



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | La comunicación científica y fuentes documentales en las ciencias de la actividad física y el depor | | Código | 620517002 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario) | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 1º cuatrimestre | Primero | Obligatoria | 3 |
| Idioma | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Educación Física e Deportiva | | | |
| Coordinador/a | Saavedra Garcia, Miguel angel | Correo electrónico | miguel.saavedra@udc.es | |
| Profesorado | Giraldez Garcia, Manuel Avelino Saavedra Garcia, Miguel angel | Correo electrónico | manuel.avelino.giraldez.garcia@udc.es miguel.saavedra@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A4 | Mostrar las actitudes vinculadas con los hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio investigador en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte. |
| A5 | Conocer y dominar los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |
| A6 | Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar y compilar la información recogida en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte. |
| A14 | Planificar, redactar y exponer verbalmente un trabajo de investigación en el área Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |
| A15 | Redactar de forma precisa y con un uso apropiado del lenguaje científico una memorias de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte |
| A16 | Ser capaz de incorporar nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos. |
| B1 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| B2 | Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| B3 | integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| B4 | Ser capaz de comunicar sus conclusiones ?y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| B5 | Desarrollar habilidades para el aprendizaje autodirigido o autónomo. |
| B7 | Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte. |
| B9 | Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte. |
| C1 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas |
| C2 | Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la salud y el deporte. |
| C3 | Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte. |
| C4 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |



| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|---|---------------------------------|-------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
| Conocer y saber identificar y gestionar las diferentes fuentes de información | AI5 AI6 AI16 | B11 B12 B15 B19 | C11 C14 |
| Conocer y saber utilizar los programas de búsqueda bibliográfica | AI5 AI6 AI16 | B11 B12 B15 B19 | C14 |
| Conocer y saber utilizar las normas APA y Vancouver. | AI14 AI15 AI16 | B14 B17 | C12 C13 |
| Saber utilizar al menos un gestor bibliográfico | AI6 AI16 | B17 | C14 |
| Conocer y saber utilizar las técnicas de redacción de un artículo científico | AI4 AI5 AI6 AI14 AI15 AI16 | B12 B13 B14 B17 B19 | C12 C13 C14 |
| Saber redactar un informe de investigación | AI6 AI15 | B13 B14 B17 B19 | C11 C12 C13 |
| Saber redactar la respuesta a una revisión | AI6 AI14 AI15 | B13 B14 B19 | C11 C12 |
| Conocer la importancia de la identificación del autor (nombre y filiación) de cara a lograr la mayor visibilidad posible en los motores de búsqueda bibliográficos | AI4 AI5 AI6 AI14 AI15 | B11 B12 | C11 C12 |

| Contenidos | |
|---|---|
| Tema | Subtema |
| Las fuentes documentales. Normalización | <ul style="list-style-type: none"> - Las fuentes de normalización bibliográfica: normas ISO, APA y Vancou - Uso de bases de datos científicas: Sport Discus, Scopus, Web of Science. - Gestión de la bibliografía: End Note, RefWorks, Mendeley Desktop. |
| La comunicación científica | <ul style="list-style-type: none"> - Redacción de textos científicos en ciencias de la actividad física, deporte y salud. - Comunicación técnico-científica en inglés en ciencias de la actividad física, deporte y salud |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| | | | | |



| | | | | |
|------------------------|---|----|----|----|
| Solución de problemas | A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4 | 10 | 0 | 10 |
| Trabajos tutelados | A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4 | 0 | 60 | 60 |
| Sesión magistral | A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4 | 5 | 0 | 5 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|-----------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Solución de problemas | Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. |
| Trabajos tutelados | El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios. |
| Sesión magistral | Exposición de los principales contenidos teóricos de la materia con ayuda de medios audiovisuales |

| Atención personalizada | |
|---|-------------|
| Metodologías | Descripción |
| Trabajos tutelados Solución de problemas | |

| Evaluación | | | |
|-----------------------|---|--|--------------|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
| Trabajos tutelados | A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4 | Trabajo práctico donde se apliquen los contenidos relativos a las fuentes de normalización bibliográfica, el uso de base de datos científicas y la gestión de la bibliografía. | 70 |
| Solución de problemas | A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4 | Analizar un artículo, detectar las deficiencias en la elaboración de los diferentes apartados y proponer una alternativa a los mismos. | 30 |

| Observaciones evaluación |
|---|
| El examen se presentará al alumno redactado en el idioma de partición en la materia (castellano). Si algún alumno desea una copia del mismo en otro idioma oficial de la UDC deberá solicitarlo al profesor coordinador una semana antes de la fecha de su realización. |

| Fuentes de información |
|------------------------|
|------------------------|



| | |
|-----------------------|---|
| Básica | <ul style="list-style-type: none">- Elena D. Kallestinova (2011). How to Write Your First Research Paper. Yale J Biol Med. 2011 September; 84(3): 181?190- Sandra V. Kotsis, Kevin C. Chung (2010). A Guide for Writing in the Scientific Forum. Plast Reconstr Surg. 2010 November; 126(5): 1763?1771- Charles T. Quinn, A. John Rush (2009). Writing and Publishing Your Research Findings. J Investig Med. 2009 June; 57(5): 634?639- American Psychological Association (2013). Publication Manual of the American Psychological Association. American Psychological Association - Washington, DC- M. Carmen Rodríguez Otero (2015). Guía de uso de Mendeley.- Patrias K. (2007). Citing medicine: the NLM style guide for authors, editors, and publishers. National Library of Medicine (US) |
| Complementaría | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías