



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data			2018/19	
Subject (*)	Inspection and Classification Societies		Code	631480207
Study programme	Mestrado Universitario en Enxeñaría Mariña			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3
Language	SpanishGalicianEnglish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinador	Bouzon Otero, Rebeca	E-mail	rebeca.bouzon@udc.es	
Lecturers	Bouzon Otero, Rebeca	E-mail	rebeca.bouzon@udc.es	
Web				
General description				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A4	Elaborar plans de emerxencias e de control de avarías, e actuar eficazmente en tales situacións, a nivel de xestión.
A16	Vixiar e controlar o cumprimento das prescricións lexislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar e a protección do medio mariño, a nivel de xestión.
A17	Coñecer e ser capaz de aplicar os códigos, normas e regulamentos relativos á operación de buques e artefactos relacionados coa explotación dos recursos mariños, prestando especial atención aos sistemas de seguridade abordo e á protección ambiental.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B7	Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos.
B8	Versatilidade.
B9	Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que lle doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións.
B11	Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas.
B12	Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B13	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B14	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B15	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades
B16	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.



C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C9	Falar ben en público

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Conocer el procedimiento de inspección de un buque.	AC4 AC16 AC17	BC1 BC2 BC4 BC5 BC7 BC8 BC9 BC11 BC12 BC13	CC3 CC4 CC5 CC6 CC7 CC9
Elaboración de informes	AC4 AC16 AC17	BC1 BC2 BC4 BC5 BC7 BC8 BC9 BC11 BC14 BC16	CC3 CC4 CC5 CC6 CC7
Conocer características y funciones de las Sociedades de Clasificación y sus consecuencias en la gestión de los sistemas y equipos del buque.	AC4 AC16 AC17	BC1 BC2 BC4 BC5 BC7 BC8 BC9 BC11 BC15	CC3 CC4 CC5 CC6 CC7

Contents	
Topic	Sub-topic
INSPECCIÓN E SOCIEDADES DE CLASIFICACIÓN	1- EVOLUCIÓN DAS SOCIEDADES DE CLASIFICACIÓN. 2- DIRECCIÓN XERAL DA MARIÑA MERCANTE. 3- CONTROL POLO ESTADO REITOR DO PORTO 4- THETIS E SEGUIMENTO. 5- CODIGO ISM 6- CONVENIO MLC 7- CODIGO PBIP 8- VETTING

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours



Mixed objective/subjective test	A17 B1 B2 B4 B5 B8 B13 B14 B15 C6 C7 C9	10	25	35
Guest lecture / keynote speech	A4 A16 B7 B9 B11 B12 B16 C3 C4 C5	10	25	35
Personalized attention		5	0	5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Mixed objective/subjective test	Prueba escrita para la valoración del aprendizaje
Guest lecture / keynote speech	Exposición de los temas a tratar.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Seguimiento de los trabajos realizados por el alumno

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test	A17 B1 B2 B4 B5 B8 B13 B14 B15 C6 C7 C9	Realización de diversas probas dos temas tratados durante as clases.	100

Assessment comments
Os criterios de avaliación contemplados no cadro A-III/2 do Código STCW, e recolleito no Sistema de Garantía de Calidade, teranse en conta á hora de deseñar e realizar a avaliación. PARA A AVALIACIÓN CONTINUA SERÁ NECESARIO SUPERAR, POLO MENOS, O 50% +1 (5 TEMAS DOS 8 DADOS NA CLASE) DAS PROBAS REALIZADAS DURANTE O CURSO. AS PERSOAS QUE NON POIDAN ALCANZAR ESTE NÚMERO DEBERÁN IR AO EXAME FINAL NA DATA OFICIAL.

Sources of information	
Basic	Normativa de las Sociedades de Clasificación: LLOYD's register of Shipping, Bureau Veritas, Germaniche LLOYD's, American Bureau. Normativa Nacional de las Capitanías de Puerto. Normativa Internacional sobre la prevención de la vida humana en el mar.
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.