



| Guía Docente          |   |                    |                 |          |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                 | 2018/19  |
| Asignatura (*)        | Urbanismo II  | Código             | 632514046       |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Enxeñaría de Camiños, Canais e Portos   |                    |                 |          |
| Descritores           |   |                    |                 |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo            | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre   | Primeiro           | Optativa        | 4.5      |
| Idioma                | Castelán  |                    |                 |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                 |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                 |          |
| Departamento          | Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición  |                    |                 |          |
| Coordinación          | Suarez Doval, Jose Luis   | Correo electrónico | l.suarez@udc.es |          |
| Profesorado           | Suarez Doval, Jose Luis   | Correo electrónico | l.suarez@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                 |          |
| Descrición xeral      | EL CONOCIMIENTO DE LOS TRAZADOS URBANOS Y LOS PROCESOS DE CRECIMIENTO URBANO, ADQUIRIENDO LAS COMPETENCIAS PRÁCTICAS EN LA MATERIA EN LOS ÁMBITOS TERRITORIAL, DE PLANEAMIENTO Y DE GESTIÓN URBANÍSTICAS. |                    |                 |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A45                                 | Capacidade para entender e analizar a influencia das infraestruturas de transporte nos procesos territoriais. Capacidade para elaborar, dirixir e participar na redacción dos instrumentos de ordenación territorial, de planificación urbanística e de planificación estratéxica territorial.                                |
| A46                                 | Capacidade para analizar e diagnosticar os condicionantes sociais, culturais, ambientais e económicos dun territorio, así como para realizar proxectos de ordenación territorial desde a perspectiva dun desenvolvemento sostible.  |
| A47                                 | Capacidade para o deseño e urbanización do espazo público urbano, tanto na elección e proposta das dimensións e os elementos do mesmo, como no proxecto dos servizos urbanos relacionados co proceso urbanizador, tales como distribución de auga, saneamento, enerxía, iluminación, comunicacións, xestión de residuos, etc. |
| A48                                 | Capacidade para deseñar e proxectar unha obra de enxeñaría desde a comprensión do lugar e a análise da paisaxe que a caracteriza.   |
| A52                                 | Coñecemento e comprensión dos diferentes estilos artísticos, en relación co contexto histórico, económico e social da súa época desenvolvendo a capacidade para apreciar e incluír condicionantes estéticos na obra civil.  |
| B1                                  | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser en gran medida autodirixido ou autónomo.  |
| B2                                  | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación  |
| B3                                  | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.  |
| B4                                  | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos                                   |
| B5                                  | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.   |
| B6                                  | Resolver problemas de forma efectiva  |
| B7                                  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo  |
| B8                                  | Traballar de xeito autónomo con iniciativa  |
| B9                                  | Traballar de forma colaborativa   |
| B10                                 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional   |
| B11                                 | Comunicarse de xeito efectivo nun ambiente de traballo  |
| B16                                 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse  |
| B17                                 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida   |



|     |  |
|-----|--|
| B18 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade         |
| C1  | Reciclaxe continua de coñecementos nunha perspectiva xeral no eido global de actuación da Enxeñería Civil  |
| C2  | Comprender a importancia da innovación na profesión  |
| C3  | Aproveitamento e incorporación das novas tecnoloxías   |
| C4  | Entender e aplicar o marco legal da disciplina   |
| C5  | Comprensión da necesidade de actuar de forma enriquecedora sobre o medio ambiente contribuíndo ao desenvolvemento sostible                           |
| C6  | Comprensión da necesidade de analizar a historia para entender o presente  |
| C7  | Apreciación da diversidade   |
| C8  | Facilidade para a integración en equipos multidisciplinares  |
| C9  | Capacidade para organizar e planificar   |
| C10 | Capacidade para dirixir e xestionar equipos de persoas e grupos de empresas  |
| C11 | Habilidade para a xestión de información   |
| C12 | Capacidade de análise, síntese e estruturación da información e das ideas  |
| C14 | Capacidade de abstracción  |
| C16 | Capacidade de autoaprendizaxe mediante a inquietude por buscar e adquirir novos coñecementos, potenciando o uso das novas tecnoloxías da información |
| C20 | Capacidade para aplicar coñecementos básicos na aprendizaxe de coñecementos tecnolóxicos e na súa posta en práctica                                  |

| Resultados da aprendizaxe  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título   |   |   |
|  | Comprender, analizar y diagnosticar la influencia de los múltiples factores que inciden en los procesos de transformación del territorio. | AM45<br>AM46<br>AM47  | BM1<br>BM2<br>BM4<br>BM6<br>BM7<br>BM8<br>BM9   |
| Formular propuesta de actuación, mejora o transformación sobre un territorio urbano o rural, teniendo en cuenta los condicionantes existentes en el mismo. | AM45<br>AM46<br>AM48<br>AM52  | BM1<br>BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM5<br>BM6<br>BM7<br>BM8<br>BM9<br>BM10<br>BM11<br>BM16<br>BM17<br>BM18 | CM1<br>CM2<br>CM3<br>CM4<br>CM5<br>CM6<br>CM7<br>CM8<br>CM9<br>CM10<br>CM11<br>CM12<br>CM14<br>CM16<br>CM20 |



|  |      |  |                             |
|--|------|--|-----------------------------|
| El conocimiento de los trazados urbanos, la reflexión sobre la legislación urbanística, la descripción y formalización de los elementos del planeamiento urbano y la comprensión de modelos de crecimiento en el campo teórico así como la ejercitación práctica de la proyectación urbanística. | AM47 | BM4<br>BM5<br>BM6<br>BM7<br>BM8<br>BM9<br>BM11<br>BM16 | CM9<br>CM11<br>CM12<br>CM20 |
|--|------|--|-----------------------------|

| Contidos  |   |
|---|---|
| Temas   | Subtemas  |
| BLOQUE I. TERRITORIO. ASPECTOS PRÁCTICOS  | 1. LA URBANIZACIÓN DEL TERRITORIO.<br>2. LA ESTRUCTURA TERRITORIAL DEL MEDIO RURAL.   |
| BLOQUE II. PLANES Y PROYECTOS URBANÍSTICOS. CARACTERÍSTICAS Y TIPOS DEL ESPACIO URBANO. | 3. LA INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN URBANÍSTICA.<br>4. LOS OBJETIVOS DEL PLANEAMIENTO URBANÍSTICO.<br>5. LA ORDENACIÓN DEL VIARIO Y LA EDIFICACIÓN EN LAS ÁREAS RESIDENCIALES.<br>6. LA ORDENACIÓN DEL VIARIO Y LA EDIFICACIÓN EN LAS ÁREAS INDUSTRIALES.<br>7. LAS ORDENANZAS DE EDIFICACIÓN Y URBANIZACIÓN.<br>8. EL ESPACIO PÚBLICO DE LA CIUDAD.<br>9. LOS EQUIPAMIENTOS DE LA CIUDAD. |
| BLOQUE III. LEGISLACIÓN. TRAZADO URBANO. GESTIÓN Y DISCIPLINA.                          | 10. LAS TÉCNICAS DE LA URBANÍSTICA<br>11. LA LEGISLACIÓN URBANÍSTICA<br>12. EL PROYECTO URBANO<br>13. LA ESTRUCTURA URBANA<br>14. LA GESTIÓN URBANÍSTICA.<br>15. LA DISCIPLINA URBANÍSTICA.   |

| Planificación          |   |   |                         |              |
|------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral       | A45 A46 A47 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B11 B16 C3 C4<br>C5 C6 C8 C9 C11<br>C12 C20                        | 25                                      | 5                       | 30           |
| Obradoiro              | A48 A52 B2 B3 B5 B6<br>B7 B8 B9 B10 B11<br>B16 B17 B18 C1 C2<br>C4 C5 C6 C7 C8 C9<br>C10 C11 C12 C14<br>C16 C20 | 40                                      | 8                       | 48           |
| Estudo de casos        | B8 B11 C3 C9 C11  | 4                                       | 8                       | 12           |
| Traballos tutelados    | A45 A46 C6 C9 C11   | 5                                       | 10                      | 15           |
| Atención personalizada |   | 7.5                                     | 0                       | 7.5          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |
|--------------|
|--------------|



| Metodoloxías        | Descrición   |
|---------------------|--|
| Sesión maxistral    | DOCENCIA PRESENCIAL IMPARTIDA POR EL PROFESOR, DURANTE CLASES DE 50 MINUTOS, EXPLICANDO LOS CONTENIDOS TEÓRICOS FUNDAMENTALES DE LA ASIGNATURA QUE SE DESARROLLAN DE MANERA PRÁCTICA EN EL TALLER. LAS CLASES SE REALIZAN MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE PRESENTACIONES TEMÁTICAS.   |
| Obradoiro           | EL ALUMNO PARTICIPA DE MODO ACTIVO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, INCORPORANDO LOS MECANISMOS DE ANÁLISIS, DIAGNÓSTICO Y PROPUESTA, REFERIDOS TODOS ELLOS AL CAMPO DEL URBANISMO. DURANTE LAS SESIONES SE REALIZARÁN TRABAJOS, QUE PODRÁN EN ALGUNAS OCASIONES SER COMPLEMENTADOS POSTERIORMENTE POR EL ALUMNO, Y QUE SERÁN OBJETO DE EVALUACIÓN CONTINUA.                        |
| Estudo de casos     | SE REALIZARÁN EJERCICIOS DE RECOPIACIÓN, AGREGACIÓN DE INFORMACIÓN, ASÍ COMO EJERCICIOS DE DEMOSTRACIÓN DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS ADQUIRIDOS.  |
| Traballos tutelados | LOS ALUMNOS PARTICIPAN DE MODO ACTIVO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, INCORPORANDO LOS MECANISMOS DE ANÁLISIS, DIAGNÓSTICO Y PROPUESTA, REFERIDOS TODOS ELLOS AL CAMPO DEL URBANISMO. LA PRÁCTICA SE PLANTEA COMO UN EJERCICIO DESARROLLADO A LO LARGO DEL CURSO SE FOMENTA EL TRABAJO EN EQUIPO, CONSIDERANDO QUE EL EJERCICIO DIARIO EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL ASÍ LO REQUIERE. |

| Atención personalizada  |  |
|---|--|
| Metodoloxías  | Descrición   |
| Estudo de casos<br>Traballos tutelados<br>Sesión maxistral<br>Obradoiro | EL PROFESOR RESOLVERÁ LAS DUDAS SURGIDAS, DURANTE EL DESARROLLO Y LA POSTERIOR REFLEXIÓN DE LOS TEMAS TEÓRICOS.<br><br>EN LA PARTE DE OBRADOIRO, PRÁCTICAS TIC Y TRABAJOS TUTELADOS SE ESTABLECERÁ UNA INTERRELACIÓN Y EXPOSICIÓN DE LOS MISMOS, ASÍ COMO DE LAS DUDAS PLANTEADAS PARA, CON UNA ACTUACIÓN DIRIGIDA POR EL PROFESOR, ALCANZAR LOS OBJETIVOS PROPUESTOS. |

| Avaliación          |   |  |               |
|---------------------|---|--|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias / Resultados   | Descrición   | Cualificación |
| Estudo de casos     | B8 B11 C3 C9 C11  | AFIANZAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN EN CONCEPTOS Y METODOLOGÍAS ADQUIRIDOS  | 10            |
| Traballos tutelados | A45 A46 C6 C9 C11   | SE REALIZARÁ INDIVIDUALMENTE O POR GRUPOS UN TRABAJO COMPLEMENTARIO AL OBRADOIRO REALIZADO   | 10            |
| Obradoiro           | A48 A52 B2 B3 B5 B6<br>B7 B8 B9 B10 B11<br>B16 B17 B18 C1 C2<br>C4 C5 C6 C7 C8 C9<br>C10 C11 C12 C14<br>C16 C20 | ELABORACIÓN DE UN TRABAJO DE PRÁCTICAS DESARROLLADO A LO LARGO DEL CURSO, COMPUESTO DE LA REALIZACIÓN DE DIVERSOS APARTADOS CORRESPONDIENTES A LOS DISTINTOS TEMAS TRATADOS EN LA ASIGNATURA | 80            |
| Outros              |   |  |               |

| Observacións avaliación   |
|---|
| La realización del conjunto de las prácticas a desarrollar durante el curso será de presentación obligatoria en el calendario y condiciones que se indicarán para la superación de la asignatura. |
| La realización de las prácticas TIC y los trabajos tutelados serán valorados, pero no serán imprescindibles para superar la asignatura.   |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|                       |



|   |  |
|---|--|
| <p><b>Bibliografía básica</b></p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gallego Jorreto, Manuel (1975). El medio rural y la práctica del urbanismo en Galicia: contradicciones. A Coruña: Edicións Galaxia</li> <li>- Monclús, Francisco Lavier (1998). La ciudad dispersa. Suburbanización y nuevas periferias. Barcelona: Centre de Cultura Contemporània de Barcelona</li> <li>- Aymonino, Carlo (1972). Orígenes y desarrollo de la ciudad moderna. Barcelona: Gustavo Gili</li> <li>- Unwin, Raymond (1984). La práctica del urbanismo. Barcelona: Gustavo Gili</li> <li>- López Candeira, José A. (2002). Tratamiento del espacio exterior. Madrid: Munilla-Lería</li> <li>- Moreno López, Juan Luis (1999). Dotaciones, equipamientos urbanísticos. El sustrato de la urbanística social. Madrid: Montecorvo</li> <li>- Martí Aris, Carlos (1991). Las formas de la residencia en la ciudad moderna. Barcelona: UPC</li> <li>- Solá Morales, Manuel (1997). Las formas de crecimiento urbano. Barcelona: UPC</li> <li>- Quintana, Tomás y otro (2001). Legislación urbanística, de edificación y vivienda de Galicia. Valencia: Tirant lo Blanch</li> <li>- Esteban i noguera, Juli (1998). Elementos de ordenación urbana. Barcelona: UPC</li> <li>- Boaga, Giorgio (1977). Diseño de tráfico y forma urbana. Barcelona: Gustavo Gili</li> <li>- (). Legislación urbanística y de Ordenación del Territorio. BOE/DOG</li> <li>- AA. VV. (revista) (1981). QUADERNS D'ARQUITECTURA I URBANISME, Extra 1 y 2. La identitat del territori català. Les comarques. Barcelona, COAC</li> <li>- Panerai, Castex, Depaule (1986). FORMAS URBANAS: DE LA MANZANA AL BLOQUE. Barcelona, ed.GG</li> <li>- García Bellido y otros (1997). Resumen histórico del urbanismo en España. Madrid: IAL</li> <li>- Panerai, Philippe (1983). Elementos de análisis urbano. Madrid: IAL</li> <li>- Gravagnolo, Benedetto (1998). Historia del urbanismo en Europa 1750-1960. Madrid: Ediciones Akal</li> <li>- Benevolo, Leonardo (1982). Diseño de la ciudad. Barcelona: Gustavo Gili</li> <li>- Morris, AEJ (2007). Historia de la forma urbana: desde sus orígenes hasta la Revolución Industrial. Barcelona: Gustavo Gili</li> <li>- Herce Vallejo, Manuel (2002). La ingeniería en la evolución de la urbanística. Barcelona: UPC</li> <li>- Chueca Goitia, Fernando (1978). Breve historia del urbanismo. Madrid : Alianza</li> <li>- Sica, Paolo (1981). Historia del urbanismo. El siglo XX. Madrid : Instituto de Estudios de Administración Local</li> <li>- Sica, Paolo (1981). Historia del urbanismo. El siglo XIX. Madrid : Instituto de Estudios de Administración Local</li> <li>- Guidoni, Enrico (1982). Historia del urbanismo. El siglo XVII. Madrid : Instituto de Estudios de Administración Local</li> <li>- Sica, Paolo (1982). Historia del urbanismo. El siglo XVIII. Madrid : Instituto de Estudios de Administración Local</li> <li>- Guidoni, Enrico (1982). Historia del urbanismo. El siglo XVI. Madrid : Instituto de Estudios de Administración Local</li> </ul> |
| <p><b>Bibliografía complementaria</b></p> | <p>SE FACILITARÁ AL ALUMNADO UNA BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Y ESPECÍFICA PARA CADA UNO DE LOS TEMAS DESARROLLADOS EN LA ASIGNATURA A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO</p>   |

## Recomendacións

### Materias que se recomienda ter cursado previamente

Transporte e Territorio/632011209

Debuxo en enxeñaría civil I/632G02003

Debuxo en enxeñaría civil II/632G02016

Ordenación do territorio e urbanismo/632514011

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

OGPO e Lexislación/632G02022

### Materias que continúan o temario



|              |
|--------------|
| Observacións |
|              |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías