		Guia docente				
	Datos Ident	tificativos			2018/19	
Asignatura (*)	Hidráulica Experimental I			Código	632844204	
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría da Auga (plan 2012)					
		Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos	
Máster Oficial	1º cuatrimestre Primero Optativa				6	
Idioma	Inglés				<u>'</u>	
Modalidad docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	ComputaciónEnxeñaría Civil					
Coordinador/a	Rabuñal Dopico, Juan Ramon Correo electrónico juan.rabunal@udc.es					
Profesorado	Profesorado Rabuñal Dopico, Juan Ramon Correo electrónico juan.rabunal@udc.es Vázquez González, Ana María juan.rabunal@udc.es		ıdc.es			
				ana.maria.vazquez@udc.es		
Web	http://caminos.udc.es/info/asignaturas/201/masterindex.html					
Descripción general	Conocer y comprender el diseño y la construcción de modelos a escala de las estructuras hidráulicas. Entender las			as hidráulicas. Entender las		
	diferentes técnicas de mediciones de las condiciones físicas (presión, temperatura, velocidad, etc) en el campo de la					
	hidráulica. Conocimientos y prácticas con sistemas informáticos, dispositivos electrónicos y sistemas de adquisición de					
	datos hidráulicos (monitorización y control de una cuenca fluvial, experimentos hidráulicos).					

	Competencias del título
Código	Competencias del título
A13	Conocimiento de las técnicas experimentales aplicadas a la ingeniería del agua. Capacidad para diseñar un experimento. Capacidad para
	desarrollar modelos reducidos en laboratorio. Capacidad para utilizar distintos tipos de instrumentación experimental incluyendo
	caudalímetros, sondas de calado, velocímetros tridimensionales, limnometros, molinetes
A14	Conocimiento y comprensión del diseño y construcción de modelos a escala de estructuras hidráulicas. Comprensión de las diferentes
	técnicas existentes de mediciones de condiciones físicas (presión, temperatura, velocidad, etc.) dentro del campo de la hidráulica.
	Conocimiento de sistemas informáticos y electrónicos de control y adquisición de datos en hidráulica (monitorización y control de una
	cuenca fluvial, circuito hidráulico, etc.)
A20	Destreza en el manejo de equipos de medición de campo y laboratorio. Conocimiento de las metodologías para el control de procesos y
	la determinación de parámetros de diseño de procesos de tratamiento de aguas
B1	Resolver problemas de forma efectiva
B2	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo
В3	Trabajar de forma autónoma con iniciativa
B4	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo
B5	Reciclaje continuo de conocimientos en una perspectiva generalista en el ámbito global de actuación de la Ingeniería del Agua
В6	Compresión de la necesidad de analizar la historia para entender el presente
В7	Facilidad para la integración en equipos multidisciplinares
B8	Capacidad para organizar y planificar
В9	Capacidad de análisis, síntesis y estructuración de la información y las ideas
C1	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C2	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse
C3	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C4	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la
	sociedad.
C5	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a
	menudo en un contexto de investigación
C6	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco
	conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares)relacionados con su área de estudio

C7	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información
	que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus
	conocimientos y juicios
C8	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos
	especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
C9	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran
	medida autodirigido o autónomo

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del		
		título	
Conocimiento de las técnicas experimentales aplicadas a la ingeniería del agua. Capacidad para diseñar un experimento.	AM13	BM1	CM1
Capacidad para desarrollar modelos reducidos en laboratorio. Capacidad para utilizar distintos tipos de instrumentación	AM14	BM2	CM2
experimental incluyendo caudalímetros, sondas de calado, velocímetros tridimensionales, limnometros, molinetes.	AM20	ВМ3	СМЗ
Conocimiento y comprensión del diseño y construcción de modelos a escala de estructuras hidráulicas. Comprensión de las		BM4	CM4
diferentes técnicas existentes de mediciones de condiciones físicas (presión, temperatura, velocidad, etc.) dentro del campo		BM5	CM5
de la hidráulica. Conocimiento de sistemas informáticos y electrónicos de control y adquisición de datos en hidráulica		BM6	CM6
(monitorización y control de una cuenca fluvial, circuito hidráulico, etc.).		BM7	CM7
Destreza en el manejo de equipos de medición de campo y laboratorio. Conocimiento de las metodologías para el control de		BM8	CM8
procesos y la determinación de parámetros de diseño de procesos de tratamiento de aguas.		ВМ9	CM9

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Introducción	1.1 Introducción a las pruebas y experimentación en hidráulica
2. Secciones de control en contínuo	2.1 Técnicas experimentales en campo
3. Hidrometría. Técnicas para medir y registrar parámetros del	3.1 Sistemas de Instrumentación (sensores, actuadores)
agua (nivel, flujo, velocidad, etc.).	3.2 Módulos de control (PLC, adquisición de datos)
	3.3 Sistemas de Transmisión de Datos

	Planificaci	ón		
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no	Horas totales
			presenciales /	
			trabajo autónomo	
Sesión magistral	A14 B1 B2 B4 B5 B6	20	20	40
	B8 B9 C1 C2 C3 C4			
	C5 C6 C7 C8 C9			
Prácticas de laboratorio	A13 A14 A20 B1 B2	20	20	40
	B3 B4 B7 B8 B9 C2			
Prueba objetiva	A13 A14 B1 B2 B5 B6	2	8	10
	B9			
Seminario	A13 A14 A20 B1 B2	15	15	30
	B3 B5			
Atención personalizada		30	0	30

Metodologías		
Metodologías	etodologías Descripción	
Sesión magistral Clases magistrales donde se imparten los principales contenidos teóricos de la materia		

Prácticas de	Clases prácticas en laboratorio de ingeniería civil relacionadas co los aspectos teóricos considerados en las clases
laboratorio	magistrales
Prueba objetiva	Examen final
Seminario	Atención personalizada para resolver dudas y proporcionar material complementario (de ser necesario) para el apoyo al
	estudio de la asignatura

Atención personalizada		
Metodologías	Descripción	
Sesión magistral	Atención personalizada para resolver dudas y proporcionar material complementario (de ser necesario) para el apoyo al	
Prueba objetiva	estudio de la asignatura	
Seminario		
Prácticas de		
laboratorio		

		Evaluación	
Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación
Sesión magistral	A14 B1 B2 B4 B5 B6	Asistencia	10
	B8 B9 C1 C2 C3 C4		
	C5 C6 C7 C8 C9		
Prueba objetiva	A13 A14 B1 B2 B5 B6	El conocimiento de los conceptos expuestos en las clases magistrales será evaluado	30
	В9	y considerado para la calificación final	
Seminario	A13 A14 A20 B1 B2	Opcional	10
	B3 B5		
Prácticas de	A13 A14 A20 B1 B2	La asistencia a las prácticas y el trabajo desarrollado se considerará para la	50
laboratorio	B3 B4 B7 B8 B9 C2	calificación final	

Observaciones evaluación

	Fuentes de información
Básica	- Reginald W Herschy (1999). Hydrometry : principles and practices John Wiley & Dons
	- Jacob Millman, Arvin Grabel (1998). Microelectronics: Digital and Analog Circuits and Systems. McGraw Hill Higher
	Education
	- Puertas Agudo, Jerónimo, Sánchez Juny, Martí (2006). Hidráulica. Universidade da Coruña
	- Pallás, R. (1998). Sensores y acondicionadores de señal. Barcelona. Marcombo
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías