



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Metodoloxía cualitativa nas ciencias da actividade física e do deporte	Código	620517006	
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Gonzalez Valeiro, Miguel Angel	Correo electrónico	miguel.gonzalez.valeiro@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Valeiro, Miguel Angel Toja Reboredo, Maria Belen	Correo electrónico	miguel.gonzalez.valeiro@udc.es belen.toja@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título	
Coñecer e saber realizar un deseño de investigación coa metodoloxía cualitativa		
Saber analizar los resultados e interpretarlos		

Contidos	
Temas	Subtemas
Principios do método de análise cualitativa nas ciencias da actividade física e o deporte.	Principios do método de análise cualitativa nas ciencias da actividade física e o deporte.
Perspectivas teóricas principais do método cualitativo nas ciencias da actividade física e o deporte	Perspectivas teóricas principais do método cualitativo nas ciencias da actividade física e o deporte
Métodos en investigación cualitativa nas ciencias da actividade física e o deporte	Métodos en investigación cualitativa nas ciencias da actividade física e o deporte
Técnicas de investigación cualitativas/análise de datos nas ciencias da actividade física e o deporte	Técnicas de investigación cualitativas/análise de datos nas ciencias da actividade física e o deporte

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4	10	0	10
Solución de problemas	A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 C1 C2 C3 C4	55	0	55
Atención personalizada		10	0	10



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Solución de problemas	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	O alumnado traballará directamente co alumnado da materia

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 C1 C2 C3 C4	O alumnado, deberá dar solución a problemas que xurdan no desenvolvemento do traballo realziado	50
Sesión maxistral	A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4	Das sesións que imparte o responsable da materia, o alumno deberá aplicarlos aos traballos realizados durante o período que dura a materia	50

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	Facilitarase bibliografía específica no transcurso da materia
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías