



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Recursos Humanos e Toma de Decisións		Código	631411107
Titulación	Licenciado en Náutica e Transporte Marítimo			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	Anual	Primeiro	Obrigatoria	5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	campusvirtual.udc.es/moodle/			
Descrición xeral	La asignatura se centra en el análisis de los distintos modelos de gestión de los recursos humanos en el contexto de la organización empresarial, y de las dinámicas de toma de decisiones.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A12	Organizar e dirixir a tripulación, a nivel de xestión.
A20	Examinar todas as circunstancias que contribuíron ao sinistro e valorar o importe da indemnización que se pagara ao asegurado.
A22	Dirixir , administrar e comerciar no ámbito do transporte, con coñecemento das áreas económicas, portos e as súas comunicacións.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	Manejar teorías y conceptos generales sobre la empresa como organización económica y en su contexto social.	A22	B2 B3 B7
Adquirir conocimientos básicos para la gestión y dirección de recursos humanos.	A12	B2 B3 B7	C1 C4 C5
Adquirir conocimientos sobre dinámicas y factores que intervienen en la toma de decisiones.	A20	B2 B3 B7	C1 C4 C5
Desarrollar habilidades básicas para las relaciones interculturales en el contexto laboral.	A12 A20 A22	B2 B3 B7	C1 C4 C5

Contidos	
Temas	Subtemas



Introducción: El estudio de las organizaciones y de los recursos humanos	<p>Presentación del programa</p> <p>Breve revisión histórica del campo de estudio y de las principales perspectivas teóricas</p>
Aspectos centrales de las organizaciones	<p>El sistema de roles</p> <p>La estructura social</p> <p>La cultura de las organizaciones</p>
Problemas en la gestión de las organizaciones y de los recursos humanos	<p>Participación y motivación</p> <p>Liderazgo</p> <p>Procesos de comunicación</p>
El reto de los contextos laborales multiculturales	<p>Casos, hechos y causas</p> <p>Dinámicas de la comunicación y de las relaciones interculturales</p>
El proceso de la toma de decisiones	<p>Factores intervinientes a nivel individual</p> <p>Dinámicas grupales en la toma de decisiones</p> <p>La toma de decisiones desde una perspectiva institucional</p> <p>Liderazgo y toma de decisiones: hacia un listado de buenas prácticas</p>

### Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral		28	0	28
Discusión dirixida		28	14	42
Traballos tutelados		0	54	54
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Aproximadamente la mitad de las clases presenciais se dedicarán a sesiones magistrales en las que las profesoras responsables de la materia expondrán los principales contenidos del programa. Se llevará registro de asistencia, pues es necesario acudir al 80 por ciento de las clases magistrales para superar la materia.
Discusión dirixida	Siempre que sea posible, se dedicará aproximadamente una hora semanal al debate y realización de ejercicios en clase sobre los temas tratados en las sesiones magistrales. Se llevará registro de asistencia.
Traballos tutelados	Para suplir o complementar los trabajos de asistencia y participación en las clases presenciais, se realizarán por parte del alumnado una serie de prácticas propuesta por las profesoras encargadas de la materia. Para la realización de estas prácticas será necesario una comprensión de los contenidos explicados en las aulas y la lectura de los textos recomendados. En cada cuatrimestre se propondrán y entregarán estos trabajos que supondrán el 100% de la nota solicitada. Es necesario obtener un 5 como mínimo en cada cuatrimestre y entregar la totalidad de los trabajos solicitados para superar la materia.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------



Traballos tutelados	Para que los trabajos tutelados o prácticas sean evaluadas es necesario entregar las mismas en el plazo señalado. Además, se admite y promueve la atención de dudas y el intercambio de materiales vía correo electrónico. La atención personalizada se organizará, preferiblemente, mediante cita previa. Los contenidos de la materia serán colgados en Campus Virtual para así facilitar el acceso a los mismos.
---------------------	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida		La asistencia y participación a las clases magistrales y a los debates organizados en las mismas son un requisito indispensable para aprobar la asignatura. Será preciso una asistencia al 80% de las clases magistrales. En dichas clases las profesoras indicarán las pautas para la elaboración de las prácticas y trabajos tutelados que deben entregar las personas matriculadas.	0
Traballos tutelados		Los trabajos tutelados que se presenten, según previo acuerdo con las profesoras, serán evaluados según criterios de calidad y del esfuerzo o tiempo de trabajo empleado en su realización.	100
Outros			

Observacións avaliación
Ambas profesores responsables impartirán docencia en distintos cuatrimestres. El trabajo realizado por el/la alumno/a en cada cuatrimestre representa un 50% de la nota total de la asignatura. En cada cuatrimestre será necesario obtener un 5 en base 10 para superar la materia. Si un alumno o alumna suspende alguna de las partes puede acudir al examen final con la parte suspensa, y no con toda la materia. El alumnado que tiene pendiente esta materia debe entregar las prácticas al igual que el resto de matriculados o bien presentarse al examen final de la materia.

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HAY Group (2001). Recursos humanos. Madrid, Aranzadi&amp;Thomson</li> <li>- Lucas Marín, A. y P. García Ruiz (2002). Sociología de las organizaciones. Madrid, McGraw-Hill</li> <li>- Hodge, B.J., W.P. Anthony y L.M. Gales (1998). Teoría de la organización. Madrid, Prentice Hall</li> <li>- Lillie, N. (2005). ?Union networks and global unionism in maritime shipping?. Industrial Relations 60(1), 88-111</li> <li>- Sampson, H. (2003). Transnational drifters of hyperspace dwellers: an exploration of the lives of Filipino seafarers aboard and ashore. thnic and Racial Studies 26(2): 253-277</li> </ul> <p>A lo largo del curso se presentará y discutirá abundante bibliografía complementaria y otras fuentes de información disponibles para profundizar sobre el temario del programa.</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<p>Filmografía básica Arcadia (Bélgica, Francia y España, 2005) Doce hombres sin piedad (EE.UU., 1957) El experimento (Alemania, 2001) El jefe de todo esto (Dinamarca, 2006) Los lunes al sol (España, 2002) Marea roja (EE.UU., 1995) El Método (España, Argentina e Italia, 2005) El motín de Caine (EE.UU., 1954) La muerte de un viajante (EE.UU. y Alemania, 1985) La ola (Alemania, 2008) Oscuros negocios (EE.UU., 2001) El pez gordo (EE.UU., 2000) Rebelión a bordo (EE.UU., 1962) Ressources Humaine (Francia, 1999) Smoking room (España, 2002) Startup.com (EE.UU., 2001) En tierra de hombres (EE.UU., 2005)</p>

Recomendacións
<b>Materias que se recomienda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomienda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>



Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías