



| Guía Docente          |                                               |                    |                       |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                               |                    |                       | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Biopsicoloxía                                 |                    | Código                | 652438010 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada |                    |                       |           |
| Descritores           |                                               |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Período                                       | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                               | Primeiro           | Obrigatoria           | 3         |
| Idioma                | Castelán                                      |                    |                       |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                    |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |                                               |                    |                       |           |
| Departamento          | Psicoloxía                                    |                    |                       |           |
| Coordinación          | Fernandez Garcia, Rosa Maria                  | Correo electrónico | rosa.fernandez@udc.es |           |
| Profesorado           | Fernandez Garcia, Rosa Maria                  | Correo electrónico | rosa.fernandez@udc.es |           |
| Web                   |                                               |                    |                       |           |
| Descrición xeral      |                                               |                    |                       |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1                     | Recoñecer e respectar a diversidade humana e comprender que as explicacións psicolóxicas poden variar a través de poboacións e contextos.                                                                                                                                       |
| A2                     | Saber identificar os factores persoais, psico-sociais e/ou educativos que poden pór en risco a saúde das persoas.                                                                                                                                                               |
| A3                     | Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión. |
| A7                     | Saber realizar un seguimento sobre un caso elixindo obxectivos pertinentes e realistas.                                                                                                                                                                                         |
| A8                     | Coñecer as bases para establecer hipóteses respecto dun caso concreto e, a partir das mesmas, saber deducir enunciados contrastables.                                                                                                                                           |
| A12                    | Adquirir un coñecemento teórico básico sobre o estado da arte nas diferentes áreas implicadas na psicoloxía aplicada.                                                                                                                                                           |
| A13                    | Coñecer e ser capaz de utilizar os diferentes modelos, teorías, métodos e técnicas de avaliación e intervención que son específicos dos distintos ámbitos da investigación en Psicoloxía Aplicada e desenvolver unha actitude crítica propia do espírito científico.            |
| A18                    | Mostrar un compromiso ético e profesional con respecto ás responsabilidades cívicas, sociais e globais.                                                                                                                                                                         |
| B1                     | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                |
| B2                     | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                     |
| B3                     | Traballo en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B6                     | Razoamento crítico.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B8                     | Aprendizaxe autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B10                    | Motivación pola calidade.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B11                    | Resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                        |
| C2                     | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                             |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                 |
| C6                     | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                               |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                   |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |

|                                |                                          |                                         |                                        |
|--------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| G1, G2, G3, G6, G8, G10        | AI2<br>AI7<br>AI12<br>AI18               | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI6<br>BI8         | CM1<br>CM3<br>CM6<br>CM7               |
| G1, G2, G3, G6, G8, G10        | AI2<br>AI3<br>AI7<br>AI12<br>AI18        | BI1<br>BI6<br>BI8                       |                                        |
| G1, G2, G3, G6, G8, G10        | AI1<br>AI2<br>AI3<br>AI7<br>AI12<br>AI18 | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI6<br>BI8<br>BI11 | CM3<br>CM6<br>CM7                      |
| E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19 | AI1<br>AI2<br>AI3<br>AI7<br>AI12<br>AI18 | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI6<br>BI8<br>BI11 | CM1<br>CM2<br>CM3<br>CM6<br>CM8        |
| E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19 | AI1<br>AI2<br>AI3<br>AI12<br>AI18        | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI6<br>BI8         | CM1<br>CM2<br>CM3<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |
| E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19 | AI1<br>AI12<br>AI13<br>AI18              | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI6                | CM1<br>CM3<br>CM6<br>CM7<br>CM8        |
| N1, N3, N4, N6, N7, N8         | AI1<br>AI12<br>AI18                      | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI6<br>BI8<br>BI10 | CM1<br>CM3<br>CM6<br>CM8               |
| N1, N3, N4, N6, N7, N8         | AI1<br>AI8<br>AI12<br>AI13               | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI6<br>BI8         |                                        |
| N1, N3, N4, N6, N7, N8         | AI1<br>AI12<br>AI13                      | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI6<br>BI8         |                                        |



| Contidos                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                              | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ESTRUCTURA Y FUNCION CEREBRAL                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ORGANIZACIÓN GENERAL DEL SISTEMA NERVIOSO</li> <li>- PROTECCIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO</li> <li>- ANATOMÍA GENERAL DEL SISTEMA NERVIOSO</li> </ul>                                                                             |
| NEURONAS Y NEUROTRANSMISIÓN                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- CÉLULAS DEL SISTEMA NERVIOSO.</li> <li>- LAS NEURONAS Y LA NEUROGLIA</li> <li>- BASES ELECTROQUÍMICAS DEL POTENCIAL NEURONAL</li> <li>- EL POTENCIAL DE ACCIÓN</li> <li>- LA SINAPSIS</li> </ul>                             |
| DESARROLLO DEL SISTEMA NERVIOSO                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- FASES DEL DESARROLLO NEURAL</li> <li>- DESARROLLO CEREBRAL POSTNATAL EN BEBES HUMANOS</li> <li>- EFECTOS DE LA EXPERIENCIA EN EL DESARROLLO DE LOS CIRCUITOS NEURALES</li> <li>- TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEURAL</li> </ul> |
| ALTERACIONES DEL SN DEBIDAS AL ESTRÉS DURANTE LA INFANCIA TEMPRANA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- PLASTICIDAD CEREBRAL</li> <li>- ESTRUCTURAS CEREBRALES AFECTADAS POR EL ESTRÉS TEMPRANO</li> <li>- ALTERACIONES COGNITIVAS Y PROBLEMAS ESCOLARES</li> </ul>                                                                  |
| LA ENCEFALITIS LETÁRGICA                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- BASE BIOLÓGICA</li> <li>- EL SÍNDROME DE TOURETTE</li> <li>- EL PARKINSON</li> </ul>                                                                                                                                         |

| Planificación                                                                                                            |              |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Presentación oral                                                                                                        |              | 1                 | 10                                        | 11           |
| Análise de fontes documentais                                                                                            |              | 1                 | 4                                         | 5            |
| Lecturas                                                                                                                 |              | 1                 | 24                                        | 25           |
| Sesión maxistral                                                                                                         |              | 6                 | 12                                        | 18           |
| Proba obxectiva                                                                                                          |              | 2                 | 10                                        | 12           |
| Atención personalizada                                                                                                   |              | 4                 | 0                                         | 4            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |              |                   |                                           |              |

| Metodoloxías                  |                                                                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                 |
| Presentación oral             | Elaboración y exposición de un trabajo, individual o en grupo, relacionado con el programa |
| Análise de fontes documentais | Análisis de los últimos avances científicos mediante la búsqueda bibliográfica             |
| Lecturas                      | Bibliografía relacionada con los temas de la asignatura                                    |
| Sesión maxistral              | Clases magistrales acompañadas de medios y recursos didácticos                             |
| Proba obxectiva               | 50 preguntas cortas, con respuestas verdadero-falso                                        |

| Atención personalizada                                         |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                   | Descrición                                                                                                        |
| Análise de fontes documentais<br>Lecturas<br>Presentación oral | Resolución de dudas, orientación bibliográfica, preparación de trabajos, preparación práctica de laboratorio, etc |



| Avaliación                    |              |                                                 |               |
|-------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías                  | Competencias | Descrición                                      | Cualificación |
| Proba obxectiva               |              | preguntas tipo test                             | 40            |
| Análise de fontes documentais |              | Busqueda y análisis de trabajo de investigación | 20            |
| Lecturas                      |              | Bibliografía recomendada                        | 20            |
| Presentación oral             |              | Trabajo personal sobre un tema                  | 20            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>?</p> <p>La calificación será el resultado de los siguientes factores:</p> <p>?</p> <p>Asistencia y participación a las clases teóricas y prácticas, y especialmente a estas últimas (hasta un 10% de la calificación final)</p> <p>?</p> <p>Calidad de los trabajos tutelados o proyectos de investigación (planificación, elaboración, redacción y análisis de conclusiones) (hasta un 50% de la calificación final)</p> <p>?</p> <p>Examen final (escrito) (hasta un 40% de la calificación final)</p> <p>?</p> <p>Evaluación de otras actividades formativas empleadas, hasta completar la calificación total</p> |

| Fontes de información              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- J P J Pinel (2007). Biopsicología. PEARSON EDUCACION SA</li><li>- Kolb Whishaw (2006). Neuropsicología humana. panamericana</li><li>- Gazzaniga y otros (2006). psychological science. ww norton and company</li><li>- P J Corr (2008). Psicología Biológica. McGraw-Hill Interamericana</li><li>- Sacks, Oliver (2005). Despertares. Anagrama</li><li>- Sacks, Oliver (2005). El hombre que confundió a su mujer con un sombrero. Anagrama</li><li>- Penny Marshall (1990). Despertares. Película</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Recomendacións                                            |
|-----------------------------------------------------------|
| <b>Materias que se recomienda ter cursado previamente</b> |
|                                                           |
| <b>Materias que se recomienda cursar simultaneamente</b>  |
|                                                           |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                   |
|                                                           |
| <b>Observacións</b>                                       |
|                                                           |



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías