



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | SEMIOLOXÍA CLÍNICA | Código | 651G01010 | |
| Titulación | | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Segundo | Formación básica | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia | | | |
| Coordinación | Pérez Fontán, Miguel | Correo electrónico | miguel.perez.fontan@udc.es | |
| Profesorado | Amado Vazquez, Maria Eugenia Maseda Rodríguez, Ana Belén Pérez Fontán, Miguel | Correo electrónico | maria.eugenia.amado@udc.es ana.maseda@udc.es miguel.perez.fontan@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | A materia pertence ao Bloque de Formación Básica, orientada a coñecer a Fisiopatoloxía das enfermidades, identificando e definindo as manifestacións que aparecen ao longo do proceso, as estratexias diagnósticas a partiren dos síntomas e signos cardinais e os tratamentos médico-cirúrxicos, fundamentalmente nos seus aspectos fisioterapéuticos e ortopédicos. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|------------------------|
| Código | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|--|----------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
| 1) Conocer y comprender los elementos esenciales del método clínico, de manera que el alumno sea capaz de reconocer, enfocar y valorar un problema de salud, de acuerdo a los principios y métodos científicos aceptados | A1 | | C1 C3 C6 |
| 2) Adquirir las habilidades intelectuales e profesionales que permitan la correcta valoración de un problema clínico, partiendo de sus síntomas y signos principales, integrando el conocimiento de los síndromes clínicos esenciales con una correcta aplicación de los principios éticos y profesionales propios de las profesiones sanitarias | A4 | | C1 C3 C6 C7 C8 |
| 3) Valorar el estado funcional del paciente, en general y en cuanto a la repercusión de los problemas concretos de salud que pueda presentar, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales | A1 A2 A3 A4 A5 A12 A17 | | C1 C3 C6 |
| 4) Interpretar correctamente los signos y síntomas que expresan las disfunciones de los distintos órganos y sistemas, aplicando los conocimientos científicos disponibles a las situaciones clínicas prácticas. | | | C1 C3 C6 |



| | | |
|--|-----|----|
| 5) Saber definir un problema clínico en términos científicos correctos, así como establecer las bases para un análisis inicial del problema, en base a los principios generales del método clínico | A1 | C1 |
| | A2 | C3 |
| | A3 | C6 |
| | A4 | |
| | A5 | |
| | A12 | |
| | A17 | |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1. Principios de Semiología Xeneral | <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos da práctica clínica - Sistemática e toma de decisións na detección da enfermidade - O método clínico - A observación xeneral - Identificación do problema principal - Anamnese - Exploración física - Interpretación da analítica rutinaria - Interpretación básica dunha radiografía de tórax e abdomen - Outras probas diagnósticas complementarias - Remisión do paciente |
| Tema 2. Manifestacións cardinais de enfermidade | <ul style="list-style-type: none"> - Significado dos síntomas xenerais - Dor - Febre - O síndrome xeneral - Manifestacións cardinais de enfermidades básicas - Diabetes - Hipertensión arterial - Insuficiencia cardíaca - Demencia |
| Tema 3. Semiología Cardiocirculatoria | <ul style="list-style-type: none"> - Semiología básica - Anamnese - Exploración física - Métodos complementarios - Disnea - Dor torácica - Síncope - Edemas - Palpitacións - Claudicación - Úlceras y dilatacións venosas - Clasificación xeneral das enfermidades cardiocirculatorias |



| | |
|--|---|
| Tema 4. Semiología do Aparello Respiratorio | <ul style="list-style-type: none">- Semiología básica- Anamnese- Exploración física- Métodos complementarios- Disnea- Tos- Hemoptise- Cianosis- Outras manifestacións de enfermidade respiratoria- Clasificación xeneral das enfermidades respiratorias |
| Tema 5. Semiología do Aparello Locomotor. Semiología articular | <ul style="list-style-type: none">- Dor articular- Tumefacción- Derrame articular- Rubor ou eritema articular- Aumento de calor local- Edema periarticular- Deformidade articular- Alteracións da movilidad- Ruidos intra e extraarticulares |
| Tema 6. Semiología do Aparello Locomotor. Semiología ósea | <ul style="list-style-type: none">- Dor ósea- Fracturas- Deformidades |
| Tema 7. Semiología do Aparello Locomotor. Semiología tendinosa e de bolsas óseas | <ul style="list-style-type: none">- Semiología dos tendóns e das vainas tendinosas- Semiología das bolsas serosas, membro superior e inferior |
| Tema 8. Semiología do Aparello Locomotor. Semiología muscular | <ul style="list-style-type: none">- Debilidade- Fatigabilidade ou intolerancia ao exercicio- Dor muscular- Calambres- Contracturas- Alteracións da marcha |
| Tema 9. Semiología do Sistema Nervioso | <ul style="list-style-type: none">- Bases xerais da exploración neurolóxica- Métodos complementarios en Neuroloxía- Mareo e vértigo- Trastornos da marcha e o equilibrio- Temblor e movementos involuntarios- Convulsións- Debilidade e parálise- Déficits e alteracións sensoriais- Alteracións da consciencia. Delirio- Perda de memoria- Deterioro cognitivo- Trastornos do sono- Trastornos da linguaxe- Cefalea y dor neuróxena- Manifestacións cardinais dos trastornos do Sistema Nervioso Autónomo- Manifestacións cardinais das enfermidades psiquiátricas- Clasificación xeneral das enfermidades do Sistema Nervioso |



| | |
|--|--|
| Tema 10. Semiología das enfermidades do Aparello Dixestivo | <ul style="list-style-type: none">- Semiología básica das enfermidades dixestivas- Anamnese e exploración física- Probas de laboratorio- Endoscopia dixestiva e outras exploracións complementarias- Intolerancia dixestiva. Náuseas e vómitos- Disfagia- Dor abdominal- Hemorraxia dixestiva- Malabsorción- Estreñimento- Diarrea- Incontinencia fecal- Interpretación das alteracións hepáticas de laboratorio- Ictericia- Ascite- Cólico biliar e colecistitis- Semiología dos trastornos pancreáticos. Pancreatite |
| Tema 11. Semiología das enfermidades renais | <ul style="list-style-type: none">- Semiología básica das enfermidades renais- Anamnese e exploración física- Probas de laboratorio. Estimación do filtrado glomerular- Probas complementarias- Significado da proteinuria- Significado das alteracións no sedimento urinario- Semiología do fracaso renal agudo- Semiología da insuficiencia renal crónica |
| Tema 12. Semiología do Aparello Urinario | <ul style="list-style-type: none">- Semiología básica- Anamnese e exploración física- Exploracións complementarias- Hematuria- Interpretación do urocultivo. Infección urinaria- Bacteriuria asintomática- Cólico nefrítico- Semiología dos trastornos prostáticos- Retención de ouriños- Incontinencia urinaria- Disfunción eréctil |
| Tema 13. Semiología das enfermidades sanguíneas | <ul style="list-style-type: none">- Semiología básica- Anamnese e exploración física- Estudos de laboratorio- Exploracións complementarias- Anemia- Leucocitosis e leucopenia- Diátese hemorráxica- Adenopatías |
| Tema 14. Outras manifestacións de enfermidade | <ul style="list-style-type: none">- Clasificación dos trastornos endocrino-metabólicos- Manifestacións de disfunción de hipófise- Manifestacións de disfunción do tiroides- Significado dos trastornos cutáneos |



| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------|---|--------------|
| Sesión maxistral | A1 A4 A5 A17 C1 C3 C7 C8 | 30 | 30 | 60 |
| Estudo de casos | A1 A4 A12 C1 C3 C6 | 10 | 20 | 30 |
| Traballos tutelados | A1 A17 C1 C3 C6 | 3 | 12 | 15 |
| Prácticas de laboratorio | A1 A2 A3 A4 C1 C6 C7 | 14 | 28 | 42 |
| Proba práctica | A17 A1 C1 C6 C7 C8 | 1 | 1 | 2 |
| Proba obxectiva | A1 A17 C1 C6 C7 | 1 | 1 | 2 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición oral por parte do profesor de aqueles temas da materia que se consideren fundamentais para a mellor formación dos alumnos na descrición e coñecemento dos síntomas y signos mais frecuentemente relacionados coas afeccións dos distintos órganos e sistemas. |
| Estudo de casos | Estudo por parte do alumno de aqueles temas que, previamente seleccionados polo profesor e debidamente tutorizados por este, expondrá o alumno ao resto dos seus compañeiros, donde demostrará a súa capacidade de comprensión, síntese e capacidade expositiva. |
| Traballos tutelados | Consistirán no estudo e profundización de aspectos específicos de temas contidos no programa, relacionados coa formación dun alumno de Fisioterapia |
| Prácticas de laboratorio | Sesións prácticas donde se discutirán por grupos diferentes situacións clínicas para a súa avaliación polos alumnos. Presentación práctica de procedementos e técnicas de interese para a formación do alumnado en relación á interpretación das manifestacións de enfermidade. |
| Proba práctica | Discusión por parte do alumno dun suposto clínico, en relación a definición do problema, exposición ordenada do método clínico, hipóteses diagnósticas, plan diagnóstico e avaliación da conveniencia e urxencia da remisión do paciente. |
| Proba obxectiva | Consistirá na avaliación do coñecemento adquirido polo alumno, da parte teórica explicada en forma de lección maxistral ao longo do curso. Según especificacións que figuran no apartado correspondente. |

| Atención personalizada | |
|--|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas de laboratorio Estudo de casos Traballos tutelados | Actividade que o profesor de forma individual ou en pequeno grupo, desenvolverá para atender as necesidades e consultas do alumno no estudo de casos, durante a realización dos Seminarios e a hora de elaborar os Traballos Tutelados, en grupo ou individual. O obxectivo primordial será a orientación, apoio e motivación para facilitar o proceso de aprendizaxe. Farase de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a tutorías de despacho) ou de xeito non presencial (a través de correo electrónico ou do campus virtual). |

| Avaliación | | | |
|--------------------------|-------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Prácticas de laboratorio | A1 A2 A3 A4 C1 C6 C7 | Evaluación continuada. O valor de este apartado computará conxuntamente có estudo de casos, trasladándose a un total de 1 punto (máximo) na calificación final. | 5 |



| | | | |
|---------------------|--------------------------|--|----|
| Proba obxectiva | A1 A17 C1 C6 C7 | Exame principal, de tipo test multiresposta, que constará dun mínimo de 45 preguntas. Cada pregunta presentará cinco respostas posibles, das que sólo unha será correcta. A porcentaxe mínima requerida para aprobar o test será do 60%. As respostas incorrectas non computarán en negativo. O valor de esta nota trasladarase a un máximo de 7 puntos (sobre 10) para a calificación final | 70 |
| Sesión maxistral | A1 A4 A5 A17 C1 C3 C7 C8 | Exposición oral por parte do profesor de aqueles temas da materia que se consideren fundamentais para a mellor formación dos alumnos na descripción e coñecemento dos síntomas y signos mais frecuentemente relacionados coas afeccións dos distintos órganos e sistemas. | 1 |
| Estudo de casos | A1 A4 A12 C1 C3 C6 | Evaluación continuada. O valor de este apartado computará conxuntamente coas prácticas clínicas , trasladándose a un total de 1 punto (máximo) na calificación final | 4 |
| Traballos tutelados | A1 A17 C1 C3 C6 | Evaluación continuada mediante traballo(s) tutelado(s) (mínimo 1, máximo 2). O valor de este apartado trasladarase a un máximo de 1 punto (sobre 10) na calificación final. | 10 |
| Proba práctica | A17 A1 C1 C6 C7 C8 | Discusión de un suposto clínico durante a proba final. Valor máximo de 1 punto na calificación final. | 10 |

Observacións avaliación

CRITERIOS DE CALIFICACION

GLOBAL: - Para obter o aprobado na asignatura é necesario cumprir as dúas seguintes condicións: 1) Aprobar a proba obxectiva (exame tipo test)(mínimo de 60% de respostas correctas). 2) Obter un mínimo de 5 puntos na suma de todos os apartados de calificación. - As porcentaxes asignadas a cada proba poden sufrir pequenas modificacións dun curso a outro, en función das necesidades da materia; no entanto o valor do exame (proba obxectiva e proba práctica) nunca será inferior ao 70% da nota final, e o valor da avaliación continuada (traballos tutelados e lecturas) nunca será superior ao 30%.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | - (). . Fauci A (2009). Medicina Interna. mcGraw Hill, Madrid Siegenthaler W (2007). Diagnóstico Diferencial en Medicina Interna. Manual Moderno, México Garcia Conde J (2010). Patología General. Semiología Clínica y Fisiopatología. McGraw Hill, Madrid Laso Guzman FJ (2010). Introducción a la Medicina Clínica. Fisiopatología y Semiología. Elsevier, Barcelona Surós Batlló J (2001). Semiología Médica y técnica Exploratoria. Masson Barcelona Argente HA (2005). Semiología Médica. Fisiopatología, Semiología y Propedéutica. Panamericana, Madrid Swartz MH (2010). Tratado de Semiología. Anamnesis y Exploración. Elsevier, Barcelona Duró Pujol JC (2010). Tratado de Semiología. Anamnesis y Exploración. Elsevier, Barcelona Goic A (2010). Semiología Médica. Mediterráneo, Santiago de Chile Montero Homs J (2005). Esquemas en dolor neuropático. Ars Médica, Barcelona Porter RS (2010). Manual de signos y síntomas del paciente. Diagnóstico y tratamiento. Panamericana, México Backup K (2014). Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Elsevier, Barcelona Fernandez Rosa L (2016). Patología Médico-Quirúrgica para fisioterapeutas. Elsevier, Barcelona |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

FISIOLOXÍA/651G01003

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario



PATOLOXÍA MÉDICO-CIRÚRXICA I/651G01011

PATOLOXÍA MÉDICO-CIRÚRXICA II/651G01018

Observacións

A asignatura poderase impartir e avaliar indistintamente en galego ou en castelán. Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do Plan Green Campus FCS, os traballos documentais que se realicen nesta materia: a.- Poderanse solicitar tanto en formato papel como virtual ou soporte informático. b.- De realizarse en papel, seguiranse as seguintes recomendacións xerais: - Non se utilizarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a realización de borradores

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías