



| Teaching Guide | | | | |
|------------------------|------------------------------|--------|-----------|---------|
| Identifying Data | | | | 2018/19 |
| Subject (*) | Dereito Marítimo | Code | 631111201 | |
| Study programme | Diplomado en Máquinas Navais | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| First and Second Cycle | Yearly | Second | Trunk | 5 |
| Language | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Enxeñaría Naval e Industrial | | | |
| Coordinador | | E-mail | | |
| Lecturers | | E-mail | | |
| Web | | | | |
| General description | | | | |

| Study programme competences | |
|-----------------------------|--|
| Code | Study programme competences |
| A1 | Asegurar o cumprimento das prescricións sobre prevención da contaminación, a nivel operacional. |
| A15 | Vixiar o cumprimento das prescricións lexislativas, a nivel operacional. |
| A36 | Tomar precaucións para previr a contaminación do medio mariño. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B7 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B13 | Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica. |
| B14 | Capacidade de análise e síntese. |
| B16 | Organizar, planificar e resolver problemas. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |

| Learning outcomes | | |
|---|-----------------------------|-----|
| Learning outcomes | Study programme competences | |
| Asegurar o cumprimento das prescricións sobre prevención da contaminación, a nivel operacional | A1 | |
| Vixiar o cumprimento das prescricións lexislativas, a nivel operacional | A15 | |
| Tomar precaucións para previr a contaminación do medio mariño | A36 | |
| Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo | | B3 |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional | | B7 |
| Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica | | B13 |
| Capacidade de análise e síntese | | B14 |
| Organizar, planificar e resolver problemas | | B16 |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común | | C4 |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que debe enfrontarse | | C6 |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida | | C7 |

| Contents |
|----------|
|----------|



| Topic | Sub-topic |
|---------------------------------------|---|
| Teoría General del Derecho | <p>El Derecho y sus Fuentes</p> <p>El Ordenamiento Jurídico</p> <p>La relación Jurídica</p> <p>Las Obligaciones Jurídicas</p> <p>La Responsabilidad</p> <p>La Prescripción</p> |
| Derecho del Mar | <p>El Régimen Jurídico de los espacios marítimos: origen y evolución histórica</p> <p>El Convenio de Jamaica</p> <p>El estado actual en el derecho nacional</p> <p>Los Estado archipelágicos</p> <p>Los Estados sin litoral</p> <p>Los Estrechos</p> <p>Los cursos de agua internacionales</p> <p>Los espacios no sujetos a la competencia de ningún Estado</p> |
| Particularidades del Derecho Marítimo | <p>Concepto y naturaleza jurídica del buque</p> <p>Abanderamiento y matriculación</p> <p>Propiedad y demás Derechos Reales</p> <p>Los Créditos Marítimos</p> <p>Los sujetos de la Navegación: El Propietario; El Naviero; Los dependientes del Naviero: El Capitán; Los miembros de la Tripulación; El Naviero; otros auxiliares del Naviero.</p> <p>La relación laboral de los miembros de la tripulación: Los principios constitucionales. Convenios y recomendaciones OIT (remisión). El Contrato de embarque. Los Convenios Colectivos. La protección social de los trabajadores del mar.</p> <p>Contratos de explotación del buque.</p> <p>Los Siniestros Marítimos y el Seguro: El abordaje; las Asistencia Marítimas; La Avería Gruesa; La contaminación; El Seguro Marítimo</p> |
| Derecho Marítimo Internacional | <p>Organizaciones internacionales en el ámbito marítimo</p> <p>La uniformidad y unificación internacional del Derecho Marítimo: Elaboración y aplicación de Convenios; El Derecho de Formularios</p> <p>Los Tribunales internacionales de Justicia y el Arbitraje Internacional.</p> |
| Convenios Internacionales Marítimos | <p>Convenios OMI: Seguridad, Construcción, Navegación, Formación, Salvamento, Contaminación, etc. Especial referencia a los convenios SOLAS, MARPOL y STWC.</p> <p>Convenios OIT</p> <p>El MOU y otros Acuerdos y Convenios Internacionales</p> |
| Inspección de Buques | <p>Reconocimientos, Inspecciones y Visitas</p> <p>El control por el Estado del Puerto</p> <p>Certificados y Documentos</p> <p>Obligaciones surgidas de los distintos convenios.</p> |

Planning

| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
|------------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Collaborative learning | | 4 | 20 | 24 |
| Document analysis | | 5 | 30 | 35 |
| Case study | | 5 | 50 | 55 |
| Objective test | | 3 | 0 | 3 |
| Personalized attention | | 8 | 0 | 8 |



(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Collaborative learning | Desarrollo de supuestos en grupo, representando cada alumno los intereses de las distintas personas o colectivos que aparecen en el supuesto con discusión de las posturas adoptadas |
| Document analysis | Busqueda de documentación aplicable a las distintas instituciones y casos |
| Case study | Formulación y estudio de diferentes casos sobre el contenido del programa |
| Objective test | Pruebas sobre conocimientos teóricos y resolución de un caso sobre supuestos tratados en el curso |

| Personalized attention | |
|------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Case study | Tutorías personalizadas para la aclaración y resolución de dudas |

| Assessment | | | |
|------------------------|--------------|--|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Case study | | Elaboración y presentación de los casos resueltos a lo largo del curso | 25 |
| Collaborative learning | | Participación en grupos de trabajo | 10 |
| Document analysis | | Búsqueda y estudio comparativo y crítico de bibliografía, legislación y jurisprudencia | 10 |
| Objective test | | Contestación a diversas preguntas del temario y desarrollo de un caso práctico | 55 |
| Others | | | |

| Assessment comments |
|---------------------|
| |

| Sources of information | |
|------------------------|---|
| Basic | <ul style="list-style-type: none">- Gonzalez Lebrero. Rodolfo (1998). Curso de Derecho de la Navegación. Vitoria. Servicio Publicaciones Gobierno Vasco- Arroyo Martínez. Ignacio (2001). Curso de derecho Marítimo. Barcelona. J.M.Bosch- Gabaldon Garcia. José Luis (2006). Manual de Derecho de la Navegación Marítima . Barcelona. Marcial Pons |
| Complementary | |

| Recommendations |
|--|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| Subjects that continue the syllabus |
| Other comments |
| |

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.