



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Estrutura e organización deportiva		Código	620G01026
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Blanco Pereira, Eduardo	Correo electrónico	eduardo.blanco.pereira@udc.es	
Profesorado	Blanco Pereira, Eduardo	Correo electrónico	eduardo.blanco.pereira@udc.es	
Web	www.agaxede.org			
Descrición xeral	Comprende o coñecemento básico sobre a ordenación xurídica do sistema deportivo e sua xestión, con especial atención a organización administrativa do deporte nos diferentes ámbitos territoriais, a estrutura do sector deportivo non lucrativo no modelo estatal e autonómico, o sector deportivo empresarial e o réxime xurídico básico da infraestrutura deportiva.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A32	Dirixir e xestionar servizos, actividades, organizacións, centros, instalacións, programas e proxectos de actividade física e deportiva desde os principios de igualdade de oportunidades, supervisando e avaliando a calidade, as garantías de seguridade e saúde dos usuarios, así como a súa satisfacción e os resultados sociais e económicos.
A34	Realizar actos facultativos de elaboración de informes técnicos e peritaxes, asesorar e inspeccionar sobre actividade deportiva, instalacións e programas deportivos.
B4	Trabajar de forma colaboradora, desenvolvendo habilidades, de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo.
B12	Coñecer os principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional e actuar de acordo con eles.
B14	Comprender e aplicar a lexislación vixente relativa ao marco das actividades físicas e deportivas nos distintos ámbitos: educación, deporte, xestión, lecer e saúde.
B19	Exercer a profesión con responsabilidade, respecto e compromiso.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
a) Sensibilizar sobre o desempeño profesional na dirección, organización e xestión do deporte no eido público e privado.		B4 B12 B19	C4 C7
b) Ter os coñecementos básicos sobre a ordenación xurídica do deporte e demais normas sectoriais de aplicación no desempeño da xestión deportiva.	A32 A34	B14	
c) Coñecer a estrutura e organización administrativa do deporte e as competencias da Administración Xeral do Estado, Comunidades Autónomas i Entidades Locaes.	A32 A34	B14	
d) Diferenciar os tipos ou figuras xurídicas que constitúen a estrutura asociativa, fundacional y empresarial nos modelos deportivos estatal e autonómicos.	A32 A34	B14	
e) Identificar as clases e tipos de infraestrutura deportiva, seus fundamentos básicos e seu réxime xurídico de aplicación.	A32 A34	B14	

Contidos



Temas	Subtemas
1. O SISTEMA DEPORTIVO E A SUA XESTIÓN	1.1 O deporte e suas manifestacions 1.2 O Sistema Deportivo e sua estrutura 1.3 A xestión deportiva, sectores e ámbitos
2. A ORDENACIÓN XURÍDICA DO DEPORTE	2.1 Introdución a o Ordenamento Xurídico Español 2.2 A ordenación xurídica do deporte 2.3 O réxime xurídico básico do xestor deportivo
3. A ESTRUCTURA DEPORTIVA PRIVADA	3.1 O Tercer Sector do deporte 3.2 O modelo deportivo estatal 3.3 O modelo deportivo autonómico 3.4 As Fundacions deportivas 3.5 As empresas deportivas
4. A ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DO DEPORTE	4.1 O Consello Superior de Deportes 4.2 A organización administrativa autonómica 4.3 A organización administrativa local 4.4 Outras formas de xestión pública do deporte
5. AS INSTALACIONES I ESPACIOS DEPORTIVOS	5.1 As instalacións i espazos deportivos e sua evolución 5.2 Réxime xurídico de aplicación

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba mixta	A32 A34 B14	1	0	1
Eventos científicos e/ou divulgativos	A32 A34 B14 C7	8	10	18
Sesión maxistral	A32 A34 B12 B14 B19 C7	26	36	62
Discusión dirixida	A32 A34 B4	5	0	5
Análise de fontes documentais	A32 A34 B4	5	25	30
Aprendizaxe colaborativa	A32 A34 B4 B14 C4	8	22	30
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	Trátase dunha proba obxetiva que forma parte da avaliación, e que mistura un número de preguntas de resposta de discriminación con unha pregunta aberta de desenrolo.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Colaboración e/ou participación en actividades formativas complementarias como cursos, seminarios, xornadas, congresos, etc.
Sesión maxistral	Clase expositiva que pode apoiarse en ferramentas audiovisuais, aínda que tamen poden facerse reflexións para respostas do alumnado.
Discusión dirixida	Se utiliza esta metodoloxía no traballo colaborativo.
Análise de fontes documentais	Se utiliza esta metodoloxía no traballo colaborativo.
Aprendizaxe colaborativa	Organización da clase en grupos pequenos para o traballo en equipo de maneira presencial, en tarefas plantexadas baixo a orientación do profesor, inda que poda tamén teña que facer dedicación do alumnado en horario non presencial, a os efectos de entregar un documento final do traballo.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Aprendizaxe colaborativa Eventos científicos e/ou divulgativos	A atención persoalizada cos estudantes faise da maneira seguinte: 1. Nos grupos reducidos xenerados na clase para o desenvolvemento de traballos sobre materias do programa da asignatura, aplicando a metodoloxía do aprendizaxe colaborativo. 2. Na participación en eventos faise un seguimento persoalizado do estudante. 3. Nos casos de traballos tutelados de carácter voluntario que pode propor o estudante, se controlan de xeito persoalizado no horario de tutoría ou en calquer outro concertado previamente.
---	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	A32 A34 B4 B14 C4	A participación en traballos das clases presenciaes organizadas por grupos e súa entrega en documento.	20
Proba mixta	A32 A34 B14	A proba combina preguntas obxectivas de discriminación, no que o erro na resposta desconta o valor de unha ou varias preguntas, según o número total en función do número total e ademais unha pregunta aberta de desenvolvemento. O test supón un 40% e a pregunta aberta un 20% da nota final.	60
Eventos científicos e/ou divulgativos	A32 A34 B14 C7	Nos casos que fora imposible participar en estes eventos ou actividades, deberá presentar un traballo sobre un tema acordado co profesor.	20

Observacións avaliación
Os estudantes a tempo parcial, podrán solicitar o cambio de data oficial do examen, según as circunstancias persoais e laborais debidamente acreditadas, acordando nova data co profesor. As probas de avaliación serán presentadas en idioma galego ou castelán. Os criterios de avaliación serán os mesmos para todas as oportunidades das respectivas convocatorias, inda que por acordo de profesor e alumno, se pode facer de maneira oral o escrita (preguntas cortas abertas), nas segundas e seguintes convocatorias e oportunidades. O examen no idioma de impartición da asignatura que é o castelán, inda que si se dexesa facer noutra lingua, se solicitará con unha semana previa a data de realización.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Ayora Pérez, D. y García Sánchez, E. (2013). Planificación, diseño y construcción de una instalación deportiva. Valencia: Universitat de València - Blanco Pereira, E. et. Al (1999). Manual de la Organización Institucional del Deporte. Barcelona: Paidotribo - Espartero Casado, J. (Coordinador) (2009). Introducción al derecho del deporte. Madrid: Dykinson - Paramio, J.L. (Coord.) (2010). Manual de equipamientos e instalaciones deportivas. Madrid: Síntesis - Varios Autores (2005). El Derecho Deportivo en España: 1975 - 2005. Sevilla: Signatura Ediciones En todo caso, on profesor entregará os apuntes oficiais da asignatura.



Bibliografía complementaria	- Camps Povill, Andreu (1996). Las Federaciones Deportivas. Régimen Jurídico. Madrid: Cívitas - Cuchi Denia, Javier M. (2005). La distribución de competencias deportivas en España. Barcelona: Bosch - De la Plata Caballero, N. (2001). Los servicios públicos deportivos. Madrid: Instituto Andaluz del Deporte - De la Plata Caballero, N. (Dir) (2002). Las leyes del deporte de la democracia: Bases para una Ley del siglo XXI. Madrid: Dykinson - Durántez, Conrado (1999). El Comité Olímpico Español. Orígenes y Naturaleza Jurídica. Madrid: Comité Olímpico Español - Espartero Casado, J. (Coordinador) (2009). Introducción al derecho del deporte . Madrid: Dykinson - Real Ferrer, G. (1991). Derecho Público del Deporte. Madrid: Cívitas - González Cueto, T (2003). Comentarios a la Ley de Fundaciones. Ley 50/2002, de 26 de diciembre. Navarra: Aranzadi - Iglesia Prados, Gonzalo de la (2004). Régimen jurídico del deporte en edad escolar. Barcelona: Bosch - Tejedor Bielsa, J. (2003). Público y privado en el deporte. Barcelona: Bosch - Terol Gómez, R. (1998). Las Ligas Profesionales. Navarra: Aranzadi - Terol Gómez, R.(Dir) (2006). El deporte universitario en España: actualidad y perspectivas de futuro. Madrid: Dykinson - Gonzalez Pérez, J. y Fernández Farreres, G. (2002). Derecho de Asociación. Comentarios a la Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo. Navarra: Aranzadi - Blanco Pereira, E. (2006). Instalaciones Deportivas de la Comunidad Autónoma de Galicia. Consejo Superior de Deportes - Zagálaz Sanchez, M^a L. (1999). Fundamentos Legales de la Actividad Física en España. Jaén: Universidad de Jaén
------------------------------------	---

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías