



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | Bioloxía Pesqueira | Código | 631411608 | |
| Titulación | Licenciado en Náutica e Transporte Marítimo | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | 1º cuatrimestre | Primeiro Segundo | Optativa | 2.5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Industrial | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Formar al alumno en el conocimiento general de la Biología Marina-Pesquera, Producción marina, especies de extracción, distribución geográfica de los bancos, factores de regulación de las pesquerías y las características biológicas fundamentales. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|------------------------|
| Código | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |

| Contidos | |
|---|----------|
| Temas | Subtemas |
| 1. CICLO BIOLÓGICO DE UN ECOSISTEMA. 2. PRODUCTIVIDAD DE LOS OCEANOS. 3. CONCEPTO DE POBLACIÓN. 4. CONSECUENCIAS BIOLÓGICAS DE LA EXPLOTACIÓN PESQUERA. 5. TEORÍA MATEMÁTICA DE LA EXPLOTACION PESQUERA. 6. SIGNIFICADO BIOLÓGICO DE LA REGLAMENTACION PESQUERA. 7. EVALUACIÓN DE RECURSOS PESQUEROS. 8. INFLUENCIA DE LA TEMPERATURA Y MOVIMIENTO DE LAS AGUAS EN LA PESCA. 9. LOS PECES COMO RECURSO. | - |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados | | 0 | 12.5 | 12.5 |
| Proba obxectiva | | 2 | 0 | 2 |
| Sesión maxistral | | 30 | 15 | 45 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | Traballo sobre un tema relacionado con a signatura. |
| Proba obxectiva | Examen final escrito. |
| Sesión maxistral | Docencia en el aula. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|------------|
| Traballos tutelados | - |
| Proba obxectiva | |
| Sesión maxistral | |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|---------------------|--------------|------------|---------------|
| Traballos tutelados | | - | 10 |
| Proba obxectiva | | - | 80 |
| Sesión maxistral | | - | 10 |
| Outros | | | |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | - THE MANAGEMENT OF MARINE FISHERIES, Gulland, J.A., Scientifica Ltd. - FISHERIES OCEANOGRAPHY, Laevastu, T. y Hela, I., Fhing News Ltd. - BIOLOGÍA PESQUERA PARA CAPITAN DE PESCA, Mª del Pilar Aguire, Instituto Politécnico Marítimo-Pesquero, Vigo. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

| |
|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |
| Observacións |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías