



| Guía docente          |  |                    |  |          |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |  | 2018/19  |
| Asignatura (*)        | Urbanística 4  | Código             | 630G02032  |          |
| Titulación            | Grao en Estudos de Arquitectura  |                    |  |          |
| Descritores           |  |                    |  |          |
| Ciclo                 | Periodo  | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Grado                 | 1º cuatrimestre  | Cuarto             | Obligatoria  | 6        |
| Idioma                | Gallego  |                    |  |          |
| Modalidad docente     | Presencial   |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |  |          |
| Departamento          | Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición   |                    |  |          |
| Coordinador/a         | Vazquez Mosquera, Jose Manuel  | Correo electrónico | jose.vmosquera@udc.es  |          |
| Profesorado           | Gallego Picard, Pablo<br>García Fontán, Cristina<br>Vazquez Mosquera, Jose Manuel  | Correo electrónico | pablo.gallego@udc.es<br>cristina.garcia.fontan@udc.es<br>jose.vmosquera@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |  |          |
| Descripción general   | <p>A materia é un achegamento á comprensión do espazo construído polo home e da forma coma expresión da súa organización reflexionando sobre as causas que as xeran.</p> <p>Presupón a importancia do análise, desenvolvendo aproximacións a unha metodoloxía do seu estudo, inculcando a esixencia do rigor e da busca de creatividade o longo deste proceso. A expresión gráfica, o dibuxo, coma forma de coñecemento, de expresión e coma intento de romper ca dicotomía entre clases teóricas e prácticas.</p> <p>No estudo da forma do territorio, incídese na comprensión da súa dinámica a través do análise das súas transformacións entendendo a construción do espazo coma un proceso.</p> <p>O enfoque é a partir do espazo do home de hoxe. Dunha aproximación á comprensión da paisaxe actual. Dende o presente da cidade de hoxe, dos procesos de construción do territorio actual e das súas respostas ca arquitectura, dende onde procedemos á reflexión sobre os cambios que se producen, valorando o seu pasado inmediato.</p> <p>Desenvólvense clases sobre o coñecemento do soporte territorial e as discusións que sobre a cidade se produciron a partir do Movemento Moderno e que foron claves na comprensión teórica da cidade, do espazo construído polo home, buscando o que de común ten o discurso da paisaxe actual co da arquitectura de hoxe.</p> |                    |  |          |

| Competencias del título |  |
|-------------------------|--|
| Código                  | Competencias del título  |
| A1                      | Aptitud para aplicar los procedimientos gráficos a la representación de espacios y objetos (T)   |
| A3                      | Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de los sistemas de representación espacial.  |
| A4                      | Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo del análisis y teoría de la forma y las leyes de la percepción visual.   |
| A5                      | Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de la geometría métrica y proyectiva.  |
| A6                      | Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de las técnicas de levantamiento gráfico en todas sus fases, desde el dibujo de apuntes a la restitución científica.             |
| A10                     | Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de las bases de topografía, hipsometría y cartografía y las técnicas de modificación del terreno.                                |
| A12                     | Capacidad para concebir, calcular, diseñar, integrar en edificios y conjuntos urbanos y ejecutar estructuras de edificación. (T)   |
| A22                     | Capacidad para proyectar instalaciones edificatorias y urbanas de transformación y suministros eléctricos, de comunicación audiovisual, de acondicionamiento acústico y de iluminación artificial. |
| A29                     | Conocimiento de los procedimientos administrativos y de gestión y tramitación profesional.   |
| A35                     | Capacidad para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos urbanos. (T)   |
| A37                     | Capacidad para elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos. (T)   |
| A38                     | Capacidad para intervenir en y conservar, restaurar y rehabilitar el patrimonio construido. (T)  |
| A39                     | Aptitud para suprimir barreras arquitectónicas. (T)  |
| A40                     | Capacidad para ejercer la crítica arquitectónica.  |



|     |   |
|-----|---|
| A41 | Aptitud para resolver el acondicionamiento ambiental pasivo, incluyendo el aislamiento térmico y acústico, el control climático, el rendimiento energético y la iluminación natural. (T)  |
| A42 | Aptitud para catalogar el patrimonio edificado y urbano y planificar su protección. (T)   |
| A45 | Capacidad para diseñar y ejecutar trazados urbanos y proyectos de urbanización, jardinería y paisaje. (T)   |
| A46 | Capacidad para aplicar normas y ordenanzas urbanísticas.  |
| A47 | Capacidad para elaborar estudios medioambientales, paisajísticos y de corrección de impactos ambientales. (T)   |
| A48 | Conocimiento adecuado de las teorías generales de la forma, la composición y los tipos arquitectónicos.   |
| A49 | Conocimiento adecuado de la historia general de la arquitectura.  |
| A52 | Conocimiento adecuado de la ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales.  |
| A53 | Conocimiento adecuado de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como de sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos.  |
| A55 | Conocimiento adecuado de la relación entre los patrones culturales y las responsabilidades sociales del arquitecto.   |
| A56 | Conocimiento adecuado de las bases de la arquitectura vernácula.  |
| A57 | Conocimiento adecuado de la sociología, teoría, economía e historia urbanas.  |
| A58 | Conocimiento adecuado de los fundamentos metodológicos del planeamiento urbano y la ordenación territorial y metropolitana.   |
| A59 | Conocimiento de los mecanismos de redacción y gestión de los planes urbanísticos a cualquier escala.  |
| A69 | Coñecemento avanzado de aspectos específicos da materia de Urbanismo no contemplados expresamente na Orde EDU/2075/2010   |
| B1  | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| B2  | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio   |
| B3  | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética  |
| B4  | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado   |
| B5  | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía  |
| B6  | Conocer la historia y las teorías de la arquitectura, así como las artes, tecnologías y ciencias humanas relacionadas con esta  |
| B8  | Conocer el urbanismo y las técnicas aplicadas en el proceso de planificación  |
| B12 | Comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre éstos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y de la escala humana  |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma   |
| C4  | Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común  |
| C5  | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedores  |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse   |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida  |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultura de la sociedad   |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |
|---------------------------|-------------------------|
|---------------------------|-------------------------|



|                          |     |     |    |
|--------------------------|-----|-----|----|
| Competencias específicas | A1  |     |    |
|                          | A3  |     |    |
|                          | A4  |     |    |
|                          | A5  |     |    |
|                          | A6  |     |    |
|                          | A10 |     |    |
|                          | A12 |     |    |
|                          | A22 |     |    |
|                          | A29 |     |    |
|                          | A35 |     |    |
|                          | A37 |     |    |
|                          | A38 |     |    |
|                          | A39 |     |    |
|                          | A40 |     |    |
|                          | A41 |     |    |
|                          | A42 |     |    |
|                          | A45 |     |    |
|                          | A46 |     |    |
|                          | A47 |     |    |
|                          | A48 |     |    |
|                          | A49 |     |    |
|                          | A52 |     |    |
|                          | A53 |     |    |
|                          | A55 |     |    |
|                          | A56 |     |    |
|                          | A57 |     |    |
|                          | A58 |     |    |
|                          | A59 |     |    |
|                          | A69 |     |    |
|                          |     |     |    |
|                          |     | B1  | C1 |
|                          |     | B2  | C4 |
|                          |     | B3  | C5 |
|                          |     | B4  | C6 |
|                          |     | B5  | C7 |
|                          |     | B6  | C8 |
|                          |     | B8  |    |
|                          |     | B12 |    |

| Contenidos                 |   |
|----------------------------|---|
| Tema                       | Subtema   |
| A COSTRUCIÓN DO TERRITORIO | 01.- ECOLOXÍA HUMANA<br>02.-XEOGRAFÍA HUMANA<br>03.-HÁBITAT RURAL<br>04.-VIVENDA RURAL<br>05.-INFORMACIÓN URBANÍSTICA |



|   |  |
|---|--|
| ANALISE DOS MODELOS DE EVOLUCIÓN DA CIDADE E FORMACIÓN DA PERIFERIA | 01.-CIDADES EN EVOLUCIÓN<br>02.-MOVEMENTO MODERNO<br>03.-TEAM X<br>04.-IMAXEN DA CIDADE<br>05.-A CIDADE COMA ARQUITECTURA<br>06.-A CIDADE COMA CRECEMENTO<br>07.-REVOLUCIÓN URBANA E DEREITO Á CIDADE<br>08.-PERIFERIA |
| PRACTICAS DE ANÁLISE TERRITORIAL                                    | 01.- ORIXE E EVOLUCIÓN DAS FORMAS TERRITORIAIS<br>02.-PERMANENCIA E TRANSFORMACIÓN DAS COMPOÑENTES TERRITORIAIS<br>03.-INTERVENCIÓN URBANA   |

| Planificación          |   |                    |   |               |
|------------------------|---|--------------------|---|---------------|
| Metodoloxías / pruebas | Competencias  | Horas presenciales | Horas no presenciales /<br>trabaja autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral       |   | 15                 | 15  | 30            |
| Taller                 | A69 A59 A58 A57<br>A56 A55 A53 A52<br>A49 A48 A47 A46<br>A45 A42 A41 A40<br>A39 A38 A37 A35<br>A29 A22 A12 A10 A6<br>A5 A4 A3 A1 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B8 B12<br>C1 C4 C5 C6 C7 C8 | 30                 | 30  | 60            |
| Taller                 | A69 A59 A58 A57<br>A56 A55 A53 A52<br>A49 A48 A47 A46<br>A45 A42 A41 A40<br>A39 A38 A37 A35<br>A29 A22 A12 A10 A6<br>A5 A4 A3 A1 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B8 B12<br>C1 C4 C5 C6 C7    | 30                 | 29  | 59            |
| Atención personalizada |   | 1                  | 0   | 1             |

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodoloxías     |                                 |
|------------------|---------------------------------|
| Metodoloxías     | Descrición                      |
| Sesión magistral | SESIÓNS TEÓRICAS                |
| Taller           | PRÁCTICA DE ANÁLISE URBANA      |
| Taller           | PRÁCTICA DE ANÁLISE TERRITORIAL |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|        |   |
|--------|---|
| Taller | Os profesores da materia seguirán os obradoiros, facilitando a comprensión da materia e a elaboración dos distintos traballos propostos que se realizarán en grupos de 3 membros.   |
| Taller | Nos talleres recíbese atención personalizada concernente ao traballo que está a desenvolverse, a través do profesor do grupo ao que fose asignado. No Taller, ademais, terá a posibilidade de comentar e obter revisións críticas por parte dos profesores dos demais grupos e materias, para poder contrastar opinións e criterios e confrontalos cos propios. |

| Evaluación       |   |  |              |
|------------------|---|--|--------------|
| Metodoloxías     | Competencias  | Descrición   | Calificación |
| Sesión magistral |   | Contidos teóricos que explican a materia e propoñen unha reflexión sobre o proceso de construción territorial, e que ademais contribúe a formar unha base teórica e un espírito crítico para o desenvolvemento da parte práctica dos obradoiros.<br>Os coñecementos adquiridos serán avaliados mediante unha proba individual obxectiva. Tamén se valorará a participación na clase mediante opinións/escritos/reflexións que xurdan ao longo do desenvolvemento da materia.(ata un 10%)<br>Será obrigatorio para superar a materia ter aprobada esta proba individual | 50           |
| Taller           | A69 A59 A58 A57<br>A56 A55 A53 A52<br>A49 A48 A47 A46<br>A45 A42 A41 A40<br>A39 A38 A37 A35<br>A29 A22 A12 A10 A6<br>A5 A4 A3 A1 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B8 B12<br>C1 C4 C5 C6 C7    | Achegamento á comprensión do espazo do home de hoxe, á comprensión da paisaxe actual.<br>O debuxo coma método de análise e de esixencia do rigor necesario no proceso racional de comprensión das formas territoriais que expresan o uso do territorio.<br>Avalíanse os resultados a través dun proceso docente tutelado e guiado, onde o esforzo e a evolución das equipas deberán aparecer reflectidos na documentación final  | 25           |
| Taller           | A69 A59 A58 A57<br>A56 A55 A53 A52<br>A49 A48 A47 A46<br>A45 A42 A41 A40<br>A39 A38 A37 A35<br>A29 A22 A12 A10 A6<br>A5 A4 A3 A1 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B8 B12<br>C1 C4 C5 C6 C7 C8 | Partindo do presente, discutir sobre a cidade actual, sobre a súa construción coma proceso contínuo de transformación e das súas respostas ca arquitectura.<br>Unha reflexión sobre os cambios que se producen e con referencias ao pasado inmediato e a súa valoración.<br>Avalíanse os resultados a través dun proceso docente tutelado e guiado, onde o esforzo e a evolución das equipas deberán aparecer reflectidos na documentación final   | 25           |

|                         |
|-------------------------|
| Observacións avaliación |
|-------------------------|



Para poder superar a materia será necesario cumprir os seguintes

requisitos:

1º Entregar e aprobar todos os traballos propostos nos prazos e formas indicados na materia.

2º Asistir regularmente as clases, obradoiros e ao Taller. Esixirase unha asistencia mínima do 80%

Terá a condición de NON PRESENTADO o/a alumno/a que se atope nalgunha das seguintes circunstancias:

1º Non cumpla a asistencia esixida ás clases teóricas, prácticas e ao Taller.

2º Non entregue os traballos propostos en forma e prazo, ou os entregue incompletos. Consideraranse incompletos aqueles traballos que non conteñan a documentación requirida en prácticas e en tódalas asignaturas que compoñen o Taller.

3º Non asista á proba obxectiva. Para presentarse á 2ª oportunidade no suposto de non ter superados os Obradoiros será obrigatorio a presentación da complementación dos mesmos nas condicións que estableza o profesor á vista do traballo realizado no curso. De acordo co establecido na memoria do Título de Grao de

Arquitecto, convocarase unha Xunta de Avaliación do taller, que analizará os resultados globales do mesmo e dirimirá, no seu caso, sobre as situacións especiais de avaliación do alumnado. Os alumnos que non superen nas dúas oportunidades de cada convocatoria a materia de Proxectos 7 deberán cursar o taller o ano seguinte.

Neste caso, os alumnos, además de Proxectos 7, desenrolarán os traballos das

materias que non houberan superado no taller do ano anterior. Aqueles alumnos que, superada a materia de Proxectos

7, non superaran algunha das outras materias do taller, terán que presentar, en

consecutivas convocatorias, de novo e coas correccións oportunas, os

traballos propostos no taller no que participaron

## Fuentes de información

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Básica</b>         | Carsten Juel-Christiansen (). Monumento e Nicho. DRU4 Amos H Hawley (). Ecología humana. Tecnos Pierre George (). Compendio de geografía rural. Emery Jones (). Alquilerías y poblados. Patrick Geddes (). Ciudades en evolución. Leonardo Benevolo (). La proyectación de la ciudad moderna. GG Movimento Moderno (). Principios de urbanismo_la carta de Atenas. Keving Lynch (). La imagen de la ciudad. GG Aldo Rossi (). La arquitectura de la ciudad. GG Henry Lefebvre (). la revolución urbana. M. de Solá-Morales (). Formas estructurales de crecimiento urbano. M. de Solá-Morales (). De cosas urbanas. GG Manuel Leguineche (). La felicidad de la tierra. Alfaguara John Berger (). Sobre el dibujo. GG Jane Jacobs (). Muerte y vida de las grandes ciudades. Capitan Swing libros Rem Koolhaas (). Delirios de Nueva York. GG Manuel Castells (). La cuestión urbana. Siglo XXI editores Jaime Izquierdo Vallina (). La casa de mi padre. KRK ediciones |
| <b>Complementaria</b> |   |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Urbanística 1/630G01018

Urbanística 2/630G01024

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Proyectos 7/630G01031

### Asignaturas que continúan el temario

Urbanística 5/630G01042

Ordenación del Territorio/630G01057

Métodos de Planeamiento/630G01058

## Otros comentarios



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías