



| Guía Docente          |                                                                                                                                                   |                    |                               |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                   |                    |                               | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Baloncesto e a súa didáctica                                                                                                                      |                    | Código                        | 620G01018 |
| Titulación            | Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte                                                                                                |                    |                               |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                   |                    |                               |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                           | Curso              | Tipo                          | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                   | Segundo            | Obrigatoria                   | 6         |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                    |                    |                               |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                        |                    |                               |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                   |                    |                               |           |
| Departamento          | Educación Física e Deportiva                                                                                                                      |                    |                               |           |
| Coordinación          | Montero Seoane, Antonio                                                                                                                           | Correo electrónico | antonio.montero.seoane@udc.es |           |
| Profesorado           | Montero Seoane, Antonio                                                                                                                           | Correo electrónico | antonio.montero.seoane@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                   |                    |                               |           |
| Descrición xeral      | Pretendese formar a profesores e treinadores capaces de actuar na iniciación deportiva en baloncesto en diversos ámbitos, educativo e federativo. |                    |                               |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                       |
| A5                     | Fomentar a convivencia, estimulando e poñendo en valor a capacidade de constancia, esforzo e disciplina dos participantes nas actividades de educación física e deportiva.                                                                                   |
| A8                     | Deseñar, desenvolver, e avaliar os procesos de ensino ? aprendizaxe, relativos á actividade física e o deporte, con atención e titorización segundo as características individuais e contextuais das persoas (xénero, idade, discapacidade, culturas, etc.). |
| A9                     | Elaborar propostas curriculares para as distintas etapas no marco institucional dun centro educativo, desenvolvendo os elementos da programación didáctica da área de E. Física, con arranxo á lexislación vixente e ao proxecto educativo de centro.        |
| A12                    | Avaliar e elaborar instrumentos de recollida de datos que atendan aos aprendizaxes do alumno, ao proceso de ensino en sí e á función del docente.                                                                                                            |
| A25                    | Identificar e comprender os requisitos psicomotores e sociomotores das habilidades deportivas, executando basicamente as habilidades motrices específicas dun conxunto de deportes, considerando as diferenzas por xénero.                                   |
| A26                    | Identificar e aplicar as peculiaridades didácticas de cada especialidade deportiva na intención pedagóxica dos diferentes ámbitos de intervención.                                                                                                           |
| B1                     | Coñecer e posuír a metodoloxía e estratexia necesaria para a aprendizaxe nas ciencias da actividade física e do deporte.                                                                                                                                     |
| B4                     | Trabajar de forma colaboradora, desenvolvendo habilidades, de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo.                                                                                                                                          |
| B11                    | Desenvolver competencias para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.                                                                                                                                      |
| B16                    | Dominar habilidades de comunicación verbal e non verbal necesarias no contexto da actividade física e o deporte.                                                                                                                                             |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                     |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                              |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.       |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                           |    |  |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                           |    |  | Competencias do título |
| A8.1. Diseñar y aplicar los procesos apropiados para la optimización de la enseñanza-aprendizaje del baloncesto                                     | A8 |  |                        |
| A8. 2. Evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje del baloncesto, adaptando los procedimientos a las posibilidades y capacidades de los alumnos. | A8 |  |                        |
| A9.1.Elaborar propuestas curriculares para la enseñanza del baloncesto en educación primaria                                                        | A9 |  |                        |
| A9.2. Elaborar propuestas curriculares para la enseñanza del baloncesto en educación secundaria                                                     | A9 |  |                        |



|                                                                                                                                                                               |           |     |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|----------|
| A9.3. Elaborar propostas curriculares para la enseñanza del baloncesto en un club deportivo                                                                                   | A9        |     |          |
| A12.1 Confeccionar fichas de registro de las conductas motrices de los alumnos en situaciones específicas de baloncesto                                                       | A12       |     |          |
| A25.1. Ejecución de las habilidades deportivas específicas del baloncesto, con y sin oposición                                                                                | A25       |     |          |
| B1.1. Planificación de los diferentes aprendizajes propios del baloncesto: habilidades específicas, tácticos y estratégicos                                                   |           | B1  |          |
| B4.1. Construcción de planes de enseñanza-aprendizaje para optimizar la colaboración con otras personas implicadas                                                            |           | B4  |          |
| B11.1. Planteamiento y adaptación de estrategias de resolución de problemas para facilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje en baloncesto                                |           | B11 |          |
| B16.1. Ejecución de los aspectos esenciales de las habilidades específicas, táctica y estrategia del baloncesto                                                               |           | B16 |          |
| C1.1. Expresarse correctamente empleando los términos generales y específicos del baloncesto                                                                                  |           |     | C1       |
| C3.1. Utilización de las herramientas básicas de las TIC para la enseñanza-aprendizaje del baloncesto                                                                         |           |     | C3       |
| A5 Fomentar a convivencia, estimulando e poñendo en valor a capacidade de constancia, esforzo e disciplina dos participantes nas actividades de educación física e deportiva. | A5<br>A26 |     |          |
| A26 Identificar e aplicar as peculiaridades didácticas de cada especialidade deportiva na intención pedagóxica dos diferentes ámbitos de intervención.                        |           | B1  | C1<br>C4 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                                                |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Contidos                                                       | 1.1. Os programas de iniciación deportiva                             |
| 1. Programas de iniciación deportiva en baloncesto             | 1.2. Modelo constructivista para a iniciación deportiva en baloncesto |
| 2. Lanzamento                                                  | 2.1. Obxectivos do lanzamento                                         |
| 3. Pase                                                        | 2.2. Requisitos                                                       |
| 4. Desmarque                                                   | 2.3. Características                                                  |
| 5. Defensa                                                     | 2.4. Tarefas                                                          |
| 6. Bloqueos                                                    | 2.5. Actividades complementarias                                      |
| 7. Defensa dos bloqueos                                        | 3.1. Objetivos do pase                                                |
| 8. Tipos de defensa                                            | 3.2. Requisitos                                                       |
| 9. Xogo libre                                                  | 3.3. Características                                                  |
| 10. Defensa en zona                                            | 3.4. Tarefas                                                          |
| 11. Ataque ás defensas en zona                                 | 3.5. Actividades complementarias                                      |
| 12. Observación e análise en baloncesto                        | 4.1. Obxectivos do desmarque                                          |
| 13. Aplicación do baloncesto nos diferentes ámbitos deportivos | 4.2. Requisitos                                                       |
|                                                                | 4.3. Características                                                  |
|                                                                | 4.4. Tarefas                                                          |
|                                                                | 4.5. Actividades complementarias                                      |
|                                                                | 5.1. Obxectivos da defensa                                            |
|                                                                | 5.2. Requisitos                                                       |
|                                                                | 5.3. Características                                                  |
|                                                                | 5.4. Tarefas                                                          |
|                                                                | 5.5. Actividades complementarias                                      |
|                                                                | 6.1. Obxectivos dos bloqueos                                          |
|                                                                | 6.2. Requisitos                                                       |
|                                                                | 6.3. Características                                                  |
|                                                                | 6.4. Tarefas                                                          |
|                                                                | 6.5. Actividades complementarias                                      |
|                                                                | 7.1. Obxectivos da defensa dos bloqueos                               |
|                                                                | 7.2. Requisitos                                                       |
|                                                                | 7.3. Características                                                  |
|                                                                | 7.4. Tarefas                                                          |
|                                                                | 7.5. Actividades complementarias                                      |
|                                                                | 8.1. Objetivos dos tipos de defensa                                   |
|                                                                | 8.2. Requisitos                                                       |
|                                                                | 8.3. Características                                                  |
|                                                                | 8.4. Tarefas                                                          |
|                                                                | 8.5. Actividades complementarias                                      |
|                                                                | 9.1. Objetivos do xogo libre                                          |
|                                                                | 9.2. Requisitos                                                       |
|                                                                | 9.3. Características                                                  |
|                                                                | 9.4. Tareas                                                           |
|                                                                | 9.5. Actividades complementarias                                      |
|                                                                | 10.1. Obxectivos da defensa en zona                                   |
|                                                                | 10.2. Requisitos                                                      |
|                                                                | 10.3. Características                                                 |
|                                                                | 10.4. Tarefas                                                         |
|                                                                | 10.5 Actividades complementarias                                      |
|                                                                | 11.1. Obxectivos do ataque ás defensas en zona                        |
|                                                                | 11.2. Requisitos                                                      |
|                                                                | 11.3. Características                                                 |



11.4. Tarefas

11.5. Actividades complementarias

12. Observación en deportes de equipo

12.2. Análise individual

12.3. Análise colectivo

12.4. Aplicación do análise ao aprendizaxe

12.5 Aplicación do análise á competición

13.1. Aplicación do baloncesto na iniciación no ámbito escolar

13.2. Aplicación do baloncesto na iniciación no ámbito federativo

14.1. Reglamento del 3x3



| Planificación                                                                                                            |                                     |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                        | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba mixta                                                                                                              | A26 B16 C1                          | 6                 | 0                                         | 6            |
| Investigación (Proxecto de investigación)                                                                                | A5 A8 A9 A12 B4 B11<br>B16 C1 C3 C4 | 6                 | 78                                        | 84           |
| Práctica de actividade física                                                                                            | A5 A25 B1                           | 40                | 20                                        | 60           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                     | 0                 | 0                                         | 0            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                     |                   |                                           |              |

| Metodoloxías                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Proba mixta                               | Realización dunha proba onde expresen os alumnos as respostas axeitadas as cuestións prantexadas, argumentando as mesmas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Investigación (Proxecto de investigación) | Os alumnos deberán presentar nas dúas primeiras semanas de curso, un proxecto sobre os contenidos da asignatura que terá que ser aprobado polo profesor nun prazo dunha semana desde a súa presentación.<br>Os diferentes proxectos estarán relacionados con<br>1. Programas de iniciación deportiva.<br>2. Satisfacción coa práctica deportiva de mozos e mozas xogadores de baloncesto.<br>3. Valores, xénero e deporte na iniciación e especialización deportiva.                                                                                                                                                    |
| Práctica de actividade física             | Realización das habilidades específicas do baloncesto.<br>O exame práctico consistirá en diversas probas:<br>1. Lanzamento tiro libre con a man dominante e a non dominante.<br>2. Desenvolver o xogo 1x1 seguindo adoptando diversas estratexias, tácticas e técnicas do baloncesto.<br>3. 3x0 en medio campo; aplicando diversos principios do xogo libre en relación con o xogador con balón.<br>4. 3x3 en medio campo. Nesta situación de xogo global teranse en conta os aspectos básicos que deberán desempeñar como xogador con balón, compañeiro do xogador con balón e como defensores nestas dúas situacións. |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Investigación<br>(Proxecto de investigación) | <p>Os alumnos deberán alcanzar entre os diversos criterios de avaliación un mínimo do 50% da nota para lograr o aprobado.</p> <p>Os alumnos poderán manter a calificación do examen escrito (proba mixta) e práctica de actividade física para a segunda oportunidade do presente curso.</p> <p>Os alumnos deberán na súa totalidade, excepto causas xustificadas-lesiones-, realizar un mínimo do 70% das sesións prácticas para poder ser avaliados.</p> <p>Na segunda oportunidade, se non logra cumprir os criterios de asistencia, poderá realizar un traballo de análise de programas de iniciación deportiva ou de investigación.</p> <p>Os alumnos lesionados que xustifiquen dita lesión como parte das actividades docentes e asistan cando sexa posible, como mínimo, ao 90% das sesións poderán presentar un portafolio coas actividades desenvolvidas perante o curso para a mellora de súas habilidades como profesor y entrenador. Se non alcanzan esta porcentaxe de asistencia e desexa ser avaliado, terá que realizar un traballo de análise da aprendizaxe e a competición en categorías de iniciación deportiva. Neste caso, será-lles computada a nota correspondente no apartado "Práctica de actividade física". O resto de apartados se contabilizará do modo habitual para todos os alumnos.</p> <p>O alumnado con matrícula a tempo parcial, falará cos docentes para consensuar os criterios de asistencia e avaliación paracada unha das oportunidades.</p> <p>Os exames se realizarán en español, excepto que algún alumno solicite por escrito súa realización noutro idioma, con unha semana de anticipación.</p> <p>Non se gardará a nota de ningún examen dun curso para o seguinte.</p> |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Avaliación                                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías                                 | Competencias                        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cualificación |
| Investigación<br>(Proxecto de investigación) | A5 A8 A9 A12 B4 B11<br>B16 C1 C3 C4 | <p>A avaliación deste apartado terá en conta os seguintes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación do proxecto en tempo e forma.</li> <li>2. Desenrolo das tarefas previstas no plano de investigación.</li> <li>3. Entrega dos resultados no prazo previsto.</li> </ol> <p>O incumplimento destas directrices tedar como consecuencia una redución da calificación outorgada polo conxunto do traballo.</p> | 34            |
| Práctica de actividade física                | A5 A25 B1                           | <p>Execución das habilidades específicas básicas do baloncesto:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lanzamento de tiro libre</li> <li>2. 1x1</li> <li>3. 3x0 en medio campo e</li> <li>4. 3x3 en medio campo.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                    | 33            |
| Proba mixta                                  | A26 B16 C1                          | <p>Proba para comprobar o nivel alcanzado polos alumnos no dominio das competencias relativas aos procesos de ensino-aprendizaxe do baloncesto, en especial á representación gráfica do bloqueos e sua defensa e das defensas colectivas (zonas e individuais) e cómo atacalas.</p>                                                                                                                                                   | 33            |

Observacións avaliación



Os alumnos deberán alcanzar entre os diversos criterios de avaliación un mínimo do 50% da nota para lograr o aprobado.

Os

alumnos poderán manter a calificación do examen escrito (proba mixta) e práctica de actividade física para a segunda oportunidade do presente curso.

No se manterá ningunha calificación para cursos sucesivos.

Os

alumnos deberán na súa totalidade, excepto causas xustificadas-lesiões-, realizar un mínimo do 70% das sesións prácticas para poder ser avaliados.

Na segunda oportunidade, se non cumpre os

criterios de asistencia, poderá realizar un traballo de análise de programas de iniciación deportiva ou de investigación.

Os alumnos

lesionados que xustifiquen dita lesión como parte das actividades

docentes e asistan cando sexa posible por esta causa, como mínimo, ao

90% das sesións poderán presentar un portafolio con as actividades

desenvolvidas durante o curso para a mellora das súas habilidades como

profesor e treinador. Se non alcanzan esta porcentaxe de asistencia e

desexan ser avaliados, tederán que realizar un traballo de análise do

aprendizaxe e a competición en categorías de iniciación deportiva. Nese caso, computarán a nota no apartado "Práctica de actividade física". O resto de apartados contabilizaráse

do modo habitual para todos os alumnos.

Matrícula parcial. 1ª oportunidade. Os alumnos incluídos nesta situación terán a mesma avaliación que o resto dos alumnos.

Matrícula parcial. 2ª oportunidade. Os alumnos incluídos nesta situación terán a mesma avaliación que o resto dos alumnos.

Os

exames realizaránse en español, excepto que algún alumno solicite por escrito a súa realización, con unha semana de anticipación, a súa redacción noutro idioma.

Non se gardará a nota de ningún examen dun curso para o seguinte.

Fontes de información



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Montero, A. (2010). Didáctica del baloncesto. Paidotribo</li> <li>- Ruíz Pérez, L.M. y Sánchez Bañuelos, F. (1997). Rendimiento deportivo. Gymnos</li> <li>- (). .</li> </ul> <p>As referencias mencionadas son dos manuais mais importantes a empregar neste curso. Lóxicamente, outros materiais de recente aparición, poderán ser engadidos e formarán parte dos contidos que deberán coñecer os alumnos. Buscas en internet ( canle Youtube ) de videos relativos ao ensino, adestramento e competición en baloncesto. Buscas nas bases de datos Scopus e Web of Science empregando os termos asociados ao baloncesto e á seu ensino-aprendizaxe. Os sites indicados de seguido poderán ampliarse ao longo do curso:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7RrbGpOIHg">https://www.youtube.com/watch?v=7RrbGpOIHg</a> (Cambio de man).</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=G-JfKGly2xc">https://www.youtube.com/watch?v=G-JfKGly2xc</a> (Tiro: Klay Thompson, con ollos abertos e pechados).</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HOiH1eVCgww">https://www.youtube.com/watch?v=HOiH1eVCgww</a> (Stephen Curry, ángulos e datos do seu lanzamento).</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rB_U_BJ5F40">https://www.youtube.com/watch?v=rB_U_BJ5F40</a> (Klay Thompson, en situacións de xogo).</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=l4SbX4_ytwk">https://www.youtube.com/watch?v=l4SbX4_ytwk</a> (Kyle Korver, tiro).</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zXZqNr8V6b4">https://www.youtube.com/watch?v=zXZqNr8V6b4</a> (Wall, ángulo de visión no bote).</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Km6Kpp4igs4">https://www.youtube.com/watch?v=Km6Kpp4igs4</a> (Ricky Rubio, pases).</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=N9vFHYVXtRk">https://www.youtube.com/watch?v=N9vFHYVXtRk</a> (Scottie Pippen, defensa).</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ffjo8ReDzhA">https://www.youtube.com/watch?v=ffjo8ReDzhA</a> (Bloqueo directo, NBA).</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FNy3DEFSp90">https://www.youtube.com/watch?v=FNy3DEFSp90</a> (Bloqueo directo, Larry Bird y Celtics, básico).</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5743mICfFE0">https://www.youtube.com/watch?v=5743mICfFE0</a> (Defensa en zona, aspectos básicos).</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5XLvqH9qoik">https://www.youtube.com/watch?v=5XLvqH9qoik</a> (Stockton y Malone, 2x2, bloqueo directo e continuación).</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=K_Enm6L8i44">https://www.youtube.com/watch?v=K_Enm6L8i44</a> (Ataque defensa en zona, NCAA).</p> <p><a href="http://www.bing.com/videos/search?q=asketball&amp;qs=n&amp;form=QBVR&amp;pq=asketball&amp;sc=0-7&amp;sp=-1&amp;sk=#view=detail&amp;mid=4E65EBFEB44F904ADDE24E65EBFEB44F904ADDE2">http://www.bing.com/videos/search?q=asketball&amp;qs=n&amp;form=QBVR&amp;pq=asketball&amp;sc=0-7&amp;sp=-1&amp;sk=#view=detail&amp;mid=4E65EBFEB44F904ADDE24E65EBFEB44F904ADDE2</a> (entrenamiento complejo, bote, pase y tiro) Kyle Fuller</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NLDMMXXeEXo0">https://www.youtube.com/watch?v=NLDMMXXeEXo0</a> (Bote e disociación en nenos/as)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=84UFOUooOGE">https://www.youtube.com/watch?v=84UFOUooOGE</a> (Disociación bote e pes. Sito Alonso)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZM_VOGC-H40">https://www.youtube.com/watch?v=ZM_VOGC-H40</a> (Coordinación, disociación, ? alto nivel? NBA)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cQkYcgO7pXw">https://www.youtube.com/watch?v=cQkYcgO7pXw</a> (Manejo balón por mozos, alto nivel)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kZa6QvEku2Y">https://www.youtube.com/watch?v=kZa6QvEku2Y</a> (Bote, nivel medio de dificultade con toma de decisión)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=p4E5roHfz_k">https://www.youtube.com/watch?v=p4E5roHfz_k</a> (Antonio Pérez Caínzos, o bote)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vin9q2u1dws">https://www.youtube.com/watch?v=Vin9q2u1dws</a> (nws chineses botando? sin sentido. A música, mejor quitála)</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- (). .</li> </ul> <p><a href="http://www.ska-trainer.com/wp-content/uploads/2013/07/Ataque-SKA-TRAINER.pdf">http://www.ska-trainer.com/wp-content/uploads/2013/07/Ataque-SKA-TRAINER.pdf</a></p> <p><a href="http://www.ska-trainer.com/noticias/videos/informe-completo-tiro/">http://www.ska-trainer.com/noticias/videos/informe-completo-tiro/</a> (informe de tiro, un pouco escaso, fora de contexto o que se ve no vídeo)</p> <p><a href="http://www.ska-trainer.com/wp-content/uploads/2013/11/Ibon-Hernandez.pdf">http://www.ska-trainer.com/wp-content/uploads/2013/11/Ibon-Hernandez.pdf</a> (informe escrito do tiro do mesmo xogador, moito mais complexo)</p> <p>Diccionario inglés.español de baloncesto ( <a href="http://194.30.13.80/AdministracionWeb/imagenes/aveb/basket_ingles.pdf">http://194.30.13.80/AdministracionWeb/imagenes/aveb/basket_ingles.pdf</a> )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Baloncesto e a súa didáctica/620G01018

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías