



| Teaching Guide           |   |        |   |         |
|--------------------------|---|--------|---|---------|
| Identifying Data         |   |        |   | 2018/19 |
| Subject (*)              | Spatial Planning and Urbanism                                   | Code   | 632514011                               |         |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Enxeñaría de Camiños, Canais e Portos |        |   |         |
| Descriptors              |   |        |   |         |
| Cycle                    | Period  | Year   | Type                                    | Credits |
| Official Master's Degree | 1st four-month period   | Second | Obligatory                              | 6       |
| Language                 | Spanish   |        |   |         |
| Teaching method          | Face-to-face  |        |   |         |
| Prerequisites            |   |        |   |         |
| Department               | Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición              |        |   |         |
| Coordinador              | Nardiz Ortiz, Carlos  | E-mail | carlos.nardiz@udc.es                    |         |
| Lecturers                | Nardiz Ortiz, Carlos<br>Suarez Doval, Jose Luis                 | E-mail | carlos.nardiz@udc.es<br>l.suarez@udc.es |         |
| Web                      |   |        |   |         |
| General description      |   |        |   |         |

| Study programme competences |  |
|-----------------------------|--|
| Code                        | Study programme competences  |
| A1                          | Capacitación científico-técnica e metodolóxica para a asesoría, a análise, o deseño, o cálculo, o proxecto, a planificación, a dirección, a xestión, a construción, o mantemento, a conservación e a explotación nos campos relacionados coa Enxeñaría Civil: edificación, enerxía, estruturas, xeotecnia, hidráulica, hidroloxía, enxeñaría cartográfica, enxeñaría marítima e costeira, enxeñaría sanitaria, materiais de construción, medio ambiente, ordenación do territorio, transportes e urbanismo, entre outros |
| A45                         | Capacidade para entender e analizar a influencia das infraestruturas de transporte nos procesos territoriais. Capacidade para elaborar, dirixir e participar na redacción dos instrumentos de ordenación territorial, de planificación urbanística e de planificación estratéxica territorial.   |
| A46                         | Capacidade para analizar e diagnosticar os condicionantes sociais, culturais, ambientais e económicos dun territorio, así como para realizar proxectos de ordenación territorial desde a perspectiva dun desenvolvemento sostible.   |
| A47                         | Capacidade para o deseño e urbanización do espazo público urbano, tanto na elección e proposta das dimensións e os elementos do mesmo, como no proxecto dos servizos urbanos relacionados co proceso urbanizador, tales como distribución de auga, saneamento, enerxía, iluminación, comunicacións, xestión de residuos, etc.  |
| A48                         | Capacidade para deseñar e proxectar unha obra de enxeñaría desde a comprensión do lugar e a análise da paisaxe que a caracteriza.  |
| A52                         | Coñecemento e comprensión dos diferentes estilos artísticos, en relación co contexto histórico, económico e social da súa época desenvolvendo a capacidade para apreciar e incluír condicionantes estéticos na obra civil.   |
| B1                          | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser en gran medida autodirixido ou autónomo.   |
| B2                          | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación   |
| B3                          | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.   |
| B4                          | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos  |
| B5                          | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.  |
| B6                          | Resolver problemas de forma efectiva   |
| B7                          | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo   |
| B8                          | Traballar de xeito autónomo con iniciativa   |
| B9                          | Traballar de forma colaborativa  |
| B10                         | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional  |



|     |  |
|-----|--|
| B11 | Comunicarse de xeito efectivo nun ambiente de traballo   |
| B16 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse                      |
| B17 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida  |
| B18 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade         |
| C1  | Reciclaixe continua de coñecementos nunha perspectiva xeral no eido global de actuación da Enxeñería Civil   |
| C2  | Comprender a importancia da innovación na profesión  |
| C3  | Aproveitamento e incorporación das novas tecnoloxías   |
| C4  | Entender e aplicar o marco legal da disciplina   |
| C5  | Comprensión da necesidade de actuar de forma enriquecedora sobre o medio ambiente contribuíndo ao desenvolvemento sostible                           |
| C6  | Comprensión da necesidade de analizar a historia para entender o presente  |
| C7  | Apreciación da diversidade   |
| C8  | Facilidade para a integración en equipos multidisciplinares  |
| C9  | Capacidade para organizar e planificar   |
| C10 | Capacidade para dirixir e xestionar equipos de persoas e grupos de empresas  |
| C11 | Habilidade para a xestión de información   |
| C12 | Capacidade de análise, síntese e estruturación da información e das ideas  |
| C14 | Capacidade de abstracción  |
| C16 | Capacidade de autoaprendizaxe mediante a inquietude por buscar e adquirir novos coñecementos, potenciando o uso das novas tecnoloxías da información |
| C20 | Capacidade para aplicar coñecementos básicos na aprendizaxe de coñecementos tecnolóxicos e na súa posta en práctica                                  |

| Learning outcomes  |                             |   |   |
|--|-----------------------------|---|---|
| Learning outcomes  | Study programme competences |   |   |
| Conocer y aplicar la legislación urbanística vigente   | AC1<br>AC45<br>AC46<br>AC47 | BC1<br>BC5  | CC4<br>CC7<br>CC9   |
| Conocer las teorías, las técnicas y los objetivos del Planeamiento urbano y la Ordenación del territorio | AC1<br>AC47<br>AC48<br>AC52 | BC2<br>BC3<br>BC4<br>BC6<br>BC7<br>BC8<br>BC9<br>BC10<br>BC11<br>BC16<br>BC17<br>BC18 | CC1<br>CC2<br>CC3<br>CC4<br>CC5<br>CC6<br>CC8<br>CC10<br>CC11<br>CC12<br>CC14<br>CC16<br>CC20 |

| Contents  |           |
|---|-----------|
| Topic   | Sub-topic |
| 1. ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y URBANISMO. CONCEPTO. |           |
| 2. EL PROCESO DE URBANIZACIÓN DEL TERRITORIO        |           |
| 3. LOS ASENTAMIENTOS RURALES Y LAS VILLAS           |           |
| 4. LOS CENTROS HISTÓRICOS                           |           |



|   |  |
|---|--|
| 5. LAS FORMAS DE INTERVENCIÓN EN LA CIUDAD DEL XIX                |  |
| 6. LOS ORÍGENES DEL PENSAMIENTO URBANÍSTICO MODERNO               |  |
| 7. LAS FORMAS DE CRECIMIENTO URBANO EN LA CIUDAD ACTUAL           |  |
| 8. EL VIARIO URBANO Y EL ESPACIO PÚBLICO DE LA CIUDAD             |  |
| 9. LAS REDES DE INFRAESTRUCTURAS Y LA CIUDAD                      |  |
| 10. LA LEGISLACIÓN URBANÍSTICA                                    |  |
| 11. EL PLANEAMIENTO MUNICIPAL. OBJETIVOS Y CONTENIDO              |  |
| 12. LA ELABORACIÓN DEL PLANEAMIENTO MUNICIPAL                     |  |
| 13. EL PLANEAMIENTO DE DESARROLLO Y LA GESTIÓN URBANÍSTICA        |  |
| 14. EL PLANEAMIENTO METROPOLITANO                                 |  |
| 15. EL SISTEMA URBANO Y LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO              |  |
| 16. LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL                                  |  |
| 17. LA ORDENACIÓN DEL MEDIO FÍSICO                                |  |
| 18. LAS POLÍTICAS AMBIENTALES Y LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO      |  |
| 19. LOS PLANES DE INFRAESTRUCTURAS Y LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO |  |

| Planning                       |   |                      |                               |             |
|--------------------------------|---|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies  | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A45 A46 A48 A52 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>B8 B9 B10 B11 B16<br>B17 B18 C1 C2 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 C9<br>C10 C11 C12 C14<br>C16 C20 | 50                   | 50                            | 100         |
| Supervised projects            | A45 A46 B1 B5 B7<br>B16 C1 C4 C6 C7 C9<br>C11 C12 C20   | 10                   | 35                            | 45          |
| Collaborative learning         | A45 A46 B1 B2 B3  | 1                    | 2                             | 3           |
| Objective test                 | A45 A46 B1 B5 B7<br>B16 C1 C4 C6 C7 C9<br>C11 C12 C20   | 1                    | 0                             | 1           |
| Personalized attention         |   | 1                    | 0                             | 1           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |  |
|--------------------------------|--|
| Methodologies                  | Description  |
| Guest lecture / keynote speech | DOCENCIA PRESENCIAL IMPARTIDA POR EL PROFESOR, DURANTE CLASES DE 50 MINUTOS, EXPLICANDO LOS CONTENIDOS TEÓRICOS FUNDAMENTALES DE LA ASIGNATURA QUE SE DESARROLLAN DE MANERA PRÁCTICA EN EL TALLER. LAS CLASES SE REALIZAN MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE PRESENTACIONES TEMÁTICAS. |



|                        |  |
|------------------------|--|
| Supervised projects    | LOS ALUMNOS PARTICIPAN DE MODO ACTIVO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, INCORPORANDO LOS MECANISMOS DE ANÁLISIS, DIAGNÓSTICO Y PROPUESTA, REFERIDOS TODOS ELLOS AL CAMPO DEL URBANISMO. LA PRÁCTICA SE PLANTEA COMO UN EJERCICIO ÚNICO DESARROLLADO A LO LARGO DEL CURSO SE FOMENTA EL TRABAJO EN EQUIPO, CONSIDERANDO QUE EL EJERCICIO DIARIO EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL ASÍ LO REQUIERE. |
| Collaborative learning | CONJUNTO DE PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE GUIADOS EN PERSONA Y / O APOYADOS POR TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, QUE SE BASAN EN LA ORGANIZACIÓN DE LA CLASE EN PEQUEÑOS GRUPOS EN LOS QUE LOS ALUMNOS TRABAJAN JUNTOS EN LA RESOLUCIÓN DE TAREAS ASIGNADAS POR EL PROFESORADO PARA OPTIMIZAR SU APRENDIZAJE PROPIO Y EL DE LOS OTROS MIEMBROS DEL GRUPO.          |
| Objective test         | DETERMINA EL NIVEL DE CONOCIMIENTO ALCANZADO EN LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS MEDIANTE UNA PRUEBA PUNTUABLE.   |

### Personalized attention

| Methodologies       | Description  |
|---------------------|--|
| Supervised projects | <p>EL PROFESOR RESOLVERÁ LAS DUDAS SURGIDAS, DURANTE EL DESARROLLO Y LA POSTERIOR REFLEXIÓN DE LOS TEMAS TEÓRICOS.</p> <p>EN LA PARTE DE OBRADOIRO Y TRABAJOS TUTELADOS SE ESTABLECERÁ UNA INTERRELACIÓN Y EXPOSICIÓN DE LOS MISMOS, ASÍ COMO DE LAS DUDAS PLANTEADAS PARA, CON UNA ACTUACIÓN DIRIGIDA POR EL PROFESOR, ALCANZAR LOS OBJETIVOS PROPUESTOS.</p> |

### Assessment

| Methodologies          | Competencies  | Description | Qualification |
|------------------------|---|-------------|---------------|
| Objective test         | A45 A46 B1 B5 B7<br>B16 C1 C4 C6 C7 C9<br>C11 C12 C20 | .           | 67            |
| Supervised projects    | A45 A46 B1 B5 B7<br>B16 C1 C4 C6 C7 C9<br>C11 C12 C20 | .           | 33            |
| Collaborative learning | A45 A46 B1 B2 B3                                      | .           | 0             |

### Assessment comments

EL TRABAJO TUTELADO DEBERÁ SER PRESENTADO EN LA FECHA INDICADA Y, EN CUALQUIER CASO, ANTES DE LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA OBJETIVA. SU VALORACIÓN, QUE SERÁ ÚNICA PARA TODO EL GRUPO DE ALUMNOS QUE LO HAYAN REALIZADO, VENDRÁ DERIVADA DE LA CORRECCIÓN ALCANZADA EN LOS INSTRUMENTOS DE ANÁLISIS REALIZADOS, DE LA CORRECTA EXPOSICIÓN DE LA MISMA, DE LA ADECUADA DIAGNOSIS QUE SE REALICE.

LA PRUEBA OBJETIVA SE DIVIDIRÁ EN DOS PARTES, UNA TEÓRICA CON PREGUNTAS SOBRE LOS TEMAS COMPRENDIDOS EN EL ÁMBITO DE LA MATERIA, Y UNA PRÁCTICA CONCERNIENTE A UN ANÁLISIS SIMILAR A LOS PLANTEADOS EN EL TRABAJO TUTELADO. SE PUBLICARÁN INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS PARA EL DESARROLLO DEL TRABAJO TUTELADO Y LAS FECHAS DE ENTREGA VÁLIDAS PARA PRIMERA Y SEGUNDA OPORTUNIDAD (EN ESTE CASO, ÚNICAMENTE CORRECCIONES SOBRE LO ENTREGADO PREVIAMENTE). PARA OBTENER CALIFICACIÓN DE APROBADO, ES PRECISO OBTENER EN CADA UNA DE LAS TRES PARTES (TEORÍA, PRÁCTICA Y TRABAJO) EN QUE SE ESTRUCTURA LA CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA UNA CALIFICACIÓN MÍNIMA DEL 33% DE ESA PARTE. LOS TRABAJOS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO SERVIRÁN PARA MODULAR LA CALIFICACIÓN OTORGADA EN LAS PARTES PRÁCTICA DEL EXAMEN Y EL TRABAJO TUTELADO DE CURSO.

### Sources of information



|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona (). Atlas Histórico de Ciudades Europeas. Península Ibérica.</li><li>- Andrés Precado Ledo (). Galicia: Estructura del Territorio y Organización Comarcal.</li><li>- Fernando de Terán (). Planeamiento Urbano en la España Contemporánea (1900-1980).</li><li>- Juli Esteban i Noguera (). Elementos de Ordenación Urbana.</li><li>- Comunidad de Madrid (). Madrid. Región Metropolitana. Estrategia Territorial y Actuaciones.</li><li>- MOPTMA (). Plan Director de Infraestructuras 1993-2007.</li><li>- Manuel Solá Morales (). Las formas de crecimiento urbano.</li><li>- Varios (). Legislación urbanística, de edificación y vivienda de Galicia.</li><li>- Nárdiz Ortiz, Carlos (2015). Urbanismo y Ordenación del Territorio en la formación del Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos. Fundación Ingeniería Civil</li></ul> |
| <b>Complementary</b> |   |

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.