



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Inspección e Taxación	Código	631G02313	
Titulación	Grao en Tecnoloxías Mariñas			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinación	Bouzon Otero, Rebeca	Correo electrónico	rebeca.bouzon@udc.es	
Profesorado	Bouzon Otero, Rebeca	Correo electrónico	rebeca.bouzon@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	CE1 - Capacidade para a realización de inspeccións, medicións, valoracións, taxacións, peritacións, estudos, informes, planos de labores e certificacións nas instalacións do ámbito da súa especialidade.
A2	CE2 - Capacidade para a dirección, organización e operación das actividades obxecto das instalacións marítimas no ámbito da súa especialidade.
A3	CE3 - Capacidade para o manexo de especificacións, regulamentos e normas de obrigado cumprimento.
A8	CE8 - Capacidade para realizar actividades inspectoras de acordo co establecido na normativa europea referente ao control polo estado do porto.
A17	CE17 - Modelizar situacións e resolver problemas con técnicas ou ferramentas físico-matemáticas.
A18	CE18 - Redacción e interpretación de documentación técnica.
A33	CE25 - Saber especificar os parámetros de operación dos sistemas de seguridade a bordo e os relacionados coa protección ambiental.
A57	Utilizar as ferramentas manuais e os equipos de medida para a detección de avarías e as operacións de montaxe e mantemento.
A58	Observar o cumprimento da lexislación vixente neste ámbito.
B1	CT1 - Capacidad para gestionar los propios conocimientos y utilizar de forma eficiente técnicas de trabajo intelectual
B2	CT2 - Resolver problemas de forma efectiva.
B3	CT3 - Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.
B4	CT4 - Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	CT5 - Traballar de forma colaboradora.
B6	CT6 - Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B9	CT9 - Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que lle doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións.
C1	C1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	C2 - Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	C3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	C4 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	C5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Conocer los métodos y tipologías de valoración, presupuestación y Normativa que los regula, así como los métodos de tasación	A1 A3 A8 A18 A33 A58	B1 B4 B6 B9	C1 C2
Desarrollar la habilidad de reconocer y evaluar daños y su valoración.	A1 A2 A3 A17 A57	B2 B3 B5	C1 C3
Capacidad para entender las distintas tipologías de contrato y su Normativa.	A1 A3 A8 A18 A33	B1 B3	C1 C2 C5
Desarrollar la habilidad y destreza en el manejo de una herramienta de elaboración de presupuestos y distintas bases de datos	A17 A18 A57	B4 B5 B6 B9	C3 C4

Contidos	
Temas	Subtemas
INSPECCIÓN E CLASIFICACIÓN	- AS SOCIEDADES DE CLASIFICACIÓN. - CONTROL DOS BUQUES POLO ESTADO REITOR DO PORTO - INSPECCIONES VETTING - INSPECCIÓN POLA ADMINISTRACIÓN
O CONTRATO DO SEGURO	- CLASES DE SEGUROS E LEXISLACIÓN APLICABLE
O COMISARIO DE AVERÍAS	- XENERALIDADES - ANTECEDENTES - FUNCIÓN
TRAMITACIÓN DE SINIESTROS	- TRAMITACIÓN. - ACTUACIÓN DO ASEGURADOR - ACTUACIÓN DO COMISARIO - AVALIACIÓN DOS DANOS - AVALIACIÓN DE REPARACIONES

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A8 A17 A33 A57 B9	30	60	90
Traballos tutelados	B4 B5 C3 C4 C5	20	30	50
Proba mixta	A18 A58 B1 B2 B3 B6 C1 C2	5	0	5
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías



Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición de los temas a tratar.
Traballos tutelados	Realización de actividades por parte del alumno durante el curso y exposición de las mismas.
Proba mixta	Prueba escrita para la valoración del aprendizaje

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Seguimiento por parte del profesor de los trabajos realizados por el alumno y aclaración de dudas

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	B4 B5 C3 C4 C5	Valorarase as actividades realizadas durante o curso	50
Proba mixta	A18 A58 B1 B2 B3 B6 C1 C2	Realizarase unha proba escrita para comprobar os coñecementos adquiridos polo alumno	50

Observacións avaliación

TODAS AQUELAS PERSOAS QUE NON PUIDESEN REALIZAR AS ACTIVIDADES DURANTE O CURSO, PODERÁN SUPERAR A MATERIA COA REALIZACIÓN DUNHA PROBA ESCRITA ONDE SE CONTARÁ O 100% DA NOTA

Fontes de información

Bibliografía básica	-MANUAL DEL COMISARIO DE AVERIAS: Jaime Rodrigo de Larrucea - LAS SOCIEDADES DE CLASIFICACIÓN: José A. Reyro - INFORMES DE ACCIDENTES DEL MINISTERIO DE FOMENTO. - APUNTES POR EL PROFESOR
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías