



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                     |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                     | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Métodos y técnicas de recogida de información en psicología aplicada                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | Código              | 652438002 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                     |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                     |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curso              | Tipo                | Créditos  |
| Máster Oficial        | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Primero            | Obligatoria         | 3         |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                     |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                     |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                     |           |
| Departamento          | Psicoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                     |           |
| Coordinador/a         | Risso Mígues, Alicia Gloria                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Correo electrónico | alicia.risso@udc.es |           |
| Profesorado           | Risso Mígues, Alicia Gloria                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Correo electrónico | alicia.risso@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                     |           |
| Descripción general   | Esta materia ofrece una revisión de nivel avanzado sobre las metodologías y técnicas de investigación en el ámbito de la psicología aplicada. Se realizan análisis metodológicos de los métodos y técnicas de recogida de información empleados en trabajos relevantes en ese contexto y se vincula con un proyecto de investigación. |                    |                     |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A3                      | Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión. |
| A9                      | Conocer los métodos y técnicas cuantitativos y cuasi-cuantitativos de recogida de información en psicología aplicada.                                                                                                                                                           |
| A10                     | Ser capaz de diseñar instrumentos de recogida de información en programas de intervención psicológica.                                                                                                                                                                          |
| A17                     | Ser capaz de comunicar los resultados de una investigación.                                                                                                                                                                                                                     |
| B1                      | Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                                                                                                               |
| B2                      | Capacidad de organización y planificación.                                                                                                                                                                                                                                      |
| B3                      | Trabajo en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B6                      | Razonamiento crítico.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B7                      | Compromiso ético.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B8                      | Aprendizaje autónomo.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B10                     | Motivación por la calidad.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B11                     | Resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B13                     | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.                                                                                                                                                                                                                           |
| C1                      | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                                  |
| C3                      | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                                     |
| C6                      | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                                      |
| C8                      | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                                             |

| Resultados de aprendizaje |  |  |                         |
|---------------------------|--|--|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje |  |  | Competencias del título |
|                           |  |  | AI9                     |
|                           |  |  | BI1                     |
|                           |  |  | BI2                     |
|                           |  |  | BI6                     |
|                           |  |  | CM6                     |
|                           |  |  | CM8                     |



|  |      |      |     |
|--|------|------|-----|
|  | AI3  | BI1  | CM1 |
|  | AI9  | BI2  | CM3 |
|  | AI10 | BI3  | CM6 |
|  | AI17 | BI6  | CM8 |
|  |      | BI7  |     |
|  |      | BI8  |     |
|  |      | BI10 |     |
|  |      | BI11 |     |
|  |      | BI13 |     |
|  |      | BI7  | CM8 |
|  |      | BI10 |     |

| Contenidos                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                                                  | Subtema                                                                                                                                                                                 |
| 1. Características de los instrumentos, técnicas y procedimientos de recogida de información en programas de intervención psicológica | 1. Metodología experimental y cuasi-experimental<br>2. La observación como metodología y como técnica<br>3. Encuestas y entrevistas<br>4. Metodologías cualitativas                     |
| 2. Diseño, construcción, evaluación y aplicación de instrumentos de recogida de información en psicología aplicada                    | 1. Diseño<br>2. Construcción<br>3. Evaluación<br>4. Aplicación<br>5. Asignación e interpretación de puntuaciones                                                                        |
| 3. Pruebas y escalas para los dominios cognitivo y no-cognitivo                                                                       | 1. Ejemplos prácticos<br>2. Análisis de investigaciones representativas de Psicología Aplicada en las que se empleen pruebas y escalas para los dominios cognitivo y no-cognitivo       |
| 4. Encuestas y cuestionarios                                                                                                          | 1. Ejemplos prácticos<br>2. Análisis de investigaciones representativas de Psicología Aplicada en las que se empleen encuestas y cuestionarios                                          |
| 5. Aplicación de las nuevas tecnologías a la recogida de información en programas de intervención psicológica                         | 1. La recogida de datos a través de internet: características, consideraciones, ventajas e inconvenientes<br>2. Programas informáticos y software de apoyo<br>3. Aplicaciones prácticas |

| Planificación          |                                                     |                    |                                          |               |
|------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias                                        | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Lecturas               | A9 A10 A17 B6 B8                                    | 5                  | 15                                       | 20            |
| Taller                 | B1 B3 B6 B11 B13 C1<br>C3 C6                        | 5                  | 10                                       | 15            |
| Trabajos tutelados     | A3 A10 A17 B1 B2 B3<br>B6 B7 B10 B13 C1<br>C3 C6 C8 | 6                  | 12                                       | 18            |
| Presentación oral      | A17 B1 B2 B3 B6 B7<br>B10 B13 C1 C3 C8              | 1                  | 6                                        | 7             |
| Prueba objetiva        | A9 B6 B8 B11 B13                                    | 1                  | 8                                        | 9             |
| Atención personalizada |                                                     | 6                  | 0                                        | 6             |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



| Metodologías       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías       | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Lecturas           | Selección de lecturas que se comentan posteriormente en clase y que sirven para los trabajos tutelados. Se responderá a un cuestionario online sobre ellas, a modo de control de lectura.                                                                                                                                                                    |
| Taller             | Modalidad formativa orientada a la aplicación de aprendizajes en la que se pueden combinar diversas metodologías/pruebas (exposiciones, simulaciones, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través de la que el alumnado desarrolla tareas eminentemente prácticas sobre un tema específico, con el apoyo y supervisión del profesorado. |
| Trabajos tutelados | Análisis metodológico de investigaciones relevantes dentro del ámbito de la Psicología Aplicada, siguiendo las directrices de la Guía de Análisis que se ofrece en el curso.                                                                                                                                                                                 |
| Presentación oral  | Exposición de uno de los trabajos tutelados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Prueba objetiva    | Puede combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. También se puede construir con un solo tipo de alguna de estas preguntas.                                                                                                                |

| Atención personalizada |                                                                                         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías           | Descripción                                                                             |
| Trabajos tutelados     | Los trabajos requieren de un seguimiento individual o en grupo pequeño del profesorado. |
| Presentación oral      |                                                                                         |

| Evaluación         |                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |              |
|--------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías       | Competencias                                  | Descripción                                                                                                                                                                                                                          | Calificación |
| Trabajos tutelados | A3 A10 A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C6 C8 | Realización de análisis metodológico de los métodos y técnicas de recogida de información empleados en publicaciones relevantes en Psicología Aplicada. Se sigue la "Guía de análisis" que ofrece la materia. (Actividad de equipo). | 18           |
| Lecturas           | A9 A10 A17 B6 B8                              | Se evalúa con los trabajos tutelados y en la prueba objetiva final.                                                                                                                                                                  | 0            |
| Taller             | B1 B3 B6 B11 B13 C1 C3 C6                     | Resolución de las prácticas iniciadas en clase y terminadas de forma no-presencial. (Actividad de equipo).<br>Se sumará individualmente la asistencia, siempre y cuando supere el 80%.                                               | 20           |
| Presentación oral  | A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C8           | Exposición, grabada en vídeo, de uno de los trabajos tutelados. (Actividad de equipo).                                                                                                                                               | 12           |
| Prueba objetiva    | A9 B6 B8 B11 B13                              | Examen final. Prueba objetiva con cuatro opciones de respuesta por cuestión, de las que sólo una será correcta.                                                                                                                      | 50           |

| Observaciones evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Importante: Para aprobar será necesario obtener, como mínimo, la mitad de la puntuación total posible en cada una de las metodologías de evaluación.</p> <p>Opción A: Las prácticas y los trabajos tutelados, así como la exposición oral, se realizarán en equipo.</p> <p>Opción B: El alumnado a tiempo completo que no alcance el 80 % de asistencia presencial realizará las prácticas y los trabajos tutelados de forma individual. La presentación oral podrá hacerse con alguno de los equipos existentes.</p> <p>Opción C: El alumnado a tiempo parcial con dispensa de asistencia concedida realizará de forma individual (o en un equipo con otros/as estudiantes en la misma situación) las prácticas y los trabajos tutelados. De no existir equipo de estudiantes con dispensa, la presentación oral podrá hacerse con alguno de los equipos existentes.</p> |

| Fuentes de información |
|------------------------|
|------------------------|



|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica         | <p>Texto básico da materia: Reporting Standards for Research in Psychology, APA.MANUAL DE APOIO: NAVAS ARA, M. J. (coord.)(2002). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica. Madrid: UNED. Libro pensado para o ensino non-presencial, que abrangue practicamente todos os temas relacionados coa metodoloxía de investigación, dende unha introdución sobre o método científico ás distintas metodoloxías e o seu emprego, pasando pola construción de instrumentos de medida. OUTROS TEXTOS RECOMENDADOS: LEÓN, O. y MONTERO, I. (2000). Diseño de investigaciones. Madrid: McGraw-Hill. Libro de lectura doada e amena, con múltiples exemplos. Moi recomendable. DELGADO, A. R. y PRIETO, G. (1997): Introducción a los métodos de investigación de la Psicología. Madrid: Pirámide. Libro breve y sencillo que aborda una buena parte de los contenidos incluidos en el programa. FONTES, S.; GARCÍA, C.; GARRIGA, A. J.; PÉREZ-LLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2001): Diseños de investigación en Psicología. Madrid: UNED. Libro breve e sinxelo que aborda unha boa parte dos contidos incluídos no programa. GARCÍA, C.; QUINTANILLA, L.; GARRIGA, A. J.; FONTES, S.; PÉREZLLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2003): Diseños de investigación en Psicología. Cuaderno de Prácticas. Madrid: UNED. Trátase dun Caderno de Prácticas elaborado para esa materia da titulación de Psicología que acompaña á obra do mesmo título realizada por Fontes e col. (2001). Nel ofrécense numerosos extractos de investigacións sobre as que se propoñen distintas actividades aos lectores. GARCÍA, M.; IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F. (comp.) (1994): El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación (2.a ed.). Madrid: Alianza. Manual cunha perspectiva sociolóxica no que se aborda a análise da realidade social considerando os deseños e a forma de recoller e analizar posteriormente os datos. Examínanse as metodoloxías incluídas no programa, cun peso maior á cualitativa e á de enquisas, un capítulo para a metodoloxía observacional e algunha referencia á metodoloxía experimental, pouco utilizada no ámbito do que trata o libro. MELTZOFF, J. (2000): Crítica a la investigación. Psicología y campos afines. Madrid: Alianza. Libro claro e didáctico organizado en dúas partes. Na primeira revísanse todas as fases implicadas na realización dunha investigación. Na segunda propónse un conxunto de 16 artigos ficticios creados polo autor e con erros que o lector debe detectar, se ben cada artigo vai seguido dun comentario do autor onde se sinalan unha boa parte deles. MERINO, J. M.; MORENO, E.; PADILLA, M.; RODRIGUEZ-MIÑÓN, P. y VILLARINO, A. (2001): Análisis de datos en Psicología I. Madrid: UNED. Libro concibido expresamente para o estudo a distancia da estatística descriptiva, moi claro e didáctico, cheo de exemplos sinxelos e aclaracións, que resultará de grande utilidade para o alumno que se achega por vez primeira a eses conceptos estatísticos.</p> |
| Complementaria |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías