



## Teaching Guide

Identifying Data					2018/19
Subject (*)	Lóxica Matemática	Code	652111314		
Study programme	Mestre: Especialidade en Educación Infantil				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
First and Second Cycle	2nd four-month period	Third	Optional	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Matemáticas				
Coordinador		E-mail			
Lecturers		E-mail			
Web					
General description	En esta asignatura se explican conceptos de Lógica Proposicional y se analizan los razonamientos (su estructura, los operadores que enlazan sus enunciados, su validez y las leyes de construcción). De este modo, se desarrollan las capacidades de razonamiento lógico, simbolización y rigor que caracterizan al pensamiento formal.				

## Study programme competences

Code	Study programme competences

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Dar formación al alumno sobre los mecanismos lógicos básicos.			
Enseñar juegos lógicos.			
Desarrollar destrezas lógico-matemáticas.			

## Contents

Topic	Sub-topic
La lógica como ciencia y su aplicación a la educación infantil	
Lógica proposicional y tablas de verdad	
Leyes de cálculo proposicional	
Razonamiento por reducción al absurdo e inducción	

## Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Mixed objective/subjective test		3	62	65
Personalized attention		10	0	10

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

Methodologies	Description
Mixed objective/subjective test	Examen final, a celebrar en las fechas fijadas por la Facultad de CCEE y que consistirá en una colección de preguntas teóricas y ejercicios de aplicación de la materia de la asignatura.

## Personalized attention



Methodologies	Description

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test		- En las fechas fijadas por la Facultad de CCEE se hará un examen final.  - El examen consistirá en una colección de preguntas teóricas y ejercicios de aplicación de la materia de la asignatura.	100
Others			

Assessment comments

Sources of information	
<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- E. Pérez Sedeño (2007). Ejercicios de lógica. Siglo XXI de España</li><li>- C. García Trevijano (1993). El arte de la lógica. Tecnos</li><li>- A. Deaño (2007). Introducción a la lógica formal. Alianza</li></ul>
<b>Complementary</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- R. Smullyan (2000). Alicia en el País de las Adivinanzas un cuento al estilo de Lewis Carroll para niños menores de ochenta años. Cátedra, col. Teorema</li><li>- M<sup>a</sup> C. Chamorro (2005). Didáctica de las Matemáticas para educación infantil. Pearson Educación</li><li>- J. Aranda, J.L. Fernández, J. Jiménez y F. Morilla (1999). Fundamentos de lógica matemática. Sanz y Torres</li><li>- A. Burgos (1983). Iniciación a la lógica matemática. Selecciones Científicas</li><li>- F. Agostini (1990). Juegos de lógica y matemáticas. Pirámide</li><li>- R. Smullyan (1981). ¿Cómo se llama este libro? el enigma de Drácula y otros pasatiempos lógicos. Cátedra, col. Teorema</li></ul>

Recommendations
<b>Subjects that it is recommended to have taken before</b>
<b>Subjects that are recommended to be taken simultaneously</b>
<b>Subjects that continue the syllabus</b>
<b>Other comments</b>
Se recomienda seguir las indicaciones de las profesoras de la materia y llevar la asignatura al día. Ello facilitará la preparación del examen final.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.