



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | O proceso de investigación nas ciencias da actividade física e do deporte | Código | 620517001 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario) | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Educación Física e Deportiva | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A1 | Ser capaz de diferenciar e seleccionar os paradigmas, marco epistemolóxico e metodoloxía científica de referencia no deseño dos estudos no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte |
| A2 | Desenvolver a capacidade de pensamento científico para a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte |
| A4 | Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte |
| A7 | Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, o deporte e a saúde. |
| A8 | Analizar de maneira crítica as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte |
| A9 | Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte |
| B1 | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| B2 | Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| B3 | Integrar coñecementos e afrontar a complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B5 | Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo. |
| B7 | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. |
| B9 | Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, da saúde e o deporte. |
| C3 | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte. |
| C4 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|--|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias do título |
| - Coñecer e saber plantear un problema de investigación. | | | A11 |
| | | | A12 |
| | | | A19 |
| | | | B11 |
| | | | B12 |
| | | | BI7 |
| | | | C13 |



| | | | |
|---|--------------------------|--|------------|
| - Coñecer e saber redactar hipóteses de investigación. | AI2 AI9 | B11 B12 B17 | |
| - Coñecer e saber definir as variables de investigación. | AI2 AI9 | B11 B12 B13 B15 B17 B19 | |
| - Ser capaz de interpretar resultados, discutilos e obter conclusións dos mesmos. | AI1 AI2 AI4 AI9 | B11 B12 B13 B15 B17 B19 | C13 C14 |
| | AI7 AI8 | B15 | C13 C14 |
| - Coñecemento das diferentes técnicas de investigación. | AI7 AI8 | B15 | C13 C14 |

| Contidos | |
|--|----------|
| Temas | Subtemas |
| 1. A investigación en ciencias da actividade física, deporte e saúde | |
| 2. O enfoque científico. O ciclo de aplicación nas ciencias da actividade física, deporte e saúde. | |
| 3. Formulación do problema nas ciencias da actividade física, deporte e saúde. | |
| 4. A hipótese na investigación científica nas ciencias da actividade física, deporte e saúde. | |
| 5. Variables de investigación en ciencias da actividade física, deporte e saúde. | |
| 6. O control experimental nas ciencias da actividade física, deporte e saúde. | |
| 7. Recollida e análise de datos nas ciencias da actividade física, deporte e saúde. | |
| | |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 A2 A4 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B7 B9 C3 C4 | 10 | 30 | 40 |
| Solución de problemas | A2 A4 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B7 B9 C3 C4 | 6 | 29 | 35 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------------|---|
| Sesión maxistral | Na sesión maxistral predomina a forma expositiva, dos contidos da asignatura. Trabállase fundamentalmente o saber (competencia técnica), aínda que tamén se traballan os outros saberes (saber facer, saber ser e saber estar). A docente desempeña un papel eminentemente activo. O alumnado ten como función tomar apuntamentos, notas, relacionar conceptos, preguntar ao/a docente.. |
| Solución de problemas | Formulación, análise, resolución e debate por parte do alumnado dun problema ou exercicio, relacionado coa temática da materia. Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma: Formulación, análise, resolución e debate por parte do alumnado dun problema ou exercicio, relacionado coa temática da materia. Realización de traballos vencellados coa materia do curso. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------------|------------|
| Solución de problemas | |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|-----------------------|---|--|---------------|
| Sesión maxistral | A1 A2 A4 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B7 B9 C3 C4 | Examen dos contidos tratados en clase. Control da asistencia e participación crítica nas aulas presenciais. | 50 |
| Solución de problemas | A2 A4 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B7 B9 C3 C4 | Avaliación e corrección dos exercicios e actividades propostas na aula presencial: 20% Elaboración, realización e corrección dos exercicios e actividades propostos para a súa realización fora do horario de aula. Corrección dos traballos propostos vinculados cos contidos da materia: 30% | 50 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

| |
|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |



Metodoloxía experimental e cuasiexperimental nas ciencias da actividade física e do deporte/620517003

Metodoloxía selectivo correlacional/620517004

Revisión sistemática e metaanálise/620517007

A comunicación científica e fontes documentais nas ciencias da actividade física e do deporte/620517002

Metodoloxía cualitativa nas ciencias da actividade física e do deporte/620517006

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías