



| Guía docente          |   |                    |  |          |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |  | 2018/19  |
| Asignatura (*)        | Gestión Integral del Proyecto de Rehabilitación   | Código             | 630567108  |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Rehabilitación Arquitectónica (Plan 2016)   |                    |  |          |
| Descriptores          |   |                    |  |          |
| Ciclo                 | Periodo   | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Máster Oficial        | 2º cuatrimestre   | Primero            | Optativa   | 3        |
| Idioma                | Castellano  |                    |  |          |
| Modalidad docente     | Presencial  |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |  |          |
| Departamento          | Construccions e Estruturas Arquitectónicas, Cívicas e Aeronáuticas  |                    |  |          |
| Coordinador/a         | Fernandez Madrid, Joaquin   | Correo electrónico | joaquin.fernandez.madrid@udc.es  |          |
| Profesorado           | Fernandez Madrid, Joaquin<br>Hermo Sanchez, Victor Manuel<br>Souto Blazquez, Gonzalo  | Correo electrónico | joaquin.fernandez.madrid@udc.es<br>victor.hermo@udc.es<br>g.souto@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |  |          |
| Descripción general   | En los últimos tiempos el diseñador, proyectista o técnico ha intuído una nueva manera de prestar sus servicios profesionales a las entidades que promueven rehabilitaciones inmobiliarias. El nuevo agente del proceso edificatorio es un GESTOR INTEGRAL, cuya misión abarca todo el proceso: desde el origen funcional que reclama la preparación de un proyecto, como la redacción del programa de necesidades, el análisis de su implantación, la compra del terreno, las gestiones municipales, y de infraestructuras, la asistancia al proceso proyectual, coordinación entre proyectista, constructora y dirección facultativa. Control de plazos y gastos. Libro del edificio. Mantenimiento y vida útil del edificio. Aseguramiento de cada Fase, etc |                    |  |          |

| Competencias / Resultados del título |   |
|--------------------------------------|---|
| Código                               | Competencias / Resultados del título  |
| A7                                   | E07 - Aptitud o capacidad para la conservación de la obra gruesa y acabada, cuestión que conlleva la inspección, el análisis, el control de calidad, la definición de las condiciones de mantenimiento, y la intervención en los sistemas constructivos de edificación, incluyendo los elementos de compartimentación interior, las carpinterías y las soluciones de envolvente |
| A8                                   | E08 - Aptitud o capacidad para redactar informes técnicos y proyectos de rehabilitación del patrimonio edificado, incluyendo actividades de asesoramiento y consultoría   |
| B1                                   | CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación   |
| B2                                   | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio   |
| B3                                   | CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios  |
| B4                                   | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades  |
| B5                                   | CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo   |
| C1                                   | T01 - Capacidad de análisis y síntesis  |
| C2                                   | T02 - Capacidad de organización y planificación   |
| C3                                   | T03 - Comunicación oral y escrita   |
| C4                                   | T04 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio   |
| C5                                   | T05 - Capacidad para la gestión de la información   |
| C6                                   | T06 - Resolución de problemas   |
| C7                                   | T07 - Toma de decisiones  |
| C8                                   | T08 - Aprendizaje autónomo  |



|     |                             |
|-----|-----------------------------|
| C9  | T09 - Creatividad           |
| C14 | T14 - Sensibilidad estética |

| Resultados de aprendizaje   |                                      |                                 |   |
|---|--------------------------------------|---------------------------------|---|
| Resultados de aprendizaje   | Competencias / Resultados del título |                                 |   |
| Tratar de introducir al alumno en la gestión integral de proyectos de rehabilitación sostenible, descubriendo las posibilidades de economía de esfuerzos y los logros de control de calidad que suponen el trabajo de gestión y coordinación. saber | AP7                                  | BP1<br>BP2<br>BP3<br>BP4<br>BP5 | CP1<br>CP2<br>CP3<br>CP4<br>CP5<br>CP6<br>CP7<br>CP8<br>CP9<br>CP14 |
| Tratar de que el alumno adquiera una visión holística del proyecto rehabilitador, como síntesis equilibrada de los intereses de todos los agentes de la edificación.  | AP7<br>AP8                           | BP2<br>BP3<br>BP4               | CP1<br>CP2<br>CP5<br>CP6<br>CP7                                     |
| Introducir al alumno en el marco legislativo específico y de relación con las Administraciones en el mundo de la Rehabilitación, así como las derivadas socio-económicas derivadas de las responsabilidades y garantías en la edificación.          | AP7<br>AP8                           | BP1<br>BP3<br>BP4               | CP5<br>CP6<br>CP7   |

| Contenidos  |   |
|---|---|
| Tema  | Subtema   |
| I.- Introducción: reflexiones y consideraciones previas de la Gestión integral de Proyectos de Rehabilitación | 1.1. El proceso rehabilitador<br>1.2. Agentes y factores del proceso<br>1.3. El Project Manager como disciplina                     |
| II.-Gestión y Metodología del Proyecto de rehabilitación  | 2.1. Singularidades del proyecto rehabilitador<br>2.2. Estudio de casos: edificios históricos y actuales.<br>2.3. Marco Legislativo |
| III.- Gestión de la obra de rehabilitación  | 3.1. Responsabilidades y garantías<br>3.2. Gestión de plazos y repercusión económica<br>3.3 Planes de mantenimiento y conservación  |

| Planificación          |   |   |                        |               |
|------------------------|---|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados                                 | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral       | A7 A8 B1 B2 B3 B4<br>B5 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 C9 C14 | 18  | 18                     | 36            |
| Solución de problemas  | A7 B2 B3 B5 C1 C2<br>C5 C6 C7 C8                          | 3   | 0                      | 3             |
| Trabajos tutelados     | A7 A8 B1 B2 B3 B4<br>B5 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 C9 C14 | 0   | 35                     | 35            |
| Atención personalizada |   | 1   | 0                      | 1             |



(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodoloxías          |  |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías          | Descrición   |
| Sesión magistral      | En el aula del Master se expondrán los conceptos fundamentales de la materia, con apoyo de imaxes, esquemas y fichas. Esta información se completará con la lectura de una bibliografía recomendada.   |
| Solución de problemas | Se utilizará el método inductivo, por lo que a partir del estudio de casos concretos se logrará establecer pautas de diagnóstico más acertadas.  |
| Trabajos tutelados    | Trabajos tutelados: Elaboración por parte do alumno dun traballo a nivel profesional e/ou de investigación.<br>Metodoloxía deseñada para promover aprendizaxe autónomo dos estudantes, baixo a tutela do profesor, en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe de "cómo facer as cousas?". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe e no seguimento de esa aprendizaxe por parte do profesor-tutor.<br>O traballo tutelado versará sobre contidos directos da materia ou que resulten afines a xuício do profesor. O traballo poderá plantexarse como traballo único e independente ou, preferiblemente, poderá formar parte do Trabajo Fin de Master, como acontece co resto das materias da Área de Construcción. |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodoloxías           | Descrición   |
| Sesión magistral       | Se procurará implicar a cada alumno en la explicaciones teóricas, fomentando la participación.             |
| Trabajos tutelados     | El ejercicio práctico será tutelado desde el inicio, con correcciones periódicas previamente establecidas. |

| Evaluación         |   |  |              |
|--------------------|---|--|--------------|
| Metodoloxías       | Competencias / Resultados                                 | Descrición   | Calificación |
| Sesión magistral   | A7 A8 B1 B2 B3 B4<br>B5 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 C9 C14 | Dado el carácter presencial del Master, en esta materia como en las restantes materias que integran el presente postgrado, se exige una asistencia no inferior al 80% relativa a la totalidad de las sesiones presenciales programadas.<br>Se tendrá en cuenta la atención y participación de cada alumno en las clases magistrales, así como la oportunidad de formular preguntas acertadas o el interés en responder las cuestiones planteadas por el profesor.  | 10           |
| Trabajos tutelados | A7 A8 B1 B2 B3 B4<br>B5 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 C9 C14 | Trabajos tutelados: Elaboración por parte do alumno dun traballo a nivel profesional e/ou de investigación.<br>Metodoloxía deseñada para promover aprendizaxe autónomo dos estudantes, baixo a tutela do profesor, en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe de "cómo facer as cousas?". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe e no seguimento de esa aprendizaxe por parte do profesor-tutor.<br>O traballo tutelado versará sobre contidos directos da materia ou que resulten afines a xuício do profesor. O traballo poderá plantexarse como traballo único e independente ou, preferiblemente, poderá formar parte do Trabajo Fin de Master, como acontece co resto das materias da Área de Construcción. | 90           |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|                          |

| Fuentes de información |
|------------------------|
|                        |



|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Básica</b>         | Curso de rehabilitación. Madrid: Colego Oficial de Arquitectos de Madrid, 1984-1988. Permanyer, E. (rev.). Soluciones constructivas para la rehabilitación de viviendas de alta montaña. Barcelona: ITEC, 1986. ISBN 8485954297. <a href="http://www.rehabimed.net/ca_es/Paginas/lilibres.aspx">http://www.rehabimed.net/ca_es/Paginas/lilibres.aspx</a> <a href="http://www.itec.es/nouPDF.e/presentacio.aspx">http://www.itec.es/nouPDF.e/presentacio.aspx</a> Informe GTR 2012. Una visión-país para el sector de la edificación en España. Plan de acción para un nuevo sector de la vivienda. Lo pequeño es hermoso. Por una sociedad y una técnica a la medida del hombre. E.F. SCHUMACHER. Facultad de Económicas y Empresariales. Madrid. Cradle to cradle (De la cuna a la cuna). Rediseñando la forma en que hacemos las cosas. Pequeño manual del proyecto sostenible. Françoise Helene Jourda |
| <b>Complementaria</b> |   |

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías