



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | Métodos de Planeamento | Código | 630G01058 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Quinto | Optativa | 4.5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición | | | |
| Coordinación | Seoane Prado, Enrique | Correo electrónico | enrique.seoane@udc.es | |
| Profesorado | Seoane Prado, Enrique Vazquez Mosquera, Jose Manuel | Correo electrónico | enrique.seoane@udc.es jose.vmosquera@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>O desenvolvemento do curso realízase fundamentalmente a través de diferentes actividades prácticas a realizar polo alumnado -en grupo e individualmente- ao longo do curso, a partir do apoio de diversas clases teóricas.</p> <p>Preténdese que o curso sexa un inicio da actividade investigadora en temas urbanísticos, polo que as actividades prácticas propostas tratarán de establecer a través da necesaria discusión teórica, pautas para o seu desenvolvemento.</p> | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|------------------------|
| Código | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe | | |
|--|--|--------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | |
| Adquirir coñecementos para analizar e entender os procesos planificados de intervención proxectual e de ordenación de ámbitos urbanos e territoriais | A1 A12 A18 A19 A20 A30 A34 A35 A36 A38 A44 A45 A47 A48 A49 A50 A51 A52 A61 | B5 B9 B10 B18 B20 B27 |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |
| | |



| | |
|------------------------|--|
| Marco territorial | <ul style="list-style-type: none"> - Características propias do territorio galego - Referencias socioeconómicas territoriais - O reparto do solo. Propiedade e usos - Elementos xeográficos vertebradores del territorio - Elementos infraestruturais |
| Proxectos urbanísticos | <ul style="list-style-type: none"> - Actuacións urbanísticas unitarias - Actuacións urbanísticas vinculadas a infraestruturas - Actuacións urbanísticas cualificadoras do territorio |
| Planes urbanísticos | <ul style="list-style-type: none"> - Planes basados en lexislacións urbanísticas previas - Planes baseados en intervencións sectoriais - Planes relacionados con temas patrimoniais |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A47 A45 A44 A38 A36 A35 A34 A30 A20 A19 A18 A12 A1 A61 A52 A51 A50 A49 A48 B5 B9 B10 B18 B20 B27 | 15 | 0 | 15 |
| Discusión dirixida | A19 A34 A35 A36 B5 B27 | 10 | 15 | 25 |
| Traballos tutelados | A35 A36 | 15 | 45 | 60 |
| Estudo de casos | A38 A44 A45 A47 A48 A49 A50 A52 A61 | 5 | 5 | 10 |
| Atención personalizada | | 2.5 | 0 | 2.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Análisis, descrición y exposición de proxectos urbanísticos singulares. |
| Discusión dirixida | Debates encamiñados a fomentar no alumnado criterios de razoamento urbanístico |
| Traballos tutelados | Temas a desenvolver polos alumnos e materializados nos traballos de curso |
| Estudo de casos | Estudo e análise de traballos de natureza urbanística de distintas escalas |

| Atención personalizada | |
|--|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos Discusión dirixida Traballos tutelados | O profesorado realizará un seguimento crítico do traballo a realizar polos grupos e individualmente, na procura de avances significativos na estrutura da aprendizaxe. |

| Avaliación | | | |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



| | | | |
|---------------------|---|---|----|
| Sesión maxistral | A47 A45 A44 A38 A36 A35 A34 A30 A20 A19 A18 A12 A1 A61 A52 A51 A50 A49 A48 B5 B9 B10 B18 B20 B27 | Asistencia a clase y participación en sesiones magistrales. Trabajo de curso y exposición del mismo. | 15 |
| Estudo de casos | A38 A44 A45 A47 A48 A49 A50 A52 A61 | Capacidade analítica, relacional, conclusiva e expositiva dos diferentes casos a estudar | 10 |
| Discusión dirixida | A19 A34 A35 A36 B5 B27 | Asistencia e participación activa | 15 |
| Traballos tutelados | A35 A36 | - Capacidade de realizar traballos individuais e en grupo. - Enfoque, análise, avance e evolución do traballo. - Grao de desenvolvemento que finalmente se teña acadado. - Presentación e defensa dos traballos nas sesións de discusión e debate. | 60 |

Observacións avaliación

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | - DRUs nº 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7- Busquets, J.; Correa, F. 2006. Ciudades: 10 formas. Una nueva mirada hacia el proyecto urbanístico. Harvard University- Corominas, M.; Sabaté, J.; 2007. Planes muy especiales. COAC. Escola Sert.- Revistas UR.- Gehl, J. 2006. La humanización del espacio urbano. La vida social entre los edificios. Barcelona. Ed. Reverté |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Urbanística 5/630G01042

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías