de reconocido prestigio en las que trasladan a los alumnos los contenido	-Re	edacción de una columna de opinión.
Workbook Lecturas en el aula con el profesor de diferentes textos y puesta en común y defensa de las diferentes opiniones alumnos sobre el tipo de argumentación y técnicas de escritura. Seminar Clases presenciales con profesionales de reconocido prestigio en las que trasladan a los alumnos los contenido	e-choice Eva	/aluación de los contenidos adquiridos por el alumno en la asignatura mediante una prueba tipo test.
alumnos sobre el tipo de argumentación y técnicas de escritura. Seminar Clases presenciales con profesionales de reconocido prestigio en las que trasladan a los alumnos los contenido	ons	
Seminar Clases presenciales con profesionales de reconocido prestigio en las que trasladan a los alumnos los contenido	ook Lec	ecturas en el aula con el profesor de diferentes textos y puesta en común y defensa de las diferentes opiniones de los
	alu	umnos sobre el tipo de argumentación y técnicas de escritura.
de la asignatura.	ar Cla	ases presenciales con profesionales de reconocido prestigio en las que trasladan a los alumnos los contenidos nucleares
1	de	e la asignatura.

	Personalized attention
Methodologies	Description

2/3



Laboratory practice
Multiple-choice
questions
Workbook

La atención personalizada que se describe para estas metodologías se concibe como momentos de trabajo presencial con el profesor para la atención y seguimiento del trabajo realizado por cada alumno. Implican una participación obligatoria para el alumnado. La forma y el momento en que se desenvolverá se indicará en relación a cada actividad a lo largo del curso según el plan de trabajo de la materia.

		Assessment	
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Laboratory practice	A14 B7	Redacción de diferentes formatos periodísticos.	30
		Uso de la argumentación.	
Multiple-choice	A2 A9	La prueba tipo test corresponde al examen final sobre evaluación de los contenidos	70
questions		teóricos de la materia. Consistirá en dar respuesta a varias cuestiones de carácter	
		comprensivo que implicarán un tratamiento global e integrado de los contenidos	
		teóricos abordados a lo largo del curso.	

Assessment comments	

	Sources of information
Basic	- Ander Izaguirre (). Cuidadores del Mundo. Altaïr
	- Ander Izaguirre (). Potosí. Altair
	- Aja, Eliseo (). Estado autonómico y reforma federal. Alianza
	- Reniu Josep María (). Sistema político español. Huygens
	- Ferrándiz, Juan Pablo (). La década del gran cambio : el camino hacia el cuatripartidismo, . Biblioteca Nueva
	- Gónzalez, Juan Jesús y Requena, Miguel (). Tres décadas de cambio social en España. Alianza
	- Jimenez de Parga, Manuel y Vallespín, Fernando (). España Siglo XXI. Vol. 2: La política. Biblioteca Nueva
Complementary	- Otero Pedrayo (). Ensayo histórico sobre la cultura gallega. La Voz de Galicia
	- Peiró Ignacio (). En los altares de la patria. Akal
	- Rubio Lara, María Josefa (). Los estados de bienestar en la encrucijada : políticas sociales en perspectiva
	comparada. Tecnos
	- Vilas Nogueira, José et alia (). O Sistema político galego. Xerais
	- Rivera Otero, José Manuel (). Os Partidos políticos en Galicia. Xerais

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.