



| Guía Docente          |                                       |                    |                    |           |
|-----------------------|---------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                       |                    |                    | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Xeotecnia II                          |                    | Código             | 632G02020 |
| Titulación            | Grao en Tecnoloxía da Enxeñaría Civil |                    |                    |           |
| Descritores           |                                       |                    |                    |           |
| Ciclo                 | Período                               | Curso              | Tipo               | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                       | Terceiro           | Obrigatoria        | 6         |
| Idioma                | Castelán                              |                    |                    |           |
| Modalidade docente    | Presencial                            |                    |                    |           |
| Prerrequisitos        |                                       |                    |                    |           |
| Departamento          | Enxeñaría Civil                       |                    |                    |           |
| Coordinación          | Medina Rodriguez, Luis                | Correo electrónico | luis.medina@udc.es |           |
| Profesorado           | Medina Rodriguez, Luis                | Correo electrónico | luis.medina@udc.es |           |
| Web                   |                                       |                    |                    |           |
| Descrición xeral      |                                       |                    |                    |           |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A11                                 | Conocimientos de Geología y Geotecnia y su aplicación en el análisis de problemas relacionados con el proyecto, construcción, mantenimiento y explotación de todo tipo de estructuras y obras relacionadas con la Ingeniería Civil.  |
| A12                                 | Aplicación de los conocimientos fundamentales de la Mecánica de Suelos y de las Rocas para el desarrollo del estudio, proyecto, construcción y explotación de cimentaciones, desmontes, terraplenes, túneles y demás construcciones realizadas sobre o a través del terreno, cualquiera que sea la naturaleza y el estado de éste, y cualquiera que sea la finalidad de la obra de que se trate. |
| B1                                  | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio  |
| B2                                  | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio  |
| B3                                  | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética   |
| B4                                  | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado  |
| B5                                  | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía   |
| B6                                  | Resolver problemas de forma efectiva.  |
| B7                                  | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.   |
| B8                                  | Trabajar de forma colaborativa.  |
| B9                                  | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.  |
| B10                                 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.   |
| B11                                 | Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.  |
| B12                                 | Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible.   |
| B13                                 | Comprensión de la necesidad de analizar la historia para entender el presente.   |
| B14                                 | Capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo así como de integrarse en equipos multidisciplinares.  |
| B15                                 | Claridad en la formulación de hipótesis.   |
| B16                                 | Capacidad de autoaprendizaje mediante la inquietud por buscar y adquirir nuevos conocimientos, potenciando el uso de las nuevas tecnologías de la información y así poder enfrentarse adecuadamente a situaciones nuevas.  |
| B17                                 | Capacidad para aumentar la calidad en el diseño gráfico de las presentaciones de trabajos.   |
| B18                                 | Capacidad para aplicar conocimientos básicos en el aprendizaje de conocimientos tecnológicos y en su puesta en práctica.   |
| B19                                 | Capacidad de realizar pruebas, ensayos y experimentos, analizando, sintetizando e interpretando los resultados.  |
| C1                                  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como por escrito, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.   |
| C2                                  | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral e escrita de un idioma extranjero.   |



|    |   |
|----|---|
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.   |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse.  |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.   |

| Resultados da aprendizaxe |  |                                     |     |
|---------------------------|--|-------------------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe |  | Competencias / Resultados do título |     |
|                           |  | A11                                 | B1  |
|                           |  | A12                                 | B2  |
|                           |  |                                     | B3  |
|                           |  |                                     | B4  |
|                           |  |                                     | B5  |
|                           |  |                                     | B6  |
|                           |  |                                     | B7  |
|                           |  |                                     | B8  |
|                           |  |                                     | B9  |
|                           |  |                                     | B10 |
|                           |  |                                     | B11 |
|                           |  |                                     | B12 |
|                           |  |                                     | B13 |
|                           |  |                                     | B14 |
|                           |  |                                     | B15 |
|                           |  |                                     | B16 |
|                           |  |                                     | B17 |
|                           |  |                                     | B18 |
|                           |  |                                     | B19 |
|                           |  |                                     |     |
|                           |  |                                     |     |
|                           |  |                                     |     |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |

| Planificación             |                           |   |                         |              |
|---------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Solución de problemas     |                           | 25                                      | 25                      | 50           |
| Sesión maxistral          |                           | 30                                      | 30                      | 60           |
| Prácticas a través de TIC |                           | 10                                      | 0                       | 10           |
| Saídas de campo           |                           | 4                                       | 0                       | 4            |
| Atención personalizada    |                           | 26                                      | 0                       | 26           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

| Metodoloxías              | Descrición |
|---------------------------|------------|
| Solución de problemas     |            |
| Sesión maxistral          |            |
| Prácticas a través de TIC |            |
| Saídas de campo           |            |

## Atención personalizada

| Metodoloxías          | Descrición |
|-----------------------|------------|
| Sesión maxistral      |            |
| Solución de problemas |            |

## Avaliación

| Metodoloxías          | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|-----------------------|---------------------------|------------|---------------|
| Sesión maxistral      |                           |            | 40            |
| Solución de problemas |                           |            | 60            |

## Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fontes de información

|                             |         |
|-----------------------------|---------|
| Bibliografía básica         | - (). . |
| Bibliografía complementaria |         |

## Recomendacións

|  |
|--|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
| Xeoloxía aplicada/632G02006                              |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>  |
|  |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                  |
|  |
| <b>Observacións</b>                                      |
|  |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías