



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | Máquinas Térmicas Mariñas | Código | 631G02361 | |
| Titulación | Grao en Tecnoloxías Mariñas | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Tercero | Obligatoria | 6 |
| Idioma | CastellanoGallego | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña | | | |
| Coordinador/a | Costa Rial, Ángel Martín | Correo electrónico | angel.costa@udc.es | |
| Profesorado | Costa Rial, Ángel Martín Rodríguez Fernandez, Angel A. | Correo electrónico | angel.costa@udc.es a.rodriguez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Teniendo en cuenta que se trata de una materia troncal se pretende que el/la alumno/a adquiera los conocimientos teóricos y prácticos necesarios y suficientes, conducentes a la obtención del título académico que pretende; y en el ejercicio de su profesión, pueda resolver cuantas cuestiones se le presenten en el campo de las máquinas térmicas marinas. | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A1 | CE1 - Capacidad para la realización de inspecciones, mediciones, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planos de labores y certificaciones en las instalaciones del ámbito de su especialidad. |
| A11 | CE11 - Observar prácticas de seguridad en el trabajo, en el ámbito de su especialidad. |
| A17 | CE17 - Modelizar situaciones y resolver problemas con técnicas o herramientas físico-matemáticas. |
| A18 | CE18 - Redacción e interpretación de documentación técnica. |
| A69 | CE59 - Mantener y reparar los sistemas de control automático de la maquina propulsora principal y de las maquinas auxiliares |
| B2 | CT2 - Resolver problemas de forma efectiva. |
| B4 | CT4 - Trabajar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | CT5 - Trabajar de forma colaborativa. |
| B10 | CT10 - Comunicar por escrito y oralmente los conocimientos procedentes del lenguaje científico. |
| B11 | CT11 - Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos habilidades y destrezas. |
| C3 | C3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C6 | C6 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C8 | C8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |
| C10 | CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| C12 | CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| C13 | CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |

| Resultados de aprendizaje | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título |
| | |



| | | | |
|---|------------------|-----------------------|------------------------|
| Realizar balances energéticos de máquinas térmicas, y tomar decisiones desde el punto de vista de la optimización energética. | A1 A17 | B2 B4 B5 B11 | C3 C6 C8 |
| Análisis de los procesos termodinámicos que tienen lugar en las máquinas térmicas. | A1 A17 A18 | B2 B10 B11 | C3 C6 C8 C10 |
| Operación, reparación y mantenimiento de las máquinas térmicas, y los equipos auxiliares de las mismas. | A1 A11 A18 | B2 B11 | C3 C6 C10 C12 |
| Cálculo de los componentes que intervienen en las instalaciones de las máquinas térmicas. | A1 A17 | B2 B11 | C3 C8 |
| Supervisión, interpretación y diagnóstico de las variables que intervienen en el funcionamiento de las máquinas térmicas. | A1 A18 A69 | B2 B11 | C3 C6 C8 C13 |

| Contenidos | |
|--|--|
| Tema | Subtema |
| 1. Máquinas y Motores Térmicos. Generalidades. | Clasificación y principios básicos. |
| 2. Sistemas anticontaminación para instalaciones con motores alternativos. | Reducción de NOx, CO y volátiles. |
| 3. Ensayo de motores. Bancos de pruebas. Operación y selección. | Curvas características. |
| 4. Cálculo de elementos de los servicios auxiliares de los motores industriales. | Circuitos auxiliares de las instalaciones. |
| 5. Cálculo de los elementos constructivos de los motores alternativos. Esfuerzos. | Estudio de las fuerzas y momentos. |
| 6. Compresores volumétricos. Tipos. Principio de funcionamiento y criterios de selección. | Operación de instalaciones de fluidos compresibles. |
| 7. Turbomáquinas Térmicas: turbinas y turbocompresores. Elementos constructivos. Curvas características. | Introducción. Tipos. Conceptos fundamentales de las turbomáquinas. Análisis energético. Turbocompresores. Turbinas de gas. Dinámica de las turbomáquinas. Partes de las turbomáquinas. Lubrificantes. |
| 8. Turbinas de gas industriales y de aviación. Componentes. | Introducción. Ciclos termodinámicos. Curvas características. Cámaras de combustión. Refrigeración de los álabes. Aplicaciones. Combustibles utilizados. Instalaciones avanzadas de alto rendimiento. Componentes de las turbinas de gas. Aplicaciones aeronáuticas de las turbinas de gas. |
| 9. Instalaciones de potencia basadas en turbinas de vapor. | Introducción. Ciclos termodinámicos de las instalaciones de vapor. Esquema tecnológico de las centrales de ciclo de vapor. Parámetros de funcionamiento. Características principales. |
| 10. Variación de potencia en las turbinas. | Introducción. Métodos de variación de potencia. Regulación de potencia. Regulación de velocidad. Control del proceso de combustión. |
| 11. Ciclos combinados. | Introducción. Tipos de ciclos combinados. Ciclos combinados con varios niveles de presión. Calderas de recuperación. Parámetros principales. Rendimientos. |
| 12. Instalaciones de cogeneración. | Introducción. Aspectos generales de la cogeneración. Termodinámica de las plantas de cogeneración. Tipos de plantas de cogeneración. Plantas de cogeneración de alta tecnología. Aspectos económicos de la cogeneración. Normativa. |



| | |
|---|--|
| 13. Conducción de instalaciones térmicas. | <p>Conducción de instalaciones de motores alternativos. Puesta en servicio. Operación durante la marcha. Retirada de servicio.</p> <p>Conducción de instalaciones de turbomáquinas. Puesta en servicio. Operación durante la marcha. Retirada de servicio.</p> |
|---|--|

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Prueba objetiva | A11 A17 B2 B4 B10 C3 C10 C12 | 4 | 0 | 4 |
| Estudio de casos | A1 B5 B11 | 7 | 28 | 35 |
| Solución de problemas | A11 B4 C3 C10 | 14 | 49 | 63 |
| Sesión magistral | A1 A18 A69 C6 C8 C13 | 21 | 21 | 42 |
| Atención personalizada | | 6 | 0 | 6 |

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|-----------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Prueba objetiva | Se realizarán pruebas escritas, que constarán de cuestiones teóricas y prácticas. |
| Estudio de casos | Se llevará a cabo estudios de casos reales relacionados con los procesos objeto de la materia a estudiar. Se hará una puesta en común de los estudios realizados y la discusión de las distintas soluciones adoptadas al problema determinado. |
| Solución de problemas | Se propondrán y resolverán una serie de problemas referidos a los contenidos de la materia tratada, y orientados en lo posible a casos reales. |
| Sesión magistral | Se realizará la explicación detallada de los contenidos de la materia distribuidos en temas. El alumno contará con material bibliográfico de apoyo del tema en cada sesión magistral. Se fomentará la participación del alumno en clase, a través de comentarios que trayen de relacionar los contenidos eóricos con la experiencia real. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Prueba objetiva | Se trata de orientar al alumno en las cuestiones relativas a la materia impartida y que resulten de especial dificultad para su comprensión y aplicación a casos prácticos. Se incluyen además las revisiones de exámenes. |
| Solución de problemas | |
| Estudio de casos | Los canales de comunicación, serán a través del Moodle, correo electrónico y las tutorías individualizadas que se desarrollarán durante el horario señalado para cada curso académico. |
| Sesión magistral | |

| Evaluación | | | |
|-----------------------|---------------------------------|---|--------------|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
| Prueba objetiva | A11 A17 B2 B4 B10 C3 C10 C12 | Se valorará el grado de conocimiento adquirido sobre la materia, tanto de la parte teórica como de los conocimientos prácticos. | 80 |
| Solución de problemas | A11 B4 C3 C10 | Se valorará la participación en la resolución de problemas, así como la exposición de los resultados de los mismos. | 10 |
| Estudio de casos | A1 B5 B11 | Se valorará las soluciones aportadas al estudio de casos propuestos, la originalidad de las mismas, y su exposición y defensa. | 10 |

| |
|---------------------------------|
| Observaciones evaluación |
|---------------------------------|



Los criterios de evaluación contemplados en el cuadro A-III/6 del Código STCW, y recogido en el Sistema de Garantía de Calidad, se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar la evaluación.

El alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, según establece la "NORMA QUE REGULA EL RÉGIMEN DE DEDICACIÓN A LOS ESTUDIANTES DE GRADO EN LA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3; 7.5) (04/05/2017):

Tendrá derecho a presentarse a una prueba objetiva con posibilidad de obtención del 100% de la nota.

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|---|
| Básica | <ul style="list-style-type: none">- R. W. Haywood (2000). Ciclos termodinámicos de potencia y refrigeración. México. Ed. LIMUSA, S.A- Claudio Mataix (2000). Turbomáquinas Térmicas. Madrid. DOSSAT- Manuel Muñoz Torralbo (2001). Turbomáquinas Térmicas. Madrid. Sec. public. ETS Ingenieros Industriale- Santiago Sabugal García (2006). Centrales Térmicas de Ciclo Combinado. Ed. Díaz de Santos- Rolf Kehlofer (2009). Combined-Cycle Gas & Steam Turbine Power Plants. Tulsa, Oklahoma. PennWell- José M. Sala Lizarraga (1999). Cogeneración. Bilbao. Servic. Edit. de la Unuversidad del Pais Vasco- Mariano Muñoz Rodríguez (1999). Turbomáquinas Térmicas. Zaragoza. Ed. PRENSAS UNIVERSITARIAS DE ZARAGOZA- Consuelo Sánchez Naranjo (2010). Tecnología de las centrales termoeléctricas convencionales. Madrid. Librería UNED- J. H. Horlock (2002). Combiner Power Plants. Malabar, Florida. Krieger Publishing Company |
| Complementaria | <ul style="list-style-type: none">- Mario Villares Martín (2003). Cogeneración. Madrid. Fundación Confemetal |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Instalaciones Marítimas y Propulsores/631G02354

Termodinámica y Termotecnia/631G02254

Motores de Combustión Interna/631G02351

Turbinas de Vapor y Gas/631G02352

Transferencia de Calor y Generadores Vapor/631G02353

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Instalaciones Marítimas II/631G02359

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías