| | | Teaching Guide | | | |
|-------------------------|--|-----------------|----------------|--------------------------|--|
| | Identifying D | Pata | | 2018/19 | |
| Subject (*) | Audiovisual Production Management Code | | Code | 616531020 | |
| Study programme | Máster Universitario en Produción Xornalística e Audiovisual | | | | |
| | · | Descriptors | | | |
| Cycle | Period | Year | Туре | Credits | |
| Official Master's Degre | ee 2nd four-month period | First | Optional | 3 | |
| Language | Spanish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | HumanidadesSocioloxía e Ciencias o | da Comunicación | | | |
| Coordinador | Sanchez Sanchez, Jose Francisco | E-mail | francisco.sanc | chez@udc.es | |
| Lecturers | Sanchez Sanchez, Jose Francisco | E-mail | francisco.sanc | francisco.sanchez@udc.es | |
| Web | | , | | | |
| General description | | | | | |

| | Study programme competences / results |
|------|---|
| Code | Study programme competences / results |
| A1 | CE1. Conocer la gestión y administración de empresas audiovisuales |
| A9 | CE9 - Analizar y prever las tendencias de los mercados de informativos y de entretenimiento en el entorno digital |
| A10 | CE10 - Conocer el marco legal y deontológico de los contenidos periodísticos y de entretenimiento |
| A11 | CE11 - Elaborar presupuestos, cronogramas y planes de trabajo en un proyecto comunicativo |
| A12 | CE12 - Desarrollar la capacidad innovadora y crítica en las empresas de comunicación, tanto informativas como de entretenimiento, en el |
| | entorno digital |
| A13 | CE13 - Profundizar en el análisis de los productos periodísticos y de entretenimiento desde una perspectiva práctica e internacional |
| A20 | CE20 - Conocer las responsabilidades de un productor ejecutivo en un proyecto de entrete |
| B1 | CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, |
| | a menudo en un contexto de investigación |
| | |

| Learning outcomes | | | | |
|---|------|----------|-----------------|--|
| Learning outcomes | | | Study programme | |
| | con | npetence | es/ | |
| | | results | | |
| La materia tiene como objetivo el conocimiento de las tareas de un Director de Producción en el desarrollo y producción de un | AJ1 | BJ1 | | |
| proyecto audiovisual. | AJ12 | | | |
| | AJ20 | | | |
| - Análisis de todos los elementos que se deben tener en cuenta a la hora de dirigir la producción de diferentes proyectos | AJ9 | | | |
| audiovisuales. | AJ13 | | | |
| - Profundizar en los conocimientos para la creación de documentos de trabajo. | AJ10 | BJ1 | | |
| | AJ11 | | | |

| | Contents |
|-------|---------------------|
| Topic | Sub-topic Sub-topic |

| -Dr Producción cine I. | BLOQUE 1. La película de autor. |
|-------------------------------|--|
| | Bajo presupuesto y presupuesto medio. |
| | Conceptos previos. |
| | Preparación de diferentes dosieres. |
| | El plan de financiación. |
| | Contrato director. |
| | Avales. |
| | SGR. |
| | Prepoducción. |
| | Rodaje. |
| | Postproducción. |
| -Dr Producción cine II. | BLOQUE 2. Películas con un guión adaptado. |
| | Derechos sobre la obra original. |
| | Elección guionistas/director. |
| | Guión definitivo. |
| | Producción y postproducción. |
| | Promoción. |
| -Dr Producción cine III. | |
| -Dr Producción en televisión. | |
| -Dr Producción multipantalla. | |
| -Dr Producción videojuegos. | |

| Planning | | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------|--|
| Methodologies / tests | Competencies / | Teaching hours | Student?s personal | Total hours | |
| | Results | (in-person & virtual) | work hours | | |
| Multiple-choice questions | A1 A10 A20 B1 | 6 | 48 | 54 | |
| Seminar | A9 A11 A12 A13 | 15 | 6 | 21 | |
| Personalized attention | | 0 | | 0 | |
| (*)The information in the planning table is for | guidance only and does not | take into account the l | neterogeneity of the stu | dents. | |

| | Methodologies | | | |
|-----------------|---|--|--|--|
| Methodologies | Description | | | |
| Multiple-choice | Respuesta por parte de los alumnos de una serie de preguntas tipo test sobre los conceptos clave de la asignatura. | | | |
| questions | | | | |
| Seminar | Clases presenciales con profesionales de reconocido prestigio en las que trasladan a los alumnos los contenidos nucleares | | | |
| | de la asignatura. | | | |

| | Personalized attention |
|-----------------|---|
| Methodologies | Description |
| Multiple-choice | La atención personalizada que se describe para estas metodologías se concibe como momentos de trabajo presencial con el |
| questions | profesor para la atención y seguimiento del trabajo realizado por cada alumno. Implican una participación obligatoria para el |
| | alumnado. La forma y el momento en que se desenvolverá se indicará en relación a cada actividad a lo largo del curso segúr |
| | el plan de trabajo de la materia. |
| | |

| | | Assessment | |
|---------------|----------------|-------------|---------------|
| Methodologies | Competencies / | Description | Qualification |
| | Results | | |



| Multiple-choice questions | A1 A10 A20 | B1 La prueba tipo test corresponde al examen final sobre evaluación de los contenidos teóricos de la materia. Consistirá en dar respuesta a varias cuestiones de carácter comprensivo que implicarán un tratamiento global e integrado de los contenidos | 100 |
|---------------------------|------------|--|-----|
| | | teóricos abordados a lo largo del curso. | |
| | | Assessment comments | |
| | | | |
| | | Sources of information | |
| Basic | | | |
| Complementary | | | |
| | | Recommendations | |
| | | Subjects that it is recommended to have taken before | |
| | | Subjects that are recommended to be taken simultaneously | |
| | | Subjects that continue the syllabus | |
| | | Other comments | |

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.