



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2018/19 |
|-----------------------|--|--|--------------------------------|-----------|---------|
| Asignatura (*) | Metodoloxía cualitativa nas ciencias da actividade física e do deporte | | Código | 620517006 | |
| Titulación | | Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario) | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 | |
| Idioma | | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Educación Física e Deportiva | | | | |
| Coordinación | Gonzalez Valeiro, Miguel Angel | Correo electrónico | miguel.gonzalez.valeiro@udc.es | | |
| Profesorado | Gonzalez Valeiro, Miguel Angel | Correo electrónico | miguel.gonzalez.valeiro@udc.es | | |
| | Toja Reboredo, Maria Belen | | belen.toja@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | | | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
| | |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|---|-------------------------------------|--|--|
| Coñecer e saber realizar un deseño de investigación coa metodoloxía cualitativa | | | |
| Saber analizar los resultados e interpretarlos | | | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|---|---|
| Principios do método de análise cualitativa nas ciencias da actividade física e o deporte. | Principios do método de análise cualitativa nas ciencias da actividade física e o deporte. |
| Perspectivas teóricas principais do método cualitativo nas ciencias da actividade física e o deporte | Perspectivas teóricas principais do método cualitativo nas ciencias da actividade física e o deporte |
| Métodos en investigación cualitativa nas ciencias da actividade física e o deporte | Métodos en investigación cualitativa nas ciencias da actividade física e o deporte |
| Técnicas de investigación cualitativas/análise de datos nas ciencias da actividade física e o deporte | Técnicas de investigación cualitativas/análise de datos nas ciencias da actividade física e o deporte |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Sesión maxistral | A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4 | 10 | 0 | 10 |
| Solución de problemas | A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 C1 C2 C3 C4 | 55 | 0 | 55 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. |
| Solución de problemas | Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Solución de problemas | O alumnado traballará directamente co alumnado da materia |

| Avaliación | | | |
|-----------------------|---|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Solución de problemas | A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 C1 C2 C3 C4 | O alumnado, deberá dar solución a problemas que xurdan no desenvolvemento do traballo realziado | 50 |
| Sesión maxistral | A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4 | Das sesións que imparte o responsable da materia, o alumno deberá aplicarlos aos traballos realizados durante o período que dura a materia | 50 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | Facilitarase bibliografía específica no transcurso da materia |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións | |
|---|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente | |
| | |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente | |
| | |
| Materias que continúan o temario | |
| | |
| Observacións | |
| | |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías