



Guía docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Urbanismo II	Código	632514046	
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría de Camiños, Canais e Portos			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	4.5
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición			
Coordinador/a	Suarez Doval, Jose Luis	Correo electrónico	l.suarez@udc.es	
Profesorado	Suarez Doval, Jose Luis	Correo electrónico	l.suarez@udc.es	
Web				
Descripción general	EL CONOCIMIENTO DE LOS TRAZADOS URBANOS Y LOS PROCESOS DE CRECIMIENTO URBANO, ADQUIRIENDO LAS COMPETENCIAS PRÁCTICAS EN LA MATERIA EN LOS ÁMBITOS TERRITORIAL, DE PLANEAMIENTO Y DE GESTIÓN URBANÍSTICAS.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A45	Capacidad para entender y analizar la influencia de las infraestructuras de transporte en los procesos territoriales. Capacidad para elaborar, dirigir y participar en la redacción de los instrumentos de ordenación territorial, de planeamiento urbanístico y de planificación estratégica territorial.
A46	Capacidad para analizar y diagnosticar los condicionantes sociales, culturales, ambientales y económicos de un territorio, así como para realizar proyectos de ordenación territorial desde la perspectiva de un desarrollo sostenible.
A47	Capacidad para el diseño y urbanización del espacio público urbano, tanto en la elección y propuesta de las dimensiones y los elementos del mismo, como en el proyecto de los servicios urbanos relacionados con el proceso urbanizador, tales como distribución de agua, saneamiento, energía, alumbrado, comunicaciones, gestión de residuos, etc.
A48	Capacidad para diseñar y proyectar una obra de ingeniería desde la comprensión del lugar y el análisis del paisaje que lo caracteriza.
A52	Conocimiento y comprensión de los diferentes estilos artísticos, en relación con el contexto histórico, económico y social de su época desarrollando la capacidad para apreciar e incluir condicionantes estéticos en la obra civil.
B1	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B2	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B3	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B4	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B5	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B6	Resolver problemas de forma efectiva
B7	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo
B8	Trabajar de forma autónoma con iniciativa
B9	Trabajar de forma colaborativa
B10	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional
B11	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo
B16	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse
B17	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida



B18	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C1	Reciclaje continuo de conocimientos en una perspectiva generalista en el ámbito global de actuación de la ingeniería civil.
C2	Comprender la importancia de la innovación en la profesión.
C3	Aprovechamiento e incorporación de las nuevas tecnologías.
C4	Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.
C5	Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible.
C6	Comprensión de la necesidad de analizar la historia para entender el presente.
C7	Apreciación de la diversidad.
C8	Facilidad para la integración en equipos multidisciplinares.
C9	Capacidad para organizar y planificar.
C10	Capacidad para dirigir y gestionar equipos de personas y grupos de empresas.
C11	Habilidad para la gestión de información.
C12	Capacidad de análisis, síntesis y estructuración de la información y de las ideas
C14	Capacidad de abstracción
C16	Capacidad de autoaprendizaje mediante la inquietud por buscar y adquirir nuevos conocimientos, potenciando el uso de las nuevas tecnologías de la información
C20	Capacidad para aplicar conocimientos básicos en el aprendizaje de conocimientos tecnológicos y en su puesta en práctica

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Comprender, analizar y diagnosticar la influencia de los múltiples factores que inciden en los procesos de transformación del territorio.	AM45	BM1	CM3
	AM46	BM2	CM4
	AM47	BM4	CM8
		BM6	CM9
		BM7	CM11
		BM8	
		BM9	
Formular propuesta de actuación, mejora o transformación sobre un territorio urbano o rural, teniendo en cuenta los condicionantes existentes en el mismo.	AM45	BM1	CM1
	AM46	BM2	CM2
	AM48	BM3	CM3
	AM52	BM4	CM4
		BM5	CM5
		BM6	CM6
		BM7	CM7
		BM8	CM8
		BM9	CM9
		BM10	CM10
		BM11	CM11
		BM16	CM12
		BM17	CM14
		BM18	CM16
			CM20



El conocimiento de los trazados urbanos, la reflexión sobre la legislación urbanística, la descripción y formalización de los elementos del planeamiento urbano y la comprensión de modelos de crecimiento en el campo teórico así como la ejercitación práctica de la proyectación urbanística.	AM47	BM4 BM5 BM6 BM7 BM8 BM9 BM11 BM16	CM9 CM11 CM12 CM20
--	------	--	-----------------------------

Contenidos	
Tema	Subtema
BLOQUE I. TERRITORIO	1. LA URBANIZACIÓN DEL TERRITORIO. 2. LA ESTRUCTURA TERRITORIAL DEL MEDIO RURAL.
BLOQUE III. PLANES Y PROYECTOS URBANÍSTICOS	7. LA INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN URBANÍSTICA. 8. LA ORDENACIÓN DEL VIARIO Y LA EDIFICACIÓN EN LAS ÁREAS RESIDENCIALES. 9. LA ORDENACIÓN DEL VIARIO Y LA EDIFICACIÓN EN LAS ÁREAS INDUSTRIALES. 10. LAS ORDENANZAS DE EDIFICACIÓN Y URBANIZACIÓN. 11. EL ESPACIO PÚBLICO DE LA CIUDAD. 12. LOS EQUIPAMIENTOS DE LA CIUDAD. 13. LOS OBJETIVOS DEL PLANEAMIENTO URBANÍSTICO.
BLOQUE IV. LEGISLACIÓN. TRAZADO URBANO.	14. LAS TÉCNICAS DE LA URBANÍSTICA 15. LA LEGISLACIÓN URBANÍSTICA 16. EL PROYECTO URBANO 17. LA ESTRUCTURA URBANA

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A45 A46 A47 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B16 C3 C4 C5 C6 C8 C9 C11 C12 C20	25	5	30
Taller	A48 A52 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B16 B17 B18 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C20	40	8	48
Estudio de casos	B8 B11 C3 C9 C11	4	8	12
Trabajos tutelados	A45 A46 C6 C9 C11	5	10	15
Atención personalizada		7.5	0	7.5

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías
--------------



Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	DOCENCIA PRESENCIAL IMPARTIDA POR EL PROFESOR, DURANTE CLASES DE 50 MINUTOS, EXPLICANDO LOS CONTENIDOS TEÓRICOS FUNDAMENTALES DE LA ASIGNATURA QUE SE DESARROLLAN DE MANERA PRÁCTICA EN EL TALLER. LAS CLASES SE REALIZAN MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE PRESENTACIONES TEMÁTICAS.
Taller	EL ALUMNO PARTICIPA DE MODO ACTIVO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, INCORPORANDO LOS MECANISMOS DE ANÁLISIS, DIAGNÓSTICO Y PROPUESTA, REFERIDOS TODOS ELLOS AL CAMPO DEL URBANISMO. DURANTE LAS SESIONES SE REALIZARÁN TRABAJOS, QUE PODRÁN EN ALGUNAS OCASIONES SER COMPLEMENTADOS POSTERIORMENTE POR EL ALUMNO, Y QUE SERÁN OBJETO DE EVALUACIÓN CONTINUA.
Estudio de casos	SE REALIZARÁN EJERCICIOS DE RECOPIACIÓN, AGREGACIÓN DE INFORMACIÓN, ASÍ COMO EJERCICIOS DE DEMOSTRACIÓN DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS ADQUIRIDOS.
Trabajos tutelados	LOS ALUMNOS PARTICIPAN DE MODO ACTIVO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, INCORPORANDO LOS MECANISMOS DE ANÁLISIS, DIAGNÓSTICO Y PROPUESTA, REFERIDOS TODOS ELLOS AL CAMPO DEL URBANISMO. LA PRÁCTICA SE PLANTEA COMO UN EJERCICIO DESARROLLADO A LO LARGO DEL CURSO SE FOMENTA EL TRABAJO EN EQUIPO, CONSIDERANDO QUE EL EJERCICIO DIARIO EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL ASÍ LO REQUIERE.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudio de casos Trabajos tutelados Sesión magistral Taller	EL PROFESOR RESOLVERÁ LAS DUDAS SURGIDAS, DURANTE EL DESARROLLO Y LA POSTERIOR REFLEXIÓN DE LOS TEMAS TEÓRICOS.  EN LA PARTE DE OBRADOIRO, PRÁCTICAS TIC Y TRABAJOS TUTELADOS SE ESTABLECERÁ UNA INTERRELACIÓN Y EXPOSICIÓN DE LOS MISMOS, ASÍ COMO DE LAS DUDAS PLANTEADAS PARA, CON UNA ACTUACIÓN DIRIGIDA POR EL PROFESOR, ALCANZAR LOS OBJETIVOS PROPUESTOS.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Estudio de casos	B8 B11 C3 C9 C11	Realización de las prácticas TIC que se vayan proponiendo a lo largo del curso.	10
Trabajos tutelados	A45 A46 C6 C9 C11	Realización de trabajos tutelados correspondientes a algunos temas de la asignatura, relacionados en general con documentación previa los trabajos a realizar en el taller.	10
Taller	A48 A52 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B16 B17 B18 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C20	Elaboración de un trabajo de prácticas desarrollado a lo largo del curso, compuesto de la realización de diversos apartados correspondientes a los diferentes temas que componen la asignatura.	80
Otros			

Observaciones evaluación
La realización del conjunto de las prácticas a desarrollar durante el curso será de presentación obligatoria en el calendario y condiciones que se indicarán para la superación de la asignatura. La realización de las prácticas TIC y los trabajos tutelados serán valorados, pero no serán imprescindibles para superar la asignatura.

Fuentes de información



<p><b>Básica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gallego Jorreto, Manuel (1975). El medio rural y la práctica del urbanismo en Galicia: contradicciones. A Coruña: Edicións Galaxia</li> <li>- Monclús, Francisco Lavier (1998). La ciudad dispersa. Suburbanización y nuevas periferias. Barcelona: Centre de Cultura Contemporània de Barcelona</li> <li>- Aymonino, Carlo (1972). Orígenes y desarrollo de la ciudad moderna. Barcelona: Gustavo Gili</li> <li>- Unwin, Raymond (1984). La práctica del urbanismo. Barcelona: Gustavo Gili</li> <li>- López Candeira, José A. (2002). Tratamiento del espacio exterior. Madrid: Munilla-Lería</li> <li>- Moreno López, Juan Luis (1999). Dotaciones, equipamientos urbanísticos. El sustrato de la urbanística social. Madrid: Montecorvo</li> <li>- Martí Aris, Carlos (1991). Las formas de la residencia en la ciudad moderna. Barcelona: UPC</li> <li>- Solá Morales, Manuel (1997). Las formas de crecimiento urbano. Barcelona: UPC</li> <li>- Quintana, Tomás y otro (2001). Legislación urbanística, de edificación y vivienda de Galicia. Valencia: Tirant lo Blanch</li> <li>- Esteban i noguera, Juli (1998). Elementos de ordenación urbana. Barcelona: UPC</li> <li>- Boaga, Giorgio (1977). Diseño de tráfico y forma urbana. Barcelona: Gustavo Gili</li> <li>- (). Legislación urbanística y de Ordenación del Territorio. BOE/DOG</li> <li>- AA. VV. (revista) (1981). QUADERNS D'ARQUITECTURA I URBANISME, Extra 1 y 2. La identitat del territori català. Les comarques. Barcelona, COAC</li> <li>- Panerai, Castex, Depaule (1986). FORMAS URBANAS: DE LA MANZANA AL BLOQUE. Barcelona, ed.GG</li> <li>- García Bellido y otros (1997). Resumen histórico del urbanismo en España. Madrid: IAL</li> <li>- Panerai, Philippe (1983). Elementos de análisis urbano. Madrid: IAL</li> <li>- Gravagnolo, Benedetto (1998). Historia del urbanismo en Europa 1750-1960. Madrid: Ediciones Akal</li> <li>- Benevolo, Leonardo (1982). Diseño de la ciudad. Barcelona: Gustavo Gili</li> <li>- Morris, AEJ (2007). Historia de la forma urbana: desde sus orígenes hasta la Revolución Industrial. Barcelona: Gustavo Gili</li> <li>- Herce Vallejo, Manuel (2002). La ingeniería en la evolución de la urbanística. Barcelona: UPC</li> <li>- Chueca Goitia, Fernando (1978). Breve historia del urbanismo. Madrid : Alianza</li> <li>- Sica, Paolo (1981). Historia del urbanismo. El siglo XX. Madrid : Instituto de Estudios de Administración Local</li> <li>- Sica, Paolo (1981). Historia del urbanismo. El siglo XIX. Madrid : Instituto de Estudios de Administración Local</li> <li>- Guidoni, Enrico (1982). Historia del urbanismo. El siglo XVII. Madrid : Instituto de Estudios de Administración Local</li> <li>- Sica, Paolo (1982). Historia del urbanismo. El siglo XVIII. Madrid : Instituto de Estudios de Administración Local</li> <li>- Guidoni, Enrico (1982). Historia del urbanismo. El siglo XVI. Madrid : Instituto de Estudios de Administración Local</li> </ul>
<p><b>Complementaria</b></p>	<p>SE FACILITARÁ AL ALUMNADO UNA BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Y ESPECÍFICA PARA CADA UNO DE LOS TEMAS DESARROLLADOS EN LA ASIGNATURA A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO</p>

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Transporte y Territorio/632011209

Dibujo en ingeniería civil I/632G02003

Dibujo en ingeniería civil II/632G02016

Ordenación del territorio y urbanismo/632514011

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

OGPO y Legislación/632G02022

### Asignaturas que continúan el temario



Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías