



| Guía docente          |   |                    |                |          |
|-----------------------|---|--------------------|----------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                | 2018/19  |
| Asignatura (*)        | Inspecciones Marítimas  | Código             | 631G01314      |          |
| Titulación            | Grao en Náutica e Transporte Marítimo   |                    |                |          |
| Descritores           |   |                    |                |          |
| Ciclo                 | Periodo   | Curso              | Tipo           | Créditos |
| Grado                 | 2º cuatrimestre   | Tercero            | Obligatoria    | 6        |
| Idioma                | Gallego   |                    |                |          |
| Modalidad docente     | Presencial  |                    |                |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                |          |
| Departamento          | Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña   |                    |                |          |
| Coordinador/a         | Fernandez Ameal, Candido Antonio  | Correo electrónico | c.ameal@udc.es |          |
| Profesorado           | Fernandez Ameal, Candido Antonio  | Correo electrónico | c.ameal@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                |          |
| Descripción general   | Que os alumnos coñezcan: os obxetivos, a normativa, procedementos, etc referentes as inspeccións a que se ven sometidas a flota desde o ámbito marítimo terrestre. En especial aquelas como: do país rector do porto, do estado do pabellón e, das sociedades de clase. |                    |                |          |

| Competencias / Resultados del título |  |
|--------------------------------------|--|
| Código                               | Competencias / Resultados del título   |
| A10                                  | Redactar e interpretar documentación técnica y publicaciones náuticas.   |
| A43                                  | Capacidad para llevar a cabo labores de inspección en relación al cumplimiento de los convenios y códigos internacionales relacionados con el ámbito marítimo.   |
| A44                                  | Capacidad para redactar informes técnicos.   |
| A48                                  | Capacidad para la planificación de inspecciones, auditorías internas y externas y elaboración de los correspondientes informes.  |
| B13                                  | Comunicar por escrito y oralmente los conocimientos procedentes del lenguaje científico.   |
| B22                                  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.   |
| C4                                   | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.  |
| C6                                   | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.   |
| C11                                  | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| C12                                  | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades   |

| Resultados de aprendizaje                        |  |            |            |
|--|--|------------|------------|
| Resultados de aprendizaje                        | Competencias / Resultados del título                   |            |            |
|  | Controlar o cumprimento das prescricións legislativas. | A10<br>A44 | B13        |
| Resolver problemas de xeito efectivo.            | A10<br>A48   | B22        | C4<br>C6   |
| Traballar de forma colaboradora.                 | A10<br>A43<br>A44                                      | B13<br>B22 | C11<br>C12 |
| Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos. | A10<br>A43<br>A44<br>A48                               | B13        | C4<br>C6   |



|  |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. | A10 | B13 | C4  |
|  | A43 | B22 | C6  |
|  | A44 |     | C12 |
|  | A48 |     |     |

| Contenidos |   |
|------------|---|
| Tema       | Subtema   |
| TEMA 1     | El transporte marítimo del siglo XI                                       |
| TEMA 2     | Las Sociedades de Clasificación en el concepto de Buque.                  |
| TEMA 3     | Convenios y Normativas que influyen en la explotación del buque como tal. |
| TEMA 4     | Las Inspecciones de buques como respuesta a la seguridad a bordo.         |
| TEMA 5     | Idem como respuesta en la eficacia y el negocio marítimo.                 |
| TEMA 6     | Inspecciones MOU  |
| TEMA 7     | Tanker Vetting  |

| Planificación          |                           |   |                        |               |
|------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Mesa redonda           | A10 A48 B13 B22<br>C11    | 12  | 16                     | 28            |
| Seminario              | A43 C4 C12                | 22  | 12                     | 34            |
| Prueba objetiva        | A44                       | 3   | 7                      | 10            |
| Taller                 | A10 A43 B13 B22 C6        | 40  | 28                     | 68            |
| Atención personalizada |                           | 10  | 0                      | 10            |

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías    |   |
|-----------------|---|
| Metodologías    | Descripción   |
| Mesa redonda    | Coloquio por todos os integrantes da materia para o análise dos puntos mais importante do coñecemento a tratar, co aporte das opinións particulares do mesmo.   |
| Seminario       | Exposición do docente dos temas da materia que se pretende coñecer, e que se adxuntan nos contidos da mesma.  |
| Prueba objetiva | Evaluación final da materia a facer unha vez rematada o curso e dentro do sistema ordinario en dúas veces, para que o alumno a supere ca calificación acadada según o nivel de coñecementos adquiridos. |
| Taller          | Intercambio de pareceres por o grupo no tocante a os conceptos aprendidos, co aporte personalizado e tamen de sub-grupos da materia.  |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodologías           | Descripción   |
| Seminario              | O docente atopase durante todo o curso a enteira disposición do alumnado para calquera pregunta ou dúbida. así como aclaración necesaria dos contidos a aprender. Para elo existe un horario das titorías |

| Evaluación      |                           |   |              |
|-----------------|---------------------------|---|--------------|
| Metodologías    | Competencias / Resultados | Descripción   | Calificación |
| Prueba objetiva | A44                       | Proba de evaluación dos coñecementos acadados por o alumnado durante o curso, do modo de test e máis conceptos a describir. | 50           |



|              |                        |  |    |
|--------------|------------------------|--|----|
| Taller       | A10 A43 B13 B22 C6     | Os alumnos participativos no seguimento do curso diariamente chegaran a acadar os coñecementos espostos tanto teoóico como prácticos.<br>Realizarán un traballo a elexir dos temas, para ser entregado. Logo será defendido na clase diante dos compañeiros e profesor. Ambas partes teran o mesmo peso na avaliación. | 30 |
| Mesa redonda | A10 A48 B13 B22<br>C11 | Intercambio de pareceres personalizados e como grupo no tocante os conceptos a aprender, cas preguntas aclaratorias que os demais mesmos do curso desexen facer ou plantexar.<br>Éstes faráanse na clase   | 20 |

### Observaciones evaluación

### Fuentes de información

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- IMO (2012). Procedimientos para la suovision por el estado rector del puerto.</li><li>- Zambonino Pulito, Maria (2008). Régimen Jurídico de la M.M..</li><li>- Kbowles Tim (2010). Tanker Vetting .Understanding the issues involved.</li><li>- Kendel Lane. Buckley Janes (2009). The Bussines of Shipping.</li></ul> |
| <b>Complementaría</b> |  |

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

#### Asignaturas que continúan el temario

#### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías