



Guía docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Construcción Avanzada	Código	630G02048	
Titulación	Grao en Estudos de Arquitectura			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Quinto	Optativa	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Construccions e Estruturas Arquitectónicas, Cívís e Aeronáuticas			
Coordinador/a	Pita Abad, Carlos Alberto	Correo electrónico	c.pita@udc.es	
Profesorado	Pita Abad, Carlos Alberto	Correo electrónico	c.pita@udc.es	
Web				
Descripción general	En esta asignatura optativa complementa los conocimientos formativos del Grado en Estudios en Arquitectura. Estos conocimientos y capacidades complementarias se adquieren mediante el estudio de ejemplos de arquitectura que plantean o han planteado soluciones avanzadas de los sistemas constructivos, valorándose la solución técnica dentro de la concepción arquitectónica.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A27	Conocimiento adecuado de los sistemas constructivos industrializados.
A70	Coñecemento avanzado de aspectos específicos da materia de Construcción no contemplados expresamente na Orde EDU/2075/2010
B9	Comprender los problemas de la concepción estructural, de construcción y de ingeniería vinculados con los proyectos de edificios así como las técnicas de resolución de estos
B10	Conocer los problemas físicos, las distintas tecnologías y la función de los edificios de forma que se dote a éstos de condiciones internas de comodidad y protección de los factores climáticos, en el marco del desarrollo sostenible
B12	Comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre éstos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y de la escala humana
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedores
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultura de la sociedad

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocimiento avanzado de los sistemas constructivos en la arquitectura	A27	B9	C1
	A70	B10	C2
		B12	C5
			C6
			C7
			C8

Contenidos	
Tema	Subtema



01 Sistemas constructivos avanzados de estructuras de madera, acero y hormigón	01 Sistemas constructivos avanzados de estructuras de madera, acero y hormigón
02 Sistemas constructivos avanzados de cerramiento	02 Sistemas constructivos avanzados de cerramiento
03 Sistemas constructivos avanzados de particiones	03 Sistemas constructivos avanzados de particiones
04 Sistemas constructivos avanzados aplicados en los acabados	04 Sistemas constructivos avanzados aplicados en los acabados

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Estudio de casos	A27 A70 B9 B10 B12 C1 C2 C5 C6 C7 C8	30	30	60
Trabajos tutelados	A27 A70 B9 B10 B12 C1 C2 C5 C6 C7 C8	30	59	89
Atención personalizada		1	0	1

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Metodología donde el estudiantado se enfrenta ante la descripción de una situación específica que suscita un problema que tiene que ser comprendido, valorado y resuelto por los estudiantes de arquitectura, a través de un proceso de discusión. El alumnado se sitúa ante un problema arquitectónico concreto (caso), que le describe una situación real de la vida profesional, y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes al campo constructivo arquitectónico del conocimiento o de la acción, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión.
Trabajos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje de "cómo hacer las cosas" a través de ejemplos singulares de arquitectura construida. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad de su propio aprendizaje.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Los trabajos tutelados contarán con atención personalizada para su desarrollo por parte del alumno en sesiones abiertas con presencia de sus compañeros. El estudio de casos tendrán una atención personalizada para aclaración de conceptos y dudas en tutorías

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A27 A70 B9 B10 B12 C1 C2 C5 C6 C7 C8	Se realizarán trabajos tutelados, en grupo o individualmente a criterio del profesor, en el que se estudiarán diferentes soluciones constructivas avanzadas sobre edificios construidos o temáticas propuestas por el docente. El Trabajo Tutelado tendrá el formato de un artículo de investigación: título, abstract, esquema, introducción, metodología de trabajo, discusión de las propuestas, conclusiones y referencias bibliográficas citadas en el trabajo	100



Estudio de casos	A27 A70 B9 B10 B12 C1 C2 C5 C6 C7 C8	Se exige la asistencia a las sesiones de estudios de casos al menos en un 75% para poder optar a la superación de la asignatura (tanto en la primera como en la segunda oportunidad). Una vez completada la asistencia se conserva en posteriores convocatorias La evaluación se realizará mediante el trabajo tutelado	0
------------------	---	--	---

### Observaciones evaluación

Es necesario que el profesor pueda garantizar la autoría del trabajo mediante un seguimiento continuado del mismo que se podrá materializar en diferentes exposiciones públicas de partes o de la totalidad del mismo, entregas parciales, tutorías personalizadas y entrevistas sobre el tema desarrollado

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	Se acompañara en el desarrollo de cada estudio particular
<b>Complementaria</b>	Se acompañara en el desarrollo de cada estudio particular

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Construcción 4/630G02027  
Construcción 6/630G02037  
Construcción 7/630G02045  
Construcción 5/630G02033

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

#### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

El desarrollo concreto de contenidos mínimos, fechas de entrega, fecha de entrega/presentación parciales trabajo tutelado y resto de concreciones se realizará en la programación de curso entregada al comienzo del semestre.

Se utilizará el método de Evaluación Continua, lo que supone que se controlará la asistencia a clase y que la calificación se obtendrá de la actitud y del trabajo del estudiante a lo largo del semestre; que en aras de la objetividad se plasman en la realización de entregas / pruebas / presentaciones teórico-prácticas de los trabajos tutelados y de los estudios de casos realizados en clase. Esto permitirá comprobar que el estudiante asimiló los contenidos conceptuales y los métodos de trabajo propios de la asignatura.

El incumplimiento de la asistencia supondrá la calificación de "NO PRESENTADO" en la convocatoria (en cualquiera de las oportunidades)

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías