



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2018/19
Subject (*)	ABDOMINAL-PELVIC-PERINEAL PHYSIOTHERAPY		Code	651G01022
Study programme	Grao en Fisioterapia			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Third	Obligatory	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia			
Coordinador	Martinez Bustelo, Sandra	E-mail	s.martinez1@udc.es	
Lecturers	Martinez Bustelo, Sandra	E-mail	s.martinez1@udc.es	
Web				
General description	Adquirir os coñecementos teórico-prácticos para abordar á muller desde o punto de vista fisioterápico durante o período parto, parto e posparto.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas como enfermas, no medio natural e social.
A2	Coñecer e comprender as ciencias, os modelos, as técnicas e os instrumentos sobre os que se fundamenta, articula e desenvolve a fisioterapia.
A3	Coñecer e comprender os métodos, procedementos e actuacións fisioterapéuticas, encamiñados tanto á terapéutica propiamente dita a aplicar na clínica para a reeducación ou recuperación funcional, como á realización de actividades dirixidas á promoción e mantemento da saúde.
A5	Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.
A7	Deseñar o plan de intervención de fisioterapia atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia.
A8	Executar, dirixir e coordinar o plan de intervención de fisioterapia, utilizando as ferramentas terapéuticas propias e atendendo á individualidade do usuario.
A9	Avaliar a evolución dos resultados obtidos co tratamento en relación cos obxectivos marcados.
A12	Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.
A13	Saber traballar en equipos profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
-Coñecer e comprender as fases dos procesos da xestación, parto, e puerperio.	A1		
	A3		
-Comprender e realizar os diferentes métodos e técnicas de Fisioterapia Obstétrica dende o período parto, hasta a fase do puerperio inmediato e tardío	A2		
	A3		
	A8		
	A9		
	A12		



-Ter a capacidade de aplicar os coñecementos de Fisioterapia obstétrica e urolinecológica na prevención da disfunción e promoción da saúde na muller xestante.	A3 A12 A13		C3
-Diseñar e aplicar un programa de preparación ó parto, recuperación posparto desde o punto de vista musculoesquelético, da respiración e da relaxación.	A3 A7 A8 A9		C1 C3
-Ter a capacidade de valorar o estado funcional da rexión abdomino-pelvi-perineal da paciente/usuario aplicando os métodos e procedementos manuais e instrumentais de valoración específicos desta rexión anatomofuncional.	A5 A7 A8 A9		

Contents	
Topic	Sub-topic
UNIDAD TEMÁTICA 1: FUNDAMENTACIÓN DISCIPLINAR DA FISIOTERAPIA OBSTÉTRICA	TEMA 1. Marco Conceptual de la Fisioterapia Obstétrica TEMA 2. Evolución Histórica de Fisioterapia Obstétrica TEMA 3. Contextualización de la Fisioterapia Obstétrica
UNIDAD TEMÁTICA 2: INTRODUCCIÓN Á FISIOTERAPIA OBSTÉTRICA	TEMA 1: Recuerdo anatómico da pelvis feminina TEMA 2: O proceso da gestación e o desenvolvemento embrionario TEMA 3: O proceso do parto e o puerperio
UNIDAD TEMÁTICA 3: FISIOTERAPIA OBSTÉTRICA NO PERÍODO PRENATAL	TEMA 1: Introducción al Programa de Fisioterapia Prenatal TEMA 2: Reeducación lumbopélvica en la gestante TEMA 3: La reeducación abdominal en la gestante TEMA 4: La reeducación perineal en la gestante TEMA 5: Métodos de Fisioterapia Obstétrica en el Período Prenatal TEMA 6: Técnicas fisioterápicas en el trabajo de Parto
UNIDAD TEMÁTICA 4: FISIOTERAPIA OBSTÉTRICA EN EL PERÍODO POSTNATAL	TEMA 1: Introducción al programa de Fisioterapia Obstétrica Postnatal TEMA 2: Reeducación del Suelo Pélvico postnatal TEMA 3: Reeducación abdominal postnatal TEMA 4: Prevención y reeducación de las algias vertebrales y de la pelvis postnatal TEMA 5: Métodos de Fisioterapia Obstétrica en el Período Postnatal
UNIDAD TEMÁTICA 5: COMPLICACIÓN POSPARTO	TEMA 1: A Incontinencia Urinaria TEMA 2: Prolapsos dos órganos pélvicos TEMA 3: A diástasis abdominal TEMA 4: Técnicas de Reeducación abdomino-perineal

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Short answer questions	A2 A3	2	6	8
Laboratory practice	A5 A7	24	24	48
Practical test:	A8 A9	2	8	10
Guest lecture / keynote speech	A1 A3 A8 A9 A12 A13 C1 C3	32	48	80
Personalized attention		4	0	4

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description



Short answer questions	proba final tipo test de 25 preguntas con 4 posibles respostas, resposta única.
Laboratory practice	prácticas en grupo no laboratorio para adquirir as habilidades e actitudes nos exercicios de respiración e relaxación na muller xestante. Adquirir as habilidades dos métodos fisioterápicos para antes e despois do parto.
Practical test:	Esta metodoloxía implica a planificación e presentación dun programa de fisioterapia obstétrica pre ou postnatal dun caso clínico plantexado ó alumno
Guest lecture / keynote speech	exposición dos contidos teóricos na aula que aporta coñecementos de tipo conceptuais, intercalando a metodoloxía de discusión dirixida para obrigir ao alumno a reflexionar acerca dos novos coñecementos adquiridos.

Personalized attention

Methodologies	Description
Short answer questions Laboratory practice Guest lecture / keynote speech Practical test:	A atención personalizada inclúe realizar un seguemento de cada traballo do alumno, con fin de que alcance os obxetivos plantexados.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Short answer questions	A2 A3	examen tipo test, 25 preguntas, resposta única, 4 posibilidades	45
Laboratory practice	A5 A7	evaluación continua, valorando no só asistencia á práctica senon tamén a súa participación de forma activa	20
Guest lecture / keynote speech	A1 A3 A8 A9 A12 A13 C1 C3	Evaluación das distintas actividades do aprendizaxe colaborativo	10
Practical test:	A8 A9	evaluación dos diferentes estudos de casos plantexados ó alumno	25
Others			

Assessment comments

--

Sources of information

--



Basic	UNIDAD TEMÁTICA 1 : LIBROS Y DOCUMENTOS LEGALES Estatuto del personal sanitario no facultativo de la Seguridad Social , capítulo 8º, sección 5º, artículo 70. (Boletín Oficial del Estado, de 28-4-1973) Estatutos Generales del Consejo General de Colegios de Fisioterapeutas Españoles . (Boletín Oficial del Estado, de 15-12-2001) Plan Integral de Atención a la mujer en Atención Primaria . Insalud 1998Real Decreto200/93 (Diario Oficial de Galicia, 1993)ARTÍCULOS Martínez, S. Fisioterapia en el primer nivel asistencial: atención a la mujer. Revista Iberoamericana de Fisioterapia y Kinesiología 2001; 4 (2): 43-47www.sirepp.fr www.sefip.es UNIDAD TEMÁTICA 2 :Calais-Germain, B. El periné femenino y el parto. Barcelona: Los libros de la liebre de mayo, 1998Walker, C. Fisioterapia en Obstetricia y uroginecología. 2º edición. Barcelona: Elsevier Masson 2013UNIDAD TEMÁTICA 3 :Gasquet, B. Bien-être et maternité. Paris: Implexe, 2001 Leclerc, R. Corps de mère, corps de femme. Paris: Editorial Albin Michel, 1999Mantle J. Physiotherapy in obstetrics and gynaecology. 2º edición. London: Buttherworth Heinemann 2004Sapsford, R. Women´s Health, a textbook for Physiotherapists. Sydney: WB Saunders Company, 1999Stephenson, G. Obstetric and gynecologic care in physical therapy. 2ª Edición. USA: SLACK incorporated, 2000 Walker, C. Fisioterapia en Obstetricia y uroginecología. 2º edición. Barcelona: Elsevier Masson 2013UNIDAD TEMÁTICA 4:Gasquet, B. Bien-être et maternité. Paris: Implexe, 2001Lehmans, J. Gym-caline. Paris: Editions Payot Lausanne, 1995 Mantle J. Physiotherapy in obstetrics and gynaecology. 2º edición. London: Buttherworth Heinemann 2004Sapsford, R. Women´s Health, a textbook for Physiotherapists. Sydney: WB Saunders Company, 1999Stephenson, G. Obstetric and gynecologic care in physical therapy. 2ª Edición. USA: SLACK incorporated, 2000 Walker, C. Fisioterapia en Obstetricia y uroginecología. 2º edición. Barcelona: Elsevier Masson 2013UNIDAD TEMÁTICA 5Grosse, D. Técnicas de Fisioterapia en la reeducación del periné. En: Grosse, D. Reeducación del periné. Barcelona: Masson, 2001Laycock, J. Therapeutic management of incontinence and pelvis pain. London: Springer, 2002.Walker, C. Fisioterapia en Obstetricia y uroginecología. 2º edición. Barcelona: Elsevier Masson 2013Bo K. Evidence-based physical therapy for the pelvic floor. Philadelphia: Elsevier 2007
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
BIOMECHANICS/651G01009 KINESIOTHERAPY: BASES OF THERAPEUTIC EXERCISE BASES/651G01013 PHYSIOTHERAPY FOR STATIC AND DYNAMIC CONDITIONS IN THE VERTEBRAL COLUMN/651G01015
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Fisioterapia en Especialidades Clínicas 3/651012304
Subjects that continue the syllabus
PHYSIOTHERAPY FOR MUSCULOSKELETAL DISORDERS/651G01024 ULTRASONOGRAPHY IN PHYSIOTHERAPY/651G01031 CLINICAL TRAINING II/651G01036
Other comments
Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos do Plan Green Campus da Facultade de Fisioterapia, os traballos documentais que se realicen nesta materia poderanse solicitar tanto en formato papel como virtual ou soporte informático. De realizarse en papel, seguiranse na medida do posible as seguintes recomendacións xerais:- Non se utilizarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a realización de borradores.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.