		Guia do	ocente		
Datos Identificativos					2018/19
Asignatura (*)	Introducción a los métodos numér	ricos		Código	632G01014
Titulación	Grao en Enxeñaría de Obras Públ	licas			
		Descrip	otores		
Ciclo	Periodo	Cur	so	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre Segundo Formación básica			6	
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Matemáticas				
Coordinador/a	París López, José Correo electrónico jose.paris@udc.es			es	
Profesorado	Couceiro Aguiar, Iván Correo electrónico ivan.couceiro.aguiar@		uiar@udc.es		
	Nogueira Garea, Xesus Anton			xesus.nogueira@	@udc.es
	París López, José			jose.paris@udc.e	es
	Soage Quintáns, Manuel Andrés			a.soage@udc.es	3
Web	caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_itop/221/				
Descripción general	Ver página web de la asignatura: http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_itop/221/				

	Competencias / Resultados del título
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los
	conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en
	derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.
A2	Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos
	con aplicación en ingeniería.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación
	secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos
	que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que
	suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
В3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir
	juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto
	grado de autonomía
B6	Aprender a aprender.
B7	Resolver problemas de forma efectiva.
B8	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B9	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B12	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B15	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su
	profesión y para el aprendizaje a lo largo de la vida.
B18	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse.
B20	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la
	sociedad.
C3	Aprovechamiento e incorporación de las nuevas tecnologías
C7	Apreciación de la diversidad.
C8	Facilidad para la integración en equipos multidisciplinares.
C10	Capacidad de análisis, síntesis y estructuración de la información y las ideas.

C11	Claridad en la formulación de hipótesis.
C12	Capacidad de abstracción.
C13	Capacidad de trabajo personal, organizado y planificado.
C15	Capacidad de enfrentarse a situaciones nuevas.
C16	Habilidades comunicativas y claridad de exposición oral y escrita.
C18	Capacidad para aplicar conocimientos básicos en el aprendizaje de conocimientos tecnológicos y en su puesta en práctica

Resultados de aprendizaje				
Resultados de aprendizaje	Com	petenci	ias/	
	Resulta	Resultados del tít		
Resultados de aprendizaje específicos	A1			
	A2			
Resultados básicos y generales		B1		
		B2		
		В3		
		B4		
		B5		
		В6		
		В7		
		B8		
		В9		
		B12		
		B15		
		B18		
		B20		
Resultados de aprendizaje nucleares y transversales			С3	
			C7	
			C8	
			C10	
			C11	
			C12	
			C13	
			C15	
			C16	
			C18	

Contenidos				
Tema	Subtema			
Tema 1 CONCEPTOS GENERALES	Introducción. Ideas fundamentales. Métodos Numéricos en Ingeniería de Obras			
	Públicas. Historia del cálculo científico por ordenador. Programación de ordenadores.			
Tema 2 NÚMERO Y ALGORITMO	Introducción. Concepto de número y Base de numeración. Almacenamiento en			
	ordenador: tipos de variable; precisión y redondeo. Algoritmos directos: tiempo de			
	computación. Algoritmos iterativos: orden de convergencia; truncamiento.			
Tema 3 ERRORES	Introducción. Errores de redondeo y truncamiento. Propagación e inestabilidad.			
	Control de errores.			
Tema 4 CÁLCULO DE RAÍCES DE UNA ECUACIÓN	Introducción. Métodos de iteración funcional: condiciones de convergencia. Métodos			
	de Aproximaciones Sucesivas. Métodos de Newton y derivados.			

Tema 5 BASES DE CÁLCULO MATRICIAL Y SISTEMAS	Introducción. Esquemas de almacenamiento: matrices llenas, simétricas y en banda.
DE ECUACIONES LINEALES	Sistemas inmediatos. Métodos Directos: eliminaciones de Gauss y Gauss-Jordan;
	factorizaciones LU y LDU de Crout y Cholesky. Inversión de matrices y cálculo de
	determinantes
Tema 6 INTERPOLACIÓN E INTEGRACIÓN NUMÉRICA	Introducción. Interpolación polinómica pura; fórmulas de Lagrange y Newton.
	Aproximaciones por mínimos cuadrados. Integración de Newton: cuadraturas abiertas
	y cerradas de Newton-Cotes. Combinación de técnicas simples, fórmulas
	compuestas.
Tema 7 PROBLEMAS DE VALORES INICIALES (E.D.O's)	Introducción. Reducción de una EDO de orden superior a un sistema de EDO's de
	primer orden. Métodos de resolución elementales: Euler, Euler Modificado, Heun.
	Introducción a los métodos de intervalo simple: Métodos Runge-Kutta.

	Planificaci	ón		
Metodologías / pruebas	Competencias /	Horas lectivas	Horas trabajo	Horas totales
	Resultados	(presenciales y	autónomo	
		virtuales)		
Solución de problemas	A1 A2 B1 B2 B3 B4	15	37.5	52.5
	B9 B12 B15 B8 B18			
	B7 C3 C12 C13 C15			
	C16 C18 C8			
Prueba objetiva	A1 A2 B1 B2 B3 B4	4	0	4
	B8 B18 B7 C10 C11			
	C12 C15 C16			
Prueba de respuesta breve	A1 A2 B2 B3 B4 B9	1.5	0	1.5
	B7 C13 C15			
Sesión magistral	A1 A2 B1 B2 B3 B5	45	45	90
	B12 B6 B8 B18 B20			
	C3 C7 C10 C11 C12			
Atención personalizada		2	0	2

	Metodologías			
Metodologías	Descripción			
Solución de	Ver páxina web da asignatura: http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_itop/221/			
problemas				
Prueba objetiva	Ver páxina web da asignatura: http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_itop/221/			
Prueba de respuesta	Ver páxina web da asignatura: http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_itop/221/			
breve				
Sesión magistral	Ver páxina web da asignatura: http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_itop/221/			

	Atención personalizada		
Metodologías	Metodologías Descripción		
Prueba de respuesta	Prueba de respuesta Ver página web de la asignatura: http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_itop/221/		
breve			

		Evaluación	
Metodologías	Competencias /	Descripción	Calificación
	Resultados		
Prueba de respuesta	A1 A2 B2 B3 B4 B9	Ver páxina web da asignatura: http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_itop/221/	4
breve	B7 C13 C15		

Prueba objetiva	A1 A2 B1 B2 B3 B4	Ver páxina web da asignatura: http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_itop/221/	90
	B8 B18 B7 C10 C11		
	C12 C15 C16		
Sesión magistral	A1 A2 B1 B2 B3 B5	Ver páxina web da asignatura: http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_itop/221/	2
	B12 B6 B8 B18 B20		
	C3 C7 C10 C11 C12		
Solución de	A1 A2 B1 B2 B3 B4	Ver páxina web da asignatura: http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_itop/221/	4
problemas	B9 B12 B15 B8 B18		
	B7 C3 C12 C13 C15		
	C16 C18 C8		

## Observaciones evaluación

Ver página web de la asignatura: http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado\_itop/221 para mayor información

Para aprobar en cualquiera de las dos oportunidades ordinarias será necesario obtener una calificación global igual o superior a 50 puntos sobre 100. La evaluación se realizará a través de un examen realizado en las fechas establecidas por la Jefatura de Estudios. En la primera oportunidad se podrá obtener una puntuación adicional a la calificación del examen de hasta 10 puntos sobre 100 en función de la calificación obtenida en las pruebas de seguimiento realizadas en clase y del grado de asistencia a clase. Esta bonificación no se aplicará en la segunda oportunidad. El enunciado de los exámenes se presentará en el mismo idioma en que se imparten las clases de la asignatura. Si un alumno quiere disponer del enunciado del examen en otro de los idiomas establecidos lo tendrá a su disposición previo aviso. El alumno puede contestar el examen en cualquiera de los idiomas oficiales o también, si así lo prefiere, en inglés.En los exámenes no se permitirá la consulta de ningún tipo de documento. Cualquier documentación adicional que se precise será proporcionada con el enunciado.En los exámenes no se podrá utilizar ningún tipo de dispositivo electrónico avanzado. Sólo se permitirá el uso de una calculadora científica básica (esto es: una calculadora que permita exclusivamente realizar operaciones aritméticas y evaluar funciones elementales con un número reducido de memorias numéricas, sin ninguna otra capacidad de ningún tipo).La utilización de documentos o dispositivos ilícitos, así como la copia por cualquier medio durante la realización de un examen serán consideradas actividades fraudulentas de carácter grave.

Fuentes de información		
Básica Ver páxina web da asignatura: http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_itop/221/		
Complementária		

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Álgebra/632G01001
Cálculo/632G01002
Ampliación de cálculo/632G01010
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Informática y Programación/632G01034
Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías