



Teaching Guide				
Identifying Data				2018/19
Subject (*)	Basis of Neuroscience and Neurological Rehabilitation	Code	651516008	
Study programme	Mestrado Universitario en Discapacidade e Dependencia (plan 2015)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia			
Coordinador	Viñas Diz, Susana	E-mail	susana.vinas.diz@udc.es	
Lecturers	Robles García, Verónica Viñas Diz, Susana Vivas Costa, Jamile	E-mail	veronica.robles@udc.es susana.vinas.diz@udc.es j.vivas@udc.es	
Web				
General description	This course offers knowledge and principles of research in neuroscience and clinical practice in neurorehabilitation, with the aim of providing fundamentals of neurological pathology and enabling the student to critically integrate the different situations in the field of disability and dependency. Finally, this subject will qualify students to design research projects related to neurological dysfunctions.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A12	CERF7. Ser capaz de integrar coñecementos avanzados no ámbito dos problemas neurolóxicos na persoa con discapacidade
A13	CERF8. Capacidade para deseñar e executar proxectos de investigación nas disfuncións neurolóxicas
B2	CB7. Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B5	CB10. Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo.
B7	CG2 Identificar, avaliar e resolver os problemas derivados da presenza de discapacidade e dependencia
B9	CG4 Ser capaz de intervir na problemática derivada da discapacidade e da dependencia
B10	CG5 Capacidade para integrar coñecementos científicos de carácter avanzado ligados ao ámbito da discapacidade e a dependencia
C6	CT6. Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas aos que deben afrontarse
C7	CT7. Ser capaz de valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade?

Learning outcomes		
Learning outcomes	Study programme competences / results	
To know the general pathology of brain and spinal neurological injury.	AR12	BR7 BR9 BR10
To be able to identify the characteristics of normal sensory, motor, and cognitive development during childhood.	AR12	BR2 BR5 BR7 BR9 BR10



To analyse the neurological foundations of disability and know the therapeutic bases and the capacity for improvement in neurological pathology.		BR2 BR5 BR7 BR9 BR10	CR6
To integrate motor control and motor learning theories.	AR12	BR2 BR5 BR7 BR9 BR10	CR6
To know the physiological basis of neuronal plasticity and regeneration.	AR12	BR2 BR5 BR10	
To deep into neuronal plasticity as the basis of neurological physiotherapy.	AR12	BR2 BR5 BR7 BR9 BR10	CR6 CR7
To know the different imaging techniques for the study of the nervous system.	AR13	BR2 BR5 BR10	CR7
To know different techniques of clinical neurophysiology for the study of the nervous system.	AR12 AR13	BR2 BR10	CR6 CR7
To know the models and techniques of basic research in neuroscience, as well as concepts and principles of research about neurological pathology.	AR12 AR13	BR2 BR10	CR6 CR7
To understand the importance of research in functional recovery in neurological rehabilitation.	AR12		CR7
To acquire skills to identify and evaluate the different scenarios of research in neurological pathology.	AR12 AR13	BR2 BR5 BR7 BR10	CR6 CR7

Contents	
Topic	Sub-topic
Neurological foundations of disability.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Embryology, development and maturation of the nervous system.</li> <li>-Anatomy and physiology of motor control and postural control systems.</li> <li>-Anatomy and physiology of the sensory system.</li> <li>-Identification of the neurological pathologies that generate disability and their characteristics.</li> <li>-General pathology of brain and spinal neurological injury.</li> <li>-The pathophysiology of the main semiological findings in neurological patients.</li> </ul>
Therapeutic basis and capacity for improvement in neurological pathology.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aims of therapies which are used in the approach of neurological pathologies.</li> <li>-Functional capacity concept and disability according to the CIF (WHO, 2001).</li> <li>- Theoretical models on which physical therapy modalities are based to address neurological pathologies.</li> <li>-Motor control and motor learning theories, physiology of disability and neuronal regeneration. Mirror neurons physiology.</li> </ul>



Basic research in neuroscience. Present and future of research in neuroscience.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Experimental models and laboratory techniques.</li> <li>-Radiology and imaging techniques for the study of the nervous system.</li> <li>-Clinical Neurophysiology.</li> <li>-Kinematic and functional evaluation of neurological pathology.</li> </ul>
---	--

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	B7 B10 C6 C7	20	0	20
Critical bibliographical	A12 B5 B10 C6 C7	0	10	10
Laboratory practice	A12 A13 B5 B7 B9 C6	10	0	10
Supervised projects	A12 A13 B2 B5 B7 B9 B10 C6 C7	3	50	53
Seminar	A12 B10 C6 C7	3	10	13
Directed discussion	A12 A13 B2 B7 B9 C6 C7	5	10	15
Case study	A12 B2 B7 B9 B10	3	20	23
Mixed objective/subjective test	A12 A13 B2 B7 B9 B10 C6 C7	1	0	1
Personalized attention		5	0	5

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	<p>Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.</p> <p>A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade adóitase reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.</p>
Critical bibliographical	Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de afondamento nos contidos traballados
Laboratory practice	Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.
Supervised projects	<p>Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?como facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.</p> <p>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.</p>
Seminar	Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo dun tema caracterizado pola discusión, a participación e a elaboración de documentos.
Directed discussion	Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador
Case study	Metodoloxía na que un estudante se enfrenta ante unha descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas a través dun proceso de discusión. O alumno situáase ante un problema en concreto (caso), que describe unha situación real da vida profesional no ámbito da investigación clínica e debe de ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento o dunha acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.



Mixed objective/subjective test	Exame teórico que constará de preguntas tipo test e desenvolvemento
---------------------------------	---

### Personalized attention

Methodologies	Description
Case study Guest lecture / keynote speech Critical bibliographical Supervised projects	In all methodologies described, the student will have access to personalized attention. In those methodologies oriented to the student to perform a more autonomous work, students will have specialized attention making use of face-to-face and / or virtual tutorials through moodle platform, and / or email. Those students with part-time dedication, or academic exemption of attendance, will have the same personalized attention described above, and in addition they will have available a description of the material they need to read for the preparation / study of the subject.

### Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Critical bibliographical	A12 B5 B10 C6 C7	Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de afondamento nos contidos traballados	10
Supervised projects	A12 A13 B2 B5 B7 B9 B10 C6 C7	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor. Os estudantes teñen que adquirir/asumir a responsabilidade da súa propia aprendizaxe, cun seguimento desta polo profesor.	40
Seminar	A12 B10 C6 C7	Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo dun tema caracterizado pola discusión, a participación e a elaboración de documentos.	10
Mixed objective/subjective test	A12 A13 B2 B7 B9 B10 C6 C7	Proba que integra preguntas tipo de proba de ensaio e preguntas de tipo obxectivas. En relación coas preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en relación coas preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.	40

### Assessment comments

<p>The assessment methodologies described above (bibliographic review, supervised essays, seminar, mixed tests) will be the same for the first and second opportunities, computing each one of them in the final grade of the subject, using the percentage rating already mentioned.</p> <p>For those students with part-time dedication or academic exemption of attendance, the same evaluation system will be used (both in terms of the methodologies used and methodologies computes in the final grade of the subject).</p>
--

### Sources of information



<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Haines, D. (2014). Principos de Neurociencia. Aplicaciones básicas y clínicas. Barcelona: Elsevier Saunders</li><li>- Kandel,ER (2013). Principles of neural science.. New York: McGraw-Hill</li><li>- Cano de la Cuerda, R; Collado Vázquez, S (2012). Neurorrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento. Madrid: Panamericana</li><li>- García García, J.; Jiménez Ponce, F; Arnaud Viñas,M; Ramírez Tapia, Y; Lino Pérez, L. (). Introducción a la metodología de investigación en Ciencias de la Salud. México: McGraw-Hill Interamericana editores</li><li>- Cudeiro Mazaira, J; Arias Rodríguez, P; Robles García, V; Corral Bergantiños, Y (2015). Fundamentos de neurociencia y neurorrehabilitación. Madrid: Síntesis</li><li>- Hulley, S.; Cummings, S.; Browner, W.; Grady, B. (2013). Diseño de investigaciones clínicas. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins</li><li>- Arias Rodríguez, P; Cudeiro Mazaira, J; Mariño Alfonso, X; Molero Ruiz, J; Rivadulla Fernández, C; R (2014). Reeducción funcional en la enfermedad de Parkinson. Barcelona: Elsevier España</li><li>- Stokes, M; Stacks, E. (2013). Fisioterapia en la rehabilitación neurológica. Barcelona: Elsevier</li></ul>
<b>Complementary</b>	

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

In order to help achieve an immediate sustainable environment and meet the Green Campus strategic objectives from the Faculty of Physiotherapy, the documentary work carried out in this area may be requested in paper, virtual format or computer support. If done on paper, the following general recommendations will be followed as far as possible: &nbsp;- Plastics will not be used.- Double-sided prints will be preferred.- Recycled paper will be chosen.- Drafting will be avoided.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.