



| Guía docente          |  |                    |          |           |
|-----------------------|--|--------------------|----------|-----------|
| Datos Identificativos |  |                    |          | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Gestión de la Seguridad Marítima   |                    | Código   | 631411611 |
| Titulación            | Licenciado en Náutica e Transporte Marítimo  |                    |          |           |
| Descriptores          |  |                    |          |           |
| Ciclo                 | Periodo  | Curso              | Tipo     | Créditos  |
| 1º y 2º Ciclo         | Anual  | Primero Segundo    | Optativa | 6         |
| Idioma                | Castellano   |                    |          |           |
| Modalidad docente     | Presencial   |                    |          |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |          |           |
| Departamento          | Enxeñaría Naval e Industrial   |                    |          |           |
| Coordinador/a         |  | Correo electrónico |          |           |
| Profesorado           |  | Correo electrónico |          |           |
| Web                   |  |                    |          |           |
| Descripción general   | <p>Conseguir que el alumno adquiera conocimientos y se familiarice con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- los fundamentos de la gestión de la seguridad</li> <li>- los principios de la evaluación de riesgos marítimos</li> <li>- los requerimientos del Código IGS</li> <li>- la implantación de un sistema de gestión de la seguridad a bordo y de toda la documentación necesaria para ello.</li> </ul> |                    |          |           |

| Competencias / Resultados del título |  |
|--------------------------------------|--|
| Código                               | Competencias / Resultados del título   |
| A9                                   | Mantener la seguridad y protección del buque, de la tripulación y el pasaje, así como el buen estado de funcionamiento de los sistemas de salvamento, de lucha contra incendios y demás sistemas de seguridad, a nivel de gestión. |
| A12                                  | Organizar y dirigir la tripulación, a nivel de gestión.  |
| A18                                  | Vigilar y controlar el cumplimiento de las prescripciones legislativas y las medidas para garantizar la seguridad de la vida humana en el mar y la protección del medio marino, a nivel de gestión.                                |
| A27                                  | Redacción e interpretación de documentación técnica.   |
| B5                                   | Trabajar de forma colaborativa.  |
| B6                                   | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.  |
| B15                                  | Organizar, planificar y resolver problemas.  |

| Resultados de aprendizaje   |  |  |                                      |
|---|--|--|--------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje   |  |  | Competencias / Resultados del título |
| Conocer y dominar el concepto de gestión de la seguridad  |  |  | A9                                   |
| Conocer y dominar las estrategias para la redacción de procedimientos operativos a bordo  |  |  | A9<br>A12<br>A27                     |
| Vixiar e controlar o cumprimento das prescricións lexislativas e as medidas para garantir a seguridade da vida humana na mar e a protección do medio mariño, a nivel de xestión |  |  | A18<br>B6                            |

| Contenidos |   |
|------------|---|
| Tema       | Subtema   |
| La OMI     | La OMI: composición, órganos y funciones. Instrumentos para implantar su legislación y categoría jurídica de los mismos. Procedimientos de aprobación de los Convenios OMI. |
| La OIT     | La OIL: composición, órganos, funciones en el ámbito marítimo.<br>Los Convenios de la Marina Mercante.  |



|  |   |
|--|---|
| la seguridad marítima  | Historia de la seguridad marítima<br>particularidades de la seguridad marítima  |
| La seguridad laboral   | concepto de trabajo y de salud.<br>Accidente: concepto, causas y análisis.<br>Diferentes actitudes con relación a la seguridad.   |
| Accidentes marítimos: Error humano en los siniestros marítimos | El accidentes marítimo. Conceptos de riesgo y peligro. La gestión de riesgos en el ámbito marítimo. La investigación de siniestros marítimos. Conceptos de factor humano y error humano y sus implicaciones en el ámbito marítimo |
| La navegación subestándar                                      | Conceptos de pabellón de conveniencia y navegación subestándar. Los responsables dela seguridad marítima: el armador, el estado de bandera, el port state control y las regiones MOU  |
| El código IGS  | Génesis, estructura, conceptos básicos, objetivos, requerimientos funcionales, implementación, auditoría y verificación.  |

| Planificación          |                           |   |                        |               |
|------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Actividades iniciales  |                           | 2   | 0                      | 2             |
| Sesión magistral       |                           | 20  | 20                     | 40            |
| Lecturas               |                           | 0   | 20                     | 20            |
| Discusión dirigida     |                           | 10  | 15                     | 25            |
| Trabajos tutelados     |                           | 5   | 20                     | 25            |
| Presentación oral      |                           | 2   | 1                      | 3             |
| Prueba objetiva        |                           | 1   | 20                     | 21            |
| Atención personalizada |                           | 14  | 0                      | 14            |

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías          |  |
|-----------------------|--|
| Metodologías          | Descripción  |
| Actividades iniciales | Presentación del curso y requisitos de seguimiento.  |
| Sesión magistral      | Consulta de materiales en facultad virtual previa a la exposición del tema en el aula.<br>presentacion del tema en el aula.<br>Realización de actividades audiovisuales paralelas en el aula relativas a los contenidos del tema |
| Lecturas              | Búsqueda de materiales complementarios a los temas.<br>Lectura y análisis de dichos materiales   |
| Discusión dirigida    | Realización de actividades audiovisuales paralelas en el aula y posterior discusión de dicha actividad   |
| Trabajos tutelados    | Búsqueda de materiales que conforman parte de los temas de la materia y realización de trabajos sobre los mismos   |
| Presentación oral     | Presentación en el aula de los trabajos tutelados establecidos mediante la utilización de nuevas tecnologías   |
| Prueba objetiva       | Prueba final tipo test con el fin de evaluar los conocimientos adquiridos por el alumno  |

| Atención personalizada                             |  |
|--|--|
| Metodologías                                       | Descripción  |
| Trabajos tutelados<br>Lecturas<br>Sesión magistral | Se establece un sistema de tutorías obligatorias para la realización de trabajos tutelados, lecturas y previas a las sesiones magistrales con el fin de establecer un seguimiento efectivo del trabajo autónomo del alumno |

| Evaluación   |                           |             |              |
|--------------|---------------------------|-------------|--------------|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |



|                    |  |   |    |
|--------------------|--|---|----|
| Prueba objetiva    |  | Superación positiva de la prueba propuesta  | 40 |
| Presentación oral  |  | Presentación clara de los contenidos de algunos de los trabajos tutelados         | 10 |
| Trabajos tutelados |  | Realización de los trabajos tutelados según los procedimientos establecidos       | 20 |
| Discusión dirigida |  | Participación en las actividades propuestas                                       | 10 |
| Sesión magistral   |  | Asistencia a las clases magistrales y seguimiento y aprovechamiento de las mismas | 20 |
| Otros              |  |   |    |

#### Observaciones evaluación

Se considerará la materia superada con un 60% de los puntos obtenidos

#### Fuentes de información

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Básica</b>         | - Marsh, A.G. (1991): An introduction to quality assurance in shipping. London: The Nautical Institute. - Anderson, P. (1998): ISM Code. A practical guide to the legal and insurance implications. London: LLP - Chauvel, A. (1997): Managing safety and quality in shipping. London: The Nautical Institute - Guidelines on the application of the IMO International Safety Management Code. London: International Chamber of Shipping and International Shipping Federation.- Marsh, A.G. (1991): An introduction to quality assurance in shipping. London: The Nautical Institute. - Anderson, P. (1998): ISM Code. A practical guide to the legal and insurance implications. London: LLP - Chauvel, A. (1997): Managing safety and quality in shipping. London: The Nautical Institute - Guidelines on the application of the IMO International Safety Management Code. London: International Chamber of Shipping and International Shipping Federation. |
| <b>Complementaria</b> |  |

#### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías