		Guia d	ocente		
	Datos Iden	tificativos			2018/19
Asignatura (*)	Urbanística 3 Código			630G01029	
Titulación	Grao en Arquitectura				
		Descri	ptores		
Ciclo	Periodo	Cu	rso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Ter	cero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego		·		·
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Proxectos Arquitectónicos, Urba	nismo e Compo	sición		
Coordinador/a	Creus Andrade, Juan Jose Correo electrónico juan.creus@udc.es			c.es	
Profesorado	Creus Andrade, Juan Jose Correo electrónico juan.creus@udc.es			c.es	
Web				·	
Descripción general	El curso se plantea como una inf	troducción al pr	oyecto urbano de	espacio libre-público, i	mediante el acercamiento al medio
	ambiente y la sostenibilidad como referencias clave para su diseño, la importancia del trazado de los servicios			azado de los servicios	
	urbanísticos, el conocimiento de	las condiciones	s normativas, de a	ccesibilidad y movilida	d, así como una aproximación a su
	construcción. La asignatura se estructura en dos partes: teoría y práctica, íntimamente relacionadas y que se desarrollan			elacionadas y que se desarrollan	
	paralelamente a lo largo del curs	30.			
	La evaluación del alumno depen	derá, además c	le su participación	en la materia específi	ca, estimándose una asistencia
	mínima obligatoria de un 80%, a	la participación	y entregas realiza	adas en el conjunto de	l Taller 6, a donde se vincula la
	parte práctica principal de la asig	gnatura.			

	Competencias / Resultados del título
Código	Competencias / Resultados del título
A2	PROYECTOS DE EJECUCIÓN: aptitud o capacidad para elaborar proyectos integrales de ejecución de edificios y espacios urbanos en
	grado de definición suficiente para su completa puesta en obra y equipamiento de servicios e instalaciones.
А3	DIRECCIÓN DE OBRAS: aptitud o capacidad para dirigir obras de edificación y urbanización desarrollando proyectos, replanteando en el
	terreno, aplicando los procedimientos de construcción adecuados y coordinando oficios e industrias.
A4	PROGRAMACIÓN FUNCIONAL: aptitud o capacidad para elaborar programas de edificios, considerando los requisitos de clientes y
	usuarios, analizando los precedentes y las condiciones de localización estándares y estableciendo dimensiones y relaciones de espacios
	y equipos.
A5	INTERVENCIÓN EN EL PATRIMONIO EDIFICADO: aptitud o capacidad para intervenir en los edificios de valor histórico, coordinar
	estudios históricos y arqueológicos sobre ellos, elaborar sus planes directores de conservación y redactar y ejecutar los proyectos de
	restauración y rehabilitación.
A7	SUPRESIÓN DE BARRERAS: aptitud o capacidad para diseñar y ejecutar edificios y espacios urbanos aptos para las personas con
	diferentes capacidades físicas o para adaptar con este fin los ya existentes.
A9	CRÍTICA ARQUITECTÓNICA: aptitud o capacidad para analizar morfológica y tipológicamente la arquitectura y la ciudad y para explicar
	los precedentes formales y programáticos de las soluciones proyectuales.
A12	PROYECTO DE ACONDICIONAMIENTO AMBIENTAL: aptitud o capacidad para concebir, diseñar, calcular, integrar en edificios urbanos
	y ejecutar soluciones e acondicionamiento ambiental, incluyendo el aislamiento térmico y acústico, el control climático, el rendimiento
	energético y la iluminación natural, así como para asesorar técnicamente sobre estos aspectos.
A19	ADECUACIÓN MEDIOAMBIENTAL: aptitud o capacidad para realizar estudios medioambientales y paisajísticos, y definir medidas de
	protección frente al impacto ambiental.
A25	PROYECTO DE SEGURIDAD EN INMUEBLES: aptitud o capacidad para concebir, diseñar, calcular, integrar en edificios y conjuntos
	urbanos y ejecutar soluciones de seguridad, de evacuación de personas y de protección contra incendios, tanto activas como pasivas, as
	como para asesorar técnicamente sobre estos aspectos.
A29	ANÁLISIS TÉCNICO DE PROYECTOS: aptitud o capacidad para elaborar estudios de viabilidad y ejercer la supervisión, control y
	coordinación de proyectos integrados de edificación y de conjuntos y espacios urbanos.



A30	GESTIÓN DE NORMAS URBANÍSTICAS: aptitud o capacidad para aplicar las normas urbanísticas y gestionar la obtención de licencias
	en los proyectos integrados y en la ejecución, tanto de obras de edificación como de espacios urbanos.
A34	FUNCIONES PRÁCTICAS Y SIMBÓLICAS: comprensión o conocimiento de los métodos de estudio de los procesos de simbolización de
	la ergonomía y de las relaciones entre el comportamiento humano, el entorno natural o artificial y los objetos, de acuerdo con los
	requerimientos y la escala humanos.
A35	SOCIOLOGÍA RESIDENCIAL: comprensión o conocimiento de los métodos de estudio de las necesidades y demandas sociales, de los
	componentes de la calidad de vida, de las condiciones de habitabilidad y de los programas básicos de vivienda.
A36	SOCIOLOGÍA CULTURAL: comprensión o conocimiento de las implicaciones que en las funciones y responsabilidades sociales del
	arquitecto tiene las necesidades, valores, normas de conducta y de organización y patrones espaciales y simbólicos determinados por la
	pertenencia a una cultura.
A42	TEORÍA GENERAL DE LA ARQUITECTURA: comprensión o conocimiento de las teorías de la arquitectura pasadas y presentes,
	especialmente las relativas a la interdependencia de formas, usos y técnicas, a la estructura formal, al estudio de los tipos y a los
	métodos de composición de edificios y espacios abiertos.
A43	HISTORIA GENERAL DE LA ARQUITECTURA: comprensión o conocimiento de la historia general de la arquitectura, tanto en sí misma
	como en su relación con las artes, las técnicas, las ciencias humanas, la historia del pensamiento y los fenómenos urbanos.
A47	ECOLOGÍA Y SOSTENIBILIDAD: comprensión o conocimiento de la responsabilidad del arquitecto respecto a los principios básicos de
	ecología, de sostenibilidad y de conservación de los recursos y del medio ambiente en la edificación, el urbanismo y el paisaje.
A48	SOCIOLOGÍA E HISTORIA URBANAS: comprensión o conocimiento de las relaciones entre el medio físico y el medio social y las bases
	de la teoría y la historia de los asentamientos humanos, de la sociología, de la economía urbana y de la estadística como fundamentos de
	los estudio territoriales y urbanísticos.
A49	CIENCIAS DEL MEDIO FÍSICO: comprensión o conocimiento de las bases de climatología, geomorfología, geología, hidrología y
	edafología precisas para abordar los estudios territoriales, urbanísticos y paisajísticos.
A50	MORFOLOGÍA Y REPRESENTACIÓN DEL TERRENO: comprensión o conocimiento de las bases de topografía, hipsometría y
	cartografía y de las técnicas de modificación del terreno precisas para realizar estudios y proyectos de carácter territorial, urbanístico y
	paisajístico y para practicar deslindes y parcelaciones.
A51	BASES DE JARDINERÍA: comprensión o conocimiento de las bases de botánica, horticultura, floricultura y silvicultura y las técnicas de
	hidraúlica precisas para realizar estudios y proyectos de jardín, de paisaje y de urbanización.
A52	MÉTODOS URBANÍSTICOS: comprensión o conocimiento de los fundamentos metodológicos del planeamiento urbano a diferentes
	escalas y de la ordenación territorial y metropolitana, en su relación con el diseño urbano y edificatorio.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B9	Creatividad.
B10	Sensibilidad estética.
B18	Razonamiento crítico.
B20	Sensibilidad hacia temas medioambientales.
B27	Liderazgo.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias /
	Resultados del título

El estudiente debe conservice condiciones embientales que efectan el proyecto de conserie núblico, entendiende la relegión	۸.۵	DE	
El estudiante debe conocer las condiciones ambientales que afectan al proyecto de espazcio público, entendiendo la relación	A2	B5	
entre vegetación y arquitectura como parte importante de su valor y cualidad. Debe saber dar solucións adecuadas y	A3	B9	
cuantificar el valor ambiental de su proyecto.	A4	B10	
	A5	B18	
	A12	B20	
	A19	B27	
	A29		
	A30		
	A47		
	A49		
	A50		
	A51		
	A52		
El estudiante debe alcanzar la competencia para dirigir e integrarse en un equipo multidisciplinar capaz de elaborar proyectos	A2	B5	
de espacio público, en escalas que irán, desde la estrategia de ordenación hasta el proyecto de urbanización, incluyendo el	А3	B9	
detalle de su construcción y el entendimiento de los elementos de servicio.	A4	B10	
	A5	B18	
	A7	B20	
	A9		
	A12		
	A19		
	A25		
	A29		
	A30		
	A34		
	A35		
	A36		
	A42		
	A43		
	A47		
	A48		
	A49		
	A50		
	A51		
	A52		
El estudiante debe de conocer la normativa aplicable en el proyecto de espacio público, conociendo sus prestaciones como	A2	B5	
garantía de unas adecuadas condiciones de accesibilidad y de servicio. Debe saber encontrar la solución adecuada y	А3	B9	
demostrar que su proyecto cumple con estas condiciones.	A4	B10	
	A5	B18	
	A7	B20	
	A19	B27	
	A29		
	A30		
	A34		
	A47		
	A48		
	A49		
	A50		1

El estudiante debe conocer las prestaciones que se demandan en el proyecto y construcción del espacio público,	A2	B5	
reconociendo las categorías en las que se puede clasificar. Debe saber hacer los análisis necesarios de la problemática que	A3	В9	
plantea, elaborando un catálogo de los tipos de espacios reconocidos, en especial aquellos relacionados con los conceptos	A4	B10	
generales de calle, plaza y juego.	A5	B18	
	A7	B20	
	A12	B27	
	A25		
	A29		
	A30		
	A50		
	A51		
	A52		

Contenidos			
Tema	Subtema		
MÓDULO I:	I.I. ESPACIO PÚBLICO (RED) Y TEJIDO		
PROYECTO Y CONSTRUCCIÓN DEL ESPACIO URBANO	I.II. CATEGORÍAS		
	I.III. CALLE		
	I.IV. PLAZA Y JUEGO		
MÓDULO II:	II.I. ACCESIBILIDAD Y MEDIO FÍSICO		
CONDICIONES DE ACCESIBILIDAD Y SERVICIO.	II.II. TRAZADO DE VÍAS URBANAS		
NORMATIVA APLICABLE	II.III. APARCAMIENTO		
	II.IV. PEATÓN Y BICI		
	II.V. SERVICIOS URBANOS		
MÓDULO III:	III.I. CONDICIONES AMBIENTALES		
MEDIOAMBIENTE Y ESPACIO LIBRE-PÚBLICO	III.II. PLANTA Y ARQUITECTURA		
	III.III. ESPACIO VERDE		
	III.IV. BORDE URBANO		

	Planificació	ón		
Metodologías / pruebas	Competencias /	Horas lectivas	Horas trabajo	Horas totales
	Resultados	(presenciales y	autónomo	
		virtuales)		
Prueba objetiva	A52 A51 A50 A49	87	63	150
	A48 A47 A43 A42			
	A36 A35 A34 A30			
	A29 A25 A19 A12 A9			
	A7 A5 A4 A3 A2 B5			
	B9 B10 B18 B20 B27			
Atención personalizada		0	0	0

	Metodologías	
Metodologías	Descripción	
Prueba objetiva	Proba utilizada para evaluar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc,	
	aplicable tanto para a evaluación diagnóstica, formativa ou aditiva e pode conter tanto preguntas escritas de resposta	
	múltiple, escritas de resposta curta, longa e de xeito gráfico.	

	Atención personalizada		
Metodologías	Descripción		
	<se alumnos,="" centrará="" con="" de="" del="" el="" en="" forma="" individualizada,="" los="" por="" pretende<="" que="" realizado="" se="" seguimiento="" th="" trabajo=""></se>		
	la aplicación de los conocimientos explicados en la teoría.>		

	Evaluación		
Metodologías	Competencias /	Competencias / Descripción	
	Resultados		
Prueba objetiva	A52 A51 A50 A49	Proba utilizada para evaluar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento,	100
	A48 A47 A43 A42	aptitudes, actitudes, intelixencia, etc,	
	A36 A35 A34 A30	aplicable tanto para a evaluación diagnóstica, formativa ou aditiva e pode conter tanto	
	A29 A25 A19 A12 A9	preguntas escritas de resposta	
	A7 A5 A4 A3 A2 B5	múltiple, escritas de resposta curta, longa e de xeito gráfico.	
	B9 B10 B18 B20 B27		
Otros			

## Observaciones evaluación

Se trata de una Evaluación Contínua, controlada mediante la asistencia a clase completada con la realización de pruebas teórico-prácticas que permiten comprobar que el estudiante asimiló los contenidos conceptuales y de procedimiento propios de la asignatura. La evaluación del alumno dependerá, además de su participación en la materia específica, en la que se estima una asistencia mínima obligatoria de un 80%, de la participación y entregas realizadas en e conjunto del Taller 6, dónde se vincula parte de la práctica de la asignatura. Tanto la no realización de las pruebas propuestas como el incumplimiento de asistencia o de entregas supondrá un No Presentado como calificación de la convocatoria. En cualquier caso, la calificación final de la asignatura será valorada con la media que resulta de las calificaciones tanto de las pruebas escritas como las pruebas teórico prácticas. El conocimiento del alumno deberá estar siempre en cualquiera de ellas por encima del 50%. La evaluación del estudiante en las convocatorias extraordinarias se llevará a cabo mediante la realización de un único examen, si bien aquellos alumnos que no superen la parte correspondiente a las pruebas teórico-prácticas, deberán también acreditar la corrección y realización de las mismas. La evaluación del estudiante en sucesivas matrículas se realizará por el mismo procedimiento arriba descrito. La docencia a alumnos de programas de movilidad se adaptará a condiciones pedagógicas y de trabajos tutelados especiales, así como las pruebas y exámenes de evaluación

	Fuentes de información		
Básica	- M. Herce y J. Miró (). El soporte infraestructural de la ciudad.		
	- I. McHarg (). Proyectar con la naturaleza.		
	- CSCAE (). Guía para la redacción de Proyectos de Urbanización.		
	- F. Manchón y J. Santamera (). Recomendaciones para el proyecto y diseño del viario urbano.		
	- Manuel Solá Morales (). Espacios públicos y espacios colectivos.		
	- C. Norberg-Schulz (). Intenciones en arquitectura.		
	- Gordon Cullen (). El Paisaje Urbano.		
	- Y. Ashihara (). El Diseño de Espacios Exteriores.		
	- J. Martínez Sarandeses (). Espacios Públicos Urbanos.		
	- J. Gehl (). La Humanización del Espacio Urbano .		
	- Fernando Terán (). Calles y algo más que Calles.		
	- Carlos Martínez Caro y Juan Luís de Las Rivas (). Arquitectura Urbana.		
	- Aldo Rossi (). La Arquitectura de la Ciudad.		
	- M. Hough (). Naturaleza y Ciudad.		

Complementária	- C. Juel-Christiansen (). Monumento y Nicho.
	- D. Boeminhaus (). Pavimentos y límites urbanos.
	- AAVV (). La Calle. Diseño para peatones y ciclistas.
	- A. Falcón (). Espacios Verdes para una Ciudad Sostenible.
	- Robert Venturi y AAVV (). Aprendiendo de las Vegas.
	- AAVV (). a+t.
	- AAVV (). Paisea.
	- Dieter Printz (). Planificación y Configuración Urbana.
	- Gilles Clément (). El jardín en movimiento.
	- Antoni Falcón (). Espacios verdes para una ciudad sostenible
	A. FalcónEspacios Verdes para una Ciudad SostenibleLibro AAVVLa Calle. Diseño para peatones y ciclistasLibro D.
	BoeminhausPavimentos y límites urbanosLibro Dieter PrintzPlanificación y Configuración UrbanaLibro Robert Venturi
	y AAVVAprendiendo de las VegasLibro C. Juel-ChristiansenMonumento y NichoLibro AAVVa+tRevista
	AAVVPaiseaRevista Gilles ClémentEl jardín en movimientoLibroAntoni FalcónEspacios verdes para una ciudad
	sostenible.Libro

	Recomendaciones
	Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Proyectos 1/630G01001	
Proyectos 2/630G01006	
Proyectos 3/630G01011	
Proyectos 4/630G01016	
Urbanística 1/630G01018	
Proyectos 5/630G01021	
Urbanística 2/630G01024	
	Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Proyectos 6/630G01026	
	Asignaturas que continúan el temario
Proyectos 6/630G01026	
Urbanística 4/630G01032	
Urbanística 5/630G01042	
	Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías