		Guia docer	nte		
	Datos Identif	ficativos			2018/19
Asignatura (*)	Análisis de Guion			Código	616531015
Titulación	Máster Universitario en Produción	Xornalística e Aud	diovisual		
		Descriptore	es		
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero		Optativa	3
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	HumanidadesSocioloxía e Ciencia	s da Comunicació	n		
Coordinador/a	Sanchez Sanchez, Jose Francisco	Co	orreo electrónico	francisco.sanch	nez@udc.es
Profesorado	Sanchez Sanchez, Jose Francisco	Co	orreo electrónico	francisco.sanch	nez@udc.es
Web					
Descripción general					

	Competencias del título		
Código	Competencias del título		
А3	CE3. Conocer las técnicas de creación y producción de contenidos comunicativos		
A4	CE4. Crear y diseñar productos comunicativos periodísticos y de entretenimiento		
A17	CE17 - Conocer y analizar los nuevos lenguajes y narrativas de los medios de comunicación digitales para contenidos informativos y de		
	entretenimiento		
A18	CE18 - Incorporar habilidades creativas para la generación de contenidos y recursos en el entorno periodístico y audiovisual		
B7	CG3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su		
	profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida		

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del		
		título	
El objetivo de la materia es que el alumno conozca aprenda a aplicar los diferentes mecanismos y elementos que forman	AP3	BP7	
parte de la construcción de un guion.	AP4		
	AP17		
	AP18		
- Desarrollo de la capacidad para analizar relatos audiovisuales, identificando sus puntos fuertes y débiles.	AP3		
	AP17		
	AP18		
- Traducir los guiones a necesidades técnicas, humanas y económicas.	AP3		
	AP18		

Contenidos		
Tema	Subtema	

Análisis de guión I	1. Las herramientas narrativas del guión:
	- Diálogos, acotaciones, silencios, realización, música.
	- El guión como herramienta de trabajo. Los peligros del ego.
	- Y, ¿que tienen en común Gran Hermano y Juego de Tronos?
	- La ingerencia del Productor Ejecutivo en el guión. La figura del showrunner.
	2. Un producto, para un target, para una parrilla:
	- ¿Cómo escribir en función de esta premisa?
	- La estructura narrativa en función de los cortes publicitarios.
	- Los tres actos han muerto, viva J.J.Abrams.
	- Un producto, para un canal. La línea editorial.
	- Un producto para un público.
	- La fidelidad al producto. Contenidos y realización.
	3. De la idea a la escaleta:
	- La idea: origen, referencias, homenajes y otras hierbas.
	- La biblia. (Reparto de material)
	- El mapa de tramas. Estructura de temporada. Curvas y contrastes.
	- La escaleta.
	- Trasmedia. El S.XXI ya está aquí.
	4. La sala de escaletado. Las decisiones del Productor Ejecutivo en el guión:
	- El formateo de la idea.
	- Elección de los equipos de trabajo.
-Análisis guión II.	El desarrollo del guion:
	- El sentido común aplicado a la estructura del guion.
	- Etapas del desarrollo.
	- Modelos de informe.
	- Materiales de venta de un proyecto.
	- Consejos para las reuniones de desarrollo y errores comunes.
Análisis guión III.	1. Reescritura del guion.
	2. Peculiaridades de la escritura del guion.
	3. El formato.
	4. Análisis de guiones: la idea, la síntesis, la sinopsis, la estructura, los personajes,
	los diálogos y el guion final.
	5. El posicionamiento.
	6. El género.
	7. El público.
	8. La metáfora.
	9. Autoanálisis.
	10. Economía del guion.
	11. Consejos prácticos.

	Planifica	ción		
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A4 A18 B7	9	45	54
Prueba de respuesta múltiple	A3 A17	2	6	8
Seminario	A3 A17	10	3	13
Atención personalizada		0		0
(*)Los datos que aparecen en la tabla de plani	ficación són de carácter or	ientativo, considerando	la heterogeneidad de l	os alumnos

	Metodologías		
Metodologías	Descripción		
Trabajos tutelados	- Escritura de una secuencia y un storyline.		
	- Análisis de un guión y propuesta de mejoras por parte del alumno.		
Prueba de respuesta	Prueba tipo test sobre los conceptos básicos de la asignatura.		
múltiple			
Seminario	Clases presenciales con profesionales de reconocido prestigio en las que trasladan a los alumnos los contenidos nucleares		
	de la asignatura		

	Atención personalizada
Metodologías	Descripción
Prueba de respuesta	La atención personalizada que se describe para estas metodologías se concibe como momentos de trabajo presencial con el
múltiple	profesor para la atención y seguimiento del trabajo realizado por cada alumno. Implican una participación obligatoria para el
Trabajos tutelados	alumnado. La forma y el momento en que se desenvolverá se indicará en relación a cada actividad a lo largo del curso según
	el plan de trabajo de la materia.

		Evaluación	
Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación
Prueba de respuesta	A3 A17	La prueba tipo test corresponde al examen final sobre evaluación de los contenidos	50
múltiple		teóricos de la materia. Consistirá en dar respuesta a varias cuestiones de carácter	
		comprensivo que implicarán un tratamiento global e integrado de los contenidos	
		teóricos abordados a lo largo del curso.	
Trabajos tutelados	A4 A18 B7	En relación con los trabajos tutelados se valorará:	50
		- La adecuación metodológica de las propuestas de trabajo.	
		- La profundidad del contenido.	
		- El dominio de las aplicaciones utilizadas en la elaboración de las propuestas	
		socioeducativas.	
		- El tratamiento de un lenguaje propio del contexto disciplinar.	
		- La utilización de fuentes documentales complementarias y actuales.	

Observaciones evaluación	

	Fuentes de información		
Básica	- Robert McKee (). El Guión.		
	- David Mamet (). Un oficio de putas.		
	- William Goldman (). Las aventuras de un guionista en Hollywood.		
	- David Mamet (). Los tres usos del cuchillo.		
	- Stephen King (). Mientra escribo.		
Complementária			

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente



Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías